Zümre Ö?retmenleri Faaliyetleri Düzeyini Belirleme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Zümre Ö?retmenleri Faaliyetleri Düzeyini Belirleme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33642

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Zümre Ö?retmenleri Faaliyetleri Düzeyini Belirleme Ölçe?i, zümre ö?retmenleri aras?ndaki i?birli?i seviyelerini ve tak?m geli?im süreçlerini ölçmek amac?yla uyarlanm?? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, ö?retmen gruplar?n?n olu?um, çat??ma yönetimi ve tak?m olma a?amalar?ndaki faaliyetlerini 3 temel alt boyutta de?erlendirmektedir. Ölçek, e?itim kurumlar?nda ö?retmenlerin mesleki geli?im ve ortak sorumluluk alma düzeylerini belirlemede kritik bir rol oynamaktad?r. Ölçe?in uyarlama çal??mas?, Çelebi, Vuranok ve Hasekio?lu-Turgut taraf?ndan 2016 y?l?nda gerçekle?tirilmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Zümre ö?retmenleri, i?birli?i, tak?m çal??mas?, mesleki geli?im, e?itim, okul yönetimi, Likert ölçe?i.

Yazarlar

Nurhayat Çelebi, Tuba Tuna Vuranok, I??l Hasekio?lu-Turgut

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, e?itim kurumlar?nda görev yapan zümre ö?retmenlerinin faaliyet düzeylerini ve aralar?ndaki i?birli?i yo?unlu?unu nicel olarak belirlemektir. Ölçek, zümrelerin geli?im sürecindeki farkl? a?amalarda (olu?um, kural koyma ve tak?m olma) nas?l performans gösterdi?ini ortaya koyarak, yönetim ve mesleki geli?im aç?s?ndan iyile?tirme alanlar?n? tespit etmeyi hedefler.

Ölçek, ö?retmenlerin ortak hedeflere ula?ma, sorun çözme ve sorumluluk payla?ma gibi kolektif etkinliklerini de?erlendirerek, zümrelerin kurumsal ba?ar?ya katk?s?n? ölçmek için güvenilir bir araç sunar.

Yap?

Ölçek, zümre ö?retmenlerinin i?birli?i düzeyini ve tak?m geli?im a?amalar?n? ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil eder. ?ncelenen temel yap?, ö?retmenlerin ortak hedeflere ula?ma sürecindeki kar??l?kl? etkile?imlerini ve sorumluluk payla??m?n? içerir. Bu yap?, özellikle **Tak?m Geli?im Modelleri** çerçevesinde ele al?nmaktad?r.

Ölçek, zümrelerin bir araya gelme ve ortak karar alma süreçlerini detayl? bir ?ekilde analiz ederek, ö?retmenlerin zümre içerisindeki rollerini ve kolektif etkinli?ini de?erlendirmeye olanak tan?r. Ölçek maddeleri, ö?retmenlerin zümre toplant?lar?ndaki kat?l?m, tart??ma ve sonuç odakl?l?k

ARABPSYCHOLOGY.COM

düzeylerini yans?tmaktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in Türkçe'ye uyarlama çal??mas? kapsam?nda **geçerlik** analizleri detayl? olarak gerçekle?tirilmi?tir. Orijinal çal??mada (Çelebi vd., 2016), ölçe?in yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla **Faktör Analizi** yöntemleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçe?in teorik olarak varsay?lan üç alt boyutu destekleyip desteklemedi?ini incelemi?tir. Yap?sal geçerli?in kan?tlanmas?, ölçe?in gerçekten zümre i?birli?i düzeyini ölçtü?ünü göstermektedir.

Güvenirlik

Uyarlama çal??mas? s?ras?nda ölçe?in **güvenirlik** katsay?lar? hesaplanm??t?r. Güvenirlik analizleri, ölçe?in iç tutarl?l???n? (Cronbach Alfa katsay?s?) ve maddelerin istikrar?n? de?erlendirmeyi amaçlam??t?r. Yüksek iç tutarl?l?k katsay?lar?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü ve dolay?s?yla elde edilen sonuçlar?n güvenilir oldu?unu i?aret etmektedir. Bu psikometrik özellikler, ölçe?in bilimsel ara?t?rmalarda kullan?m?n? desteklemektedir.

Faktör Analizi

Ölçek, yap?lan **Faktör Analizi** sonucunda **3 alt boyut** ve toplam **19 madde**den olu?maktad?r. Bu üç faktör, zümre ö?retmenlerinin i?birli?i süreçlerinin a?amal? geli?imini temsil etmektedir:

Grup Olu?turma A?amas? (6 Madde): Tak?m?n ilk bir araya gelme ve temel konular üzerinde anla?ma sa?lama sürecindeki tart??ma ve etkile?im düzeyini ölçer. Bu a?amada, uzun tart??malar?n varl??? gibi unsurlar de?erlendirilir.
Erken Geli?im ve Kural Koyma (Dönü?üm) A?amas? (8 Madde): Zümre içinde normlar?n ve kurallar?n belirlendi?i, sorumluluklar?n payla??ld??? ve erken geli?im gösterilen dönemi kapsar.
Tak?m Olma A?amas? (5 Madde): Zümrenin yüksek düzeyde i?birli?i ve ortak sorumluluk duygusu ile hareket etti?i, ba?ar?n?n ve hatalar?n kolektif olarak sahiplenildi?i olgunluk seviyesini yans?t?r.

Araç

Test Tipi: Uyarlama

Format: Toplam 19 madde içeren ve 5'li Likert derecelendirme sistemi kullan?lan bir öz bildirim envanteridir.

Mevcut Dil: Türkçe

ARABPSYCHOLOGY.COM

Popülasyon Grubu: Ö?retmenler (Zümre Ö?retmenleri)

Ya? Grubu: Yeti?kin (Mesleki ya? grubu)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki e?itim kurumlar?nda görev yapan, ayn? bran?ta çal??an zümre ö?retmenleri.

Test Metodolojisi: Kat?l?mc?lar?n zümre faaliyetlerine ili?kin görü?lerini belirtmelerini sa?layan öz bildirim yöntemi. Derecelendirme format?: 1= kesinlikle kat?lm?yorum - 5= kesinlikle kat?l?yorum.

Anahtar Kelimeler

Zümre faaliyetleri, ö?retmen i?birli?i, tak?m geli?imi, psikometrik ölçek, e?itim ara?t?rmalar?.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Kurum E-posta Adresleri: nurcelebi@karabuk.edu.tr (Sorumlu Yazar: Nurhayat Çelebi)

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2016 (Uyarlama ve geçerlik/güvenirlik çal??mas?n?n yay?n y?l?)

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari olmayan akademik çal??malarda kullan?m? için sorumlu yazar (Nurhayat Çelebi) ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi önerilir. Detayl? izin ve ücret bilgisi yay?nc? kurulu?tan veya sorumlu yazardan temin edilmelidir.

Kaynaklar

Çelebi, N., Vuranok, T.T. ve Hasekio?lu-Turgut, I. (2016). Zümre Ö?retmenlerinin ??birli?i Düzeyini Belirleme Ölçe?inin geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Kastamonu E?itim Dergisi*, *24*(2), 803-820.

Makalenin orijinal ba?lant?s?: 79.123.169.199

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na buradan ula??labilir: zumre-ogretmenleri-faaliyetleri-duzeyini-belirleme-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Zümre Ö?retmenleri Faaliyetleri Düzeyini Belirleme Ölçe?i Maddeleri

Ölçek Derecelendirmesi: 5'li Likert (1= kesinlikle kat?lm?yorum - 5= kesinlikle kat?l?yorum)

3 Alt boyut ve 19 Madde

Grup olu?turma a?amas? (6 m): Ana konular üzerinde anla?t???m?z halde yine de çok uzun tart??malar yap?l?r.
Erken geli?im ve kural koyma (dönü?üm) a?amas? (8 m): Zümremizde tüm ö?retmenler zümrenin ba?ar?s? veya hatalar?ndaki sorumlulu?u payla??r.
Tak?m olma a?amas? (5 m): Zümremizde tüm ö?retmenler zümrenin ba?ar?s? veya hatalar?ndaki sorumlulu?u payla??r.

ARABPSYCHOLOGY.COM