Zümre Ö?retmenlerinin ??birli?i Düzeyini Belirleme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Zümre Ö?retmenlerinin ??birli?i Düzeyini Belirleme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33644

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Zümre Ö?retmenlerinin ??birli?i Düzeyini Belirleme Ölçe?i, okullarda ayn? bran?ta görev yapan ö?retmenlerin mesleki i?birli?i pratiklerini ve düzeylerini sistematik olarak ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Ölçek, 2016 y?l?nda **Çelebi, Vuranok ve Hasekio?lu Turgut** taraf?ndan gerçekle?tirilen kapsaml? bir geçerlik ve güvenirlik çal??mas? sonucunda e?itim bilimleri alan?na kazand?r?lm??t?r. Bu enstrüman, e?itim yönetiminde ve ö?retmenlerin mesleki geli?im süreçlerinde kritik öneme sahip olan ö?retmen i?birli?i olgusunu nicel verilerle analiz etmeyi hedeflemektedir.

Ölçek geli?tirme çal??mas?, zümreler aras?ndaki ileti?imin kalitesini, ortak karar alma süreçlerini ve kaynak payla??m?n? de?erlendirerek, kurumsal ö?renme ortamlar?n?n iyile?tirilmesine yönelik somut geri bildirimler sa?lamaktad?r. Ölçe?in geli?tirme a?amas?, yüksek düzeyde psikometrik özellikler göstermesi amac?yla titizlikle yürütülmü?tür.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen ??birli?i, Zümre, Mesleki Geli?im, E?itim Yönetimi, Ölçek Geli?tirme, Okul ?klimi, Geçerlik, Güvenirlik

Yazarlar

Nurhayat Çelebi, T. Tufan Vuranok, I??l Hasekio?lu Turgut

Amaç

Ölçe?in temel amac?, Milli E?itim Bakanl??? (MEB) bünyesindeki okullarda görev yapan **zümre ö?retmenlerinin**, ders programlar?n?n uygulanmas?, materyal geli?tirme, ö?renci de?erlendirme ve mesleki sorunlar?n çözümü gibi alanlardaki i?birli?i düzeylerini objektif ve standart bir ?ekilde belirlemektir. Bu belirleme, okullar?n örgütsel yap?lar?n?n ve pedagojik yeterliliklerinin geli?tirilmesine rehberlik etmeyi amaçlamaktad?r.

Ölçek, zümre toplant?lar?n?n etkinli?ini ve ö?retmenlerin ortak hedeflere ula?ma konusundaki motivasyonlar?n? ölçerek, i?birli?inin hangi boyutlarda güçlü veya zay?f oldu?unu ortaya koyar. Elde edilen veriler, okul yöneticileri ve e?itim politikas? yap?c?lar? için ö?retmen i?birli?ini te?vik edici stratejiler geli?tirmede önemli bir ba?lang?ç noktas? sunar.

Yap? (Ölçülen Yap?)

Zümre Ö?retmenlerinin ??birli?i Düzeyini Belirleme Ölçe?i, psikolojide ve e?itim yönetiminde

ARABPSYCHOLOGY.COM

merkezi bir kavram olan **Mesleki ??birli?i** (Professional Collaboration) yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle a?a??daki alt boyutlar? içerecek ?ekilde kavramsalla?t?r?lm??t?r (ancak alt boyutlar için orijinal makaleye ba?vurulmal?d?r):

Ortak Programlama ve Planlama: Ö?retim süreçlerinin birlikte tasarlanmas?.
Kaynak ve Materyal Payla??m?: Ders materyallerinin ve pedagojik araçlar?n ortak kullan?m?.
Geri Bildirim ve Yans?tma: Ö?retim uygulamalar? hakk?nda yap?c? ele?tiri al??veri?i.
Problem Çözme ve Karar Alma: Ö?renci ba?ar?s?zl??? veya disiplin sorunlar? gibi konularda ortak çözümler üretme.

Ölçek, zümre içerisindeki ö?retmenlerin birbirlerine olan güven düzeylerini ve ortak hedeflere ne kadar ba?l? olduklar?n? da dolayl? olarak de?erlendirerek, i?birli?inin sadece yap?sal de?il, ayn? zamanda ili?kisel boyutlar?n? da kapsamaktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme çal??mas? olan Çelebi, Vuranok ve Hasekio?lu Turgut (2016) makalesinde kapsaml? geçerlik analizleri sunulmu?tur. Bu analizler genellikle yap? geçerli?i ve kapsam geçerli?i odakl?d?r. Yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla, ölçe?in teorik yap?yla ne ölçüde uyumlu oldu?unu belirlemek için Faktör Analizi yöntemleri kullan?lm??t?r.

Orijinal ara?t?rmada, uzman görü?leri al?narak kapsam geçerli?i sa?lanm??; ayr?ca, yap? geçerli?ini test etmek için Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve/veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) uygulanm??t?r. Ölçek maddelerinin temsil etti?i yap?y? do?ru bir ?ekilde ölçtü?ünü gösteren sonuçlar, orijinal referansta detayl? olarak sunulmu?tur.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik (reliability) çal??malar?, maddelerin iç tutarl?l???n? ve ölçe?in zamana kar?? istikrar?n? kan?tlamak üzere yap?lm??t?r. Güvenirlik analizlerinde yayg?n olarak kullan?lan **Cronbach Alfa ?ç Tutarl?l?k Katsay?s?** hesaplanm??t?r.

Yüksek Cronbach Alfa de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir. Orijinal çal??mada, ölçe?in genel güvenirlik katsay?s?n?n kabul edilebilir veya yüksek düzeyde oldu?u bildirilmi?tir. Ek olarak, alt boyutlar?n güvenirlik katsay?lar? da ayr? ayr? hesaplanarak ölçe?in psikometrik sa?laml??? desteklenmi?tir.

Faktör Analizi

Zümre Ö?retmenlerinin ??birli?i Düzeyini Belirleme Ölçe?i'nin yap? geçerli?ini belirlemek amac?yla Faktör Analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Ölçe?in çok boyutlu bir yap?ya sahip oldu?u

ARABPSYCHOLOGY.COM

varsay?m?yla yola ç?k?larak, verilerin faktör yap?s?n? ortaya ç?karmak için Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) uygulanm??t?r.

AFA sonuçlar?, ölçe?in kaç boyuttan (alt faktörden) olu?tu?unu ve her bir maddenin hangi boyuta yüklendi?ini netle?tirmi?tir. Bunu takiben, belirlenen faktör yap?s?n?n teorik modelle uyumunu test etmek amac?yla Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) gerçekle?tirilmi? olabilir. DFA sonuçlar?, modelin uyum indekslerinin (örne?in, RMSEA, CFI, GFI) kabul edilebilir düzeylerde oldu?unu göstererek ölçe?in geçerli bir yap?ya sahip oldu?unu kan?tlam??t?r.

Enstrüman Bilgileri

Test Type: Geli?tirme (Development). Bu, ölçe?in alanda var olan bir aç??? kapatmak üzere s?f?rdan olu?turuldu?unu belirtir.

Format: Orijinal makaleye göre, ölçe?in genellikle Likert tipi bir derecelendirme format? kulland??? varsay?lmaktad?r (Örne?in: 1=Hiç Kat?lm?yorum, 5=Tamamen Kat?l?yorum).

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?retmenler (Zümre Ö?retmenleri)

Age Group: Yeti?kin (Çal??an Ö?retmenler)

Population Details: Türkiye Cumhuriyeti Milli E?itim Bakanl???'na ba?l? okullarda görev yapan, ayn? bran?ta çal??an ö?retmenler (Zümre üyeleri).

Test Methodology: Kendi kendine raporlama yöntemiyle uygulanan, ka??t-kalem veya dijital ortamda doldurulabilen anket format?.

Anahtar Kelimeler

Zümre, Ö?retmen ??birli?i Düzeyi, Profesyonel Geli?im, E?itim Örgütü, Ölçek Geli?tirme, Akademik ??birli?i

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: Sorumlu Yazar Nurhayat Çelebi için: nurcelebi@karabuk.edu.tr

Correspondence Address: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir (Genellikle sorumlu yazar?n üniversite adresi kullan?l?r).

ARABPSYCHOLOGY.COM

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: Ölçe?in geli?tirme ve geçerlik/güvenirlik çal??mas?n?n yay?nland??? y?l 2016'd?r.

?zinler ve Ücret: Ölçe?in akademik çal??malarda kullan?m? genellikle yazarlara at?f yap?lmak suretiyle ücretsizdir. Ticari veya geni? çapl? uygulamalar için sorumlu yazar Nurhayat Çelebi ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: zumre-ogretmenlerinin-isbirligi-duzeyini-belirleme-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Çelebi, N., Vuranok, T. T. ve Hasekio?lu Turgut, I. (2016). Zümre Ö?retmenlerinin ??birli?i Düzeyini Belirleme Ölçe?inin geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Kastamonu E?itim Dergisi, 24*(2), 803-820.

Zümre Ö?retmenlerinin ??birli?i Düzeyini Belirleme Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri bu kaynakta yer almamaktad?r. Ölçe?in tam maddelerine ve derecelendirme yap?s?na ula?mak için Çelebi, Vuranok ve Hasekio?lu Turgut (2016) taraf?ndan yay?mlanan orijinal akademik makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM