Zihinsel Engelli Çocuklara Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Zihinsel Engelli Çocuklara Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33595

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Zihinsel Engelli Çocuklara Yönelik Tutum Ölçe?i, Bü?ra Süngü taraf?ndan 2012 y?l?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçe?in temel amac?, zihinsel engelli çocuklara kar?? beden e?itimi ve spor ö?retmen adaylar?n?n sahip oldu?u tutumlar? sistematik bir ?ekilde belirlemektir. Ölçek, bir ölçek geli?tirme çal??mas? olarak, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sa?l?k Bilimleri Enstitüsü'nde sunulan yüksek lisans tezi kapsam?nda ortaya konmu?tur.

Bu çal??ma, ö?retmen adaylar?n?n özel gereksinimli bireylere yönelik yakla??mlar?n? anlamak ve bu alandaki hizmet öncesi e?itim ihtiyaçlar?n? tespit etmek aç?s?ndan önemli bir role sahiptir. Ölçek, tutumun farkl? boyutlar?n? kapsayarak, ö?retmen adaylar?n?n mesleki yeterliliklerini ve etik sorumluluklar?n? de?erlendirmeye yard?mc? olmay? hedeflemi?tir.

Anahtar Kelimeler

Zihinsel engelli, tutum, beden e?itimi, spor ö?retmen aday?, ölçek geli?tirme, özel e?itim, kayna?t?rma.

Yazarlar

Bü?ra Süngü

Amaç

Ölçe?in birincil amac?, beden e?itimi ve spor ö?retmenli?i programlar?nda ö?renim gören adaylar?n, zihinsel engelli çocuklara kar?? sergiledikleri genel tutum düzeylerini ve bu tutumlar?n alt?nda yatan bile?enleri ölçmektir. Bu tespitler, hizmet öncesi e?itim müfredatlar?n?n adaptasyonu ve özel e?itim konular?nda fark?ndal?k yarat?lmas? için kritik bilgiler sa?lamaktad?r.

?kincil olarak, ölçek, ö?retmen adaylar?n?n mesleki kariyerlerinde kar??la?acaklar? kayna?t?rma ve kapsay?c? e?itim ortamlar?na yönelik haz?rl?k seviyelerini belirlemeye yard?mc? olur. Pozitif tutumlar?n desteklenmesi ve olumsuz tutumlar?n kaynaklar?n?n anla??lmas? amaçlanm??t?r, böylece daha etkili e?itim stratejileri geli?tirilebilir.

Yap?

Ölçek, psikometrik aç?dan tutum yap?s?n? ölçmek üzere tasarlanm??t?r. Tutum, genellikle bili?sel (inançlar), duygusal (hissedilenler) ve davran??sal (eylem e?ilimi) bile?enlerden olu?an çok boyutlu bir yap? olarak ele al?n?r. Bu ölçek, özellikle ö?retmen adaylar?n?n zihinsel engelli çocuklarla spor ve fiziksel aktivite ortamlar?nda etkile?im kurma isteklili?ini ve bu konudaki

ARABPSYCHOLOGY.COM

inançlar?n? de?erlendirmektedir.

Yap?sal olarak, ölçe?in faktör analizi sonucunda, ö?retmen adaylar?n?n zihinsel engelli çocuklara yönelik tutumlar?n? aç?klayan temel boyutlar? ortaya koymas? beklenmektedir. Bu boyutlar, genellikle kabul düzeyini, entegrasyona yönelik motivasyonu ve ö?retmen adaylar?n?n kendi yeterlilik inançlar?n? içerir.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar? hakk?nda özet kaynakta do?rudan bilgi yer almamaktad?r. Ancak, ölçe?in bir geli?tirme çal??mas? olmas? nedeniyle, yap? geçerli?inin (faktör analizi) ve içerik geçerli?inin (uzman görü?leri) gerçekle?tirilmi? olmas? zorunludur. Bu analizler, ölçe?in gerçekten de zihinsel engelli çocuklara yönelik tutumu ölçüp ölçmedi?ini kan?tlar.

Detayl? geçerlik analizleri, özellikle faktör yükleri ve model uyum indeksleri gibi istatistiksel veriler için, Bü?ra Süngü'nün 2012 tarihli yüksek lisans tezinin tam metnine ba?vurulmas? gerekmektedir. Bu tezin YÖK Tez Merkezi'nde eri?ilebilir olmas?, detayl? metodolojik incelemeye olanak tan?r.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizlerine dair özet bilgi kayna??nda mevcut de?ildir. Tipik bir ölçek geli?tirme sürecinde, ölçe?in iç tutarl?l???n? gösteren Cronbach Alfa katsay?s?n?n hesaplanmas? beklenir. Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri (genellikle 0.70 ve üzeri), ölçek maddelerinin tutarl? bir ?ekilde ayn? yap?y? ölçtü?ünü ve dolay?s?yla güvenilir oldu?unu gösterir.

Güvenirlik de?erlerinin yan? s?ra, ölçe?in zaman içindeki tutarl?l???n? de?erlendirmek amac?yla test-tekrar test güvenirli?i çal??malar?n?n da yap?lm?? olmas? muhtemeldir. Kesin güvenirlik katsay?lar? ve kullan?lan hesaplama yöntemleri hakk?nda bilgi edinmek için, yazar?n yüksek lisans tezinin incelenmesi gerekmektedir.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme sürecinin temel bir ad?m? olarak, tutum yap?s?n?n boyutlar?n? belirlemek ve ölçe?in yap?sal geçerli?ini kan?tlamak amac?yla faktör analizi (Büyük olas?l?kla Aç?mlay?c? Faktör Analizi - AFA) kullan?lm??t?r. Faktör analizi, ölçek maddelerinin hangi alt boyutlar alt?nda topland???n? ve bu boyutlar?n teorik tutum yap?s?n? ne ölçüde temsil etti?ini ortaya koyar.

Analiz sonuçlar?, beden e?itimi ö?retmen adaylar?n?n tutumlar?n?n tek boyutlu mu yoksa çok boyutlu mu oldu?unu belirler. Tipik olarak, zihinsel engelli bireylere yönelik tutum ölçekleri, alg?lanan yeterlilik, sosyal mesafe ve duygusal tepki gibi ayr?k faktörlere sahiptir. Faktör analizi sonuçlar?, toplam varyans?n ne kadar?n?n bu faktörler taraf?ndan aç?kland???na dair kritik

ARABPSYCHOLOGY.COM

bilgiler sunar.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Kaynakta kesin derecelendirme bilgisi verilmemi?tir. Ancak, bir tutum ölçe?i oldu?u için, kat?l?mc?lar?n belirli ifadelere kat?lma düzeylerini (Kesinlikle Kat?l?yorum'dan Kesinlikle Kat?lm?yorum'a) belirten Likert tipi bir derecelendirme format? kullan?ld??? varsay?lmaktad?r.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite ö?rencileri, özellikle Beden E?itimi ve Spor Ö?retmen Adaylar?.

Ya? Grubu: Genç yeti?kinler (Çal??man?n yap?ld??? 2012 y?l?nda üniversite ö?rencisi ya??, yakla??k 18-25 ya? aral???).

Popülasyon Detaylar?: Çal??ma, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sa?l?k Bilimleri Enstitüsü'ne ba?l? beden e?itimi ve spor ö?retmenli?i program?nda ö?renim gören adaylar üzerinde yürütülmü?tür.

Test Metodolojisi: Öz bildirimli tutum ölçe?i. Kat?l?mc?lar, zihinsel engelli çocuklarla ilgili belirli ifadelere kar?? kendi görü?lerini ve duygular?n? belirtirler.

Anahtar Kelimeler

Özel gereksinimli bireyler, kapsay?c? e?itim, spor pedagojisi, psikometri, yüksek lisans tezi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, tutum ölçümü.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: busrasungu@hotmail.com

Yaz??ma Adresi: Bü?ra Süngü (2012 y?l?nda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sa?l?k Bilimleri Enstitüsü'nde görev yapm??t?r).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

?zinler ve Ücret: Ölçek, yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in akademik veya ticari amaçlarla kullan?m? için öncelikle sorumlu yazar Bü?ra Süngü ile ileti?ime geçilmesi

ARABPSYCHOLOGY.COM

gerekmektedir. ?leti?im e-posta adresi: busrasungu@hotmail.com. Ücret bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir.

Test Y?l?: 2012 (Ölçe?in geli?tirildi?i ve tezin yay?mland??? y?l).

Kaynaklar

Süngü, B. (2012). *Beden e?itimi ve spor ö?retmen adaylar?n?n zihinsel engelli çocuklara yönelik tutumlar?yla ilgili bir ölçek geli?tirme çal??mas?* (Yüksek lisans tezi). Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sa?l?k Bilimleri Enstitüsü, Çanakkale.

Tezin tam metnine YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ilebilir: tez.yok.gov.tr.

Zihinsel Engelli Çocuklara Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, orijinal kaynak özetinde yer almad???ndan burada listelenememi?tir. Maddelerin tam listesi, puanlama yönergeleri ve alt boyut bilgileri için, sorumlu yazar Bü?ra Süngü'nün 2012 tarihli yüksek lisans tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM