Zaman?n Niteli?ini Belirleme Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Zaman?n Niteli?ini Belirleme Anketi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33558

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Zaman?n Niteli?ini Belirleme Anketi, babalar?n 3-6 ya? grubundaki çocuklar?yla geçirdikleri zaman?n niteli?ini ölçmek ve bu niteli?i geli?tirmeye yönelik bir araç olarak doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Bu anket, özellikle erken çocukluk dönemindeki **baba-çocuk etkile?iminin** kalitesini de?erlendirmeyi hedeflerken, babal?k rolünün geli?imsel süreçteki önemine odaklanmaktad?r. Ölçek, ebeveynlerin çocuklar?yla geçirdikleri zaman? ne kadar verimli ve e?itici kulland?klar?n? öz bildirim yoluyla de?erlendirmeyi sa?lar.

Ölçek, 5'li Likert tipi derecelendirme ile yan?tlanmakta olup, cevaplar 1 (tamamen ayk?r?) ile 5 (tamamen uygun) aras?nda de?i?mektedir. Anketin geli?tirilmesi ve ilk güvenirlik çal??malar?nda, 50 babadan olu?an bir örneklem kullan?lm?? ve zaman içinde tutarl?l??? test-tekrar test yöntemiyle incelenmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Zaman?n niteli?i, baba-çocuk ili?kisi, erken çocukluk e?itimi, ebeveynlik, psikolojik ölçek, geli?imsel psikoloji.

Yazarlar

Perihan ÜNÜVAR

Amaç

Bu anketin temel amac?, babalar?n 3-6 ya? aral???ndaki çocuklar?yla geçirdikleri zaman?n niceli?inden ziyade, bu zaman?n **e?itimsel**, **duygusal** ve **geli?imsel** aç?dan ne kadar nitelikli oldu?unu belirlemektir. Ölçek, babalar?n çocuklar?na görgü kurallar?n? ö?retme, ba?ar? duygusunu tatt?rma ve onlara pozitif bir **model olma** gibi kritik rolleri ne ölçüde yerine getirdiklerini ölçer.

Elde edilen veriler, baba-çocuk etkile?im kalitesini art?rmaya yönelik müdahale programlar?n?n geli?tirilmesine rehberlik etmeyi amaçlamaktad?r. Ölçek, babal?k becerilerinin geli?tirilmesi ve erken çocukluk döneminde sa?l?kl? ebeveyn-çocuk ba??n?n kurulmas? için bir de?erlendirme arac? olarak tasarlanm??t?r.

Yap?

Ölçek, do?rudan **baba-çocuk etkile?imi** s?ras?nda ortaya ç?kan davran??sal ve ileti?imsel kal?plar?n niteli?i yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, baban?n çocu?a model olma, çocu?u destekleme, sosyal beceriler ö?retme ve duygusal yak?nl?k kurma gibi boyutlar? içermektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Maddeler, babalar?n çocuklar?n?n **geli?imini destekleyici** aktif rollerini yans?tmaktad?r.

Ölçülen temel yap?sal bile?enler, baban?n çocu?un ö?renme sürecine kat?l?m?n?, nezaket kurallar?n? uygulamadaki model rolünü ve çocu?un duygusal ihtiyaçlar?na kar?? gösterdi?i duyarl?l??? kapsamaktad?r. Bu nitelikli zaman, çocu?un sosyal ve duygusal geli?imine katk?da bulunan yap?land?r?lm?? ve olumlu etkile?imleri ifade eder.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirilme sürecinde kaynakta spesifik bir **geçerlik** çal??mas?na dair detayl? bilgi sunulmam??t?r. Geli?tirme a?amas?nda, genellikle uzman görü?leri al?narak kapsam geçerli?inin sa?lanmas? hedeflenir. Ancak, bir psikolojik ölçe?in akademik standartlara uygun olmas? için genellikle kapsam geçerli?i (içeri?in ölçülmek istenen yap?y? ne kadar temsil etti?i) ve yap? geçerli?i (ölçe?in teorik yap?y? ne kadar do?ru ölçtü?ü) çal??malar?n?n yap?lmas? beklenir.

Güvenirlik

Ölçe?in **güvenirlik** çal??malar?, 50 babadan olu?an bir örneklem üzerinde **test-tekrar test** yöntemi kullan?larak gerçekle?tirilmi?tir. Bu yöntem, ölçe?in farkl? zamanlarda uyguland???nda tutarl? sonuçlar üretip üretmedi?ini de?erlendirir. Uygulama, 4 hafta arayla iki kez yap?lm??t?r.

Elde edilen verilerin tutarl?l???, **Pearson Momentler Çarp?m? Korelasyon Katsay?s?** hesaplanarak incelenmi?tir. Bu istatistiksel analiz, ölçe?in zaman içinde ne kadar istikrarl? sonuçlar verdi?ini belirlemek için kritik öneme sahiptir. Kaynakta ayr?ca, güvenirlik çal??mas?n?n "Empatik Beceri Ölçe?i" ba?l??? alt?nda belirtilmesi, bu çal??man?n ilgili tezin bir bölümünü veya alt ölçe?ini i?aret edebilece?ini dü?ündürmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal boyutlar?n? ortaya ç?karmak amac?yla yap?lm?? bir **faktör analizi** bilgisine kaynakta do?rudan yer verilmemi?tir. Geli?tirme ölçeklerinde genellikle maddelerin hangi alt boyutlar? temsil etti?ini belirlemek için **Aç?mlay?c? Faktör Analizi** (AFA) veya teorik modelin do?rulu?unu test etmek için **Do?rulay?c? Faktör Analizi** (DFA) yöntemleri kullan?l?r. Ölçe?in, babal?k davran??lar?n?n farkl? niteliklerini ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil etmesi muhtemeldir.

Araç

Test Type: Geli?tirme Ölçe?i (Developmental Scale)

Format: 5'li Likert tipi derecelendirme (1=tamamen ayk?r? - 5=tamamen uygun)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Babalar (Fathers)

Age Group: 3-6 ya? grubundaki çocuklar?n babalar?

Population Details: Güvenirlik çal??mas? için 50 babadan olu?an bir örneklem kullan?lm??t?r.

Test Methodology: Öz bildirim anketi (Self-report questionnaire).

Anahtar Kelimeler

Ebeveynlik becerileri, test-tekrar test güvenirli?i, Pearson Korelasyon Katsay?s?, geli?imsel psikoloji, babal?k, Selçuk Üniversitesi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: Bilgi mevcut de?ildir.

Correspondence Address: Perihan ÜNÜVAR (Sorumlu Yazar).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, Perihan Ünüvar'?n **2008** y?l?nda Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde tamamlad??? doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in akademik veya ticari amaçl? kullan?m? için **sorumlu yazar** ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Kullan?m ücreti veya telif haklar?na dair ek bilgi kaynakta bulunmamaktad?r.

Kaynaklar

Ünüvar, P. (2008). *Babalar?n 3-6 ya? grubu çocuklar?yla geçirdikleri zaman?n niteli?ini belirleme ve geli?tirme* (Doktora tezi). Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.

Tezin resmi YÖK linki: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na buradan ula??labilir: zamanin-niteligini-belirleme-anketi-toad.pdf

Zaman?n Niteli?ini Belirleme Anketinin Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

ARABPSYCHOLOGY.COM

1 Çocu?uma günlük konu?ma ve görgü kurallar? ile ilgili aç?klamalar yapar?m
2 Ba?arabilece?i i?ler verip ba?ar?y? tatmas?n? sa?lar?m
3 Birlikte bir kitap seçip ve onu kuca??ma alarak kitab? okur, ya da anlat?r?m
4 Konu?malar?mda beni model alaca??n? bilir ve sözlerime dikkat ederek konu?urum.
5 Nezaket ve görgü kurallar?n? kendim uygulayarak model olmaya çal???r?m

ARABPSYCHOLOGY.COM