Yüksekö?retimde Türk Dili Dersine Kar?? Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yüksekö?retimde Türk Dili Dersine Kar?? Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33519

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yüksekö?retimde Türk Dili Dersine Kar?? Tutum Ölçe?i (YTDDTÖ), üniversite ö?rencilerinin zorunlu Türk Dili dersine yönelik sahip olduklar? tutumlar? ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Ölçe?in geçerlik ve güvenirlik çal??mas? Akif Arslan taraf?ndan 2012 y?l?nda gerçekle?tirilmi?tir. Yap?lan kapsaml? istatistiksel analizler, ölçe?in yüksek düzeyde **iç tutarl?l??a** ve yap? geçerli?ine sahip oldu?unu göstermektedir. Ölçek, yüksekö?retimdeki dil e?itimi politikalar?n?n ve ö?rencilerin bu derslere olan bak?? aç?lar?n?n de?erlendirilmesi aç?s?ndan kritik bir öneme sahiptir.

Anahtar Kelimeler

Türk Dili Dersi, Tutum Ölçe?i, Yüksekö?retim, Dil E?itimi, Geçerlik, Güvenirlik, Cronbach Alfa, Faktör Yükü.

Yazarlar

Akif ARSLAN

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, Türkiye'deki yüksekö?retim kurumlar?nda zorunlu olarak okutulan Türk Dili dersine yönelik üniversite ö?rencilerinin tutum düzeylerini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde belirlemektir. Bu tutumlar?n ölçülmesi, e?itimcilerin ve politika yap?c?lar?n dersin içeri?ini, ö?retim yöntemlerini ve ö?rencilerin derse olan motivasyonunu anlamalar?na yard?mc? olmay? hedefler.

Ölçek, ö?rencilerin Türk Dili dersine yönelik duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimlerini nicel verilerle ortaya koyarak, dersin alg?lanan faydas? ve zorunlulu?u hakk?ndaki görü?lerini derinlemesine inceleme f?rsat? sunmaktad?r. Bu sayede, dersin etkilili?ini art?rmaya yönelik iyile?tirme stratejileri geli?tirilebilir.

Yap?

YTDDTÖ, genel olarak ö?rencilerin zorunlu Türk Dili dersine kar?? geli?tirdikleri **tutum** yap?s?n? ölçmektedir. Tutum, psikolojide genellikle bili?sel (bilgi ve inançlar), duyu?sal (duygular ve hisler) ve davran??sal (davran?? e?ilimleri) bile?enlerden olu?an karma??k bir psikolojik yap? olarak tan?mlan?r.

Ölçek, ö?rencilerin Türk Dili dersini ne kadar önemli, faydal? veya s?k?c? bulduklar?n?, derse kat?lmaya ne kadar istekli olduklar?n? ve dersin akademik geli?imlerine katk?s?na ne ölçüde inand?klar?n? yans?tan maddelerden olu?ur. Ölçe?in faktör yap?s?, tutumun bu farkl? boyutlar?n?

ARABPSYCHOLOGY.COM

ne ?ekilde ayr??t?rd???n? veya tek bir genel tutum faktöründe topland???n? göstermek üzere tasarlanm??t?r.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, arac?n amaçlanan yap?y? do?ru bir ?ekilde ölçtü?ünü kan?tlam??t?r. Yap?lan analizler sonucunda elde edilen bulgular, ölçe?in güçlü bir yap? geçerli?ine sahip oldu?unu göstermektedir.

Madde-Toplam Puan Korelasyonlar?: Ölçekteki tüm maddelerin madde-toplam puan korelasyonlar?n?n $p<0.01$ önem düzeyinde anlaml? oldu?u belirlenmi?tir. Bu durum, her bir maddenin ölçülen genel tutum yap?s?yla güçlü bir ili?ki içinde oldu?unu ve iç tutarl?l??a katk?da bulundu?unu gösterir.

Faktör Yükleri: Tüm maddelerin faktör yüklerinin 0,60'?n üzerinde oldu?u tespit edilmi?tir. Yüksek faktör yükleri, maddelerin ayn? temel yap?y? ölçme konusunda yüksek düzeyde ba?ar?l? oldu?unu ve ölçe?in yap?sal olarak sa?lam oldu?unu kan?tlar.

Ay?rt Edicilik (t Testi): Ölçe?in ay?rt edicili?ine ili?kin t de?erlerinin tümünün anlaml? oldu?u belirlenmi?tir. Bu, ölçek maddelerinin, tutum düzeyi yüksek olan gruplar?, tutum düzeyi dü?ük olan gruplardan istatistiksel olarak anlaml? bir ?ekilde ay?rt edebilme yetene?ine sahip oldu?unu göstermektedir.

Güvenirlik

YTDDTÖ'nün güvenirlik analizleri, ölçe?in tutarl? ve kararl? sonuçlar üretti?ini göstermi?tir. Güvenirlik çal??mas?n?n en önemli göstergelerinden biri, iç tutarl?l?k katsay?s? olan Cronbach Alfa de?eridir.

Ölçe?in **Cronbach Alfa katsay?s?n?n 0,96** gibi oldukça yüksek bir de?ere sahip oldu?u saptanm??t?r. Bu de?er, ölçe?in maddeleri aras?ndaki tutarl?l???n mükemmel düzeyde oldu?unu ve ölçe?in güvenilirli?inin yüksek oldu?unu kan?tlamaktad?r.

Güvenirlik ve geçerlik süreçlerini belirlemek amac?yla SPSS 15.00 istatistik paket program? kullan?larak yedi farkl? istatistiksel analiz gerçekle?tirilmi?tir. Bu analizler, ölçe?in psikometrik özelliklerinin kapsaml? bir ?ekilde incelenmesini sa?lam??t?r:

Cronbach Alfa katsay?s?

Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) Örneklem Yeterli?i analizi

Barlett's Test of Sphericity analizi

ARABPSYCHOLOGY.COM

Scree Plot grafi?i

Faktör Analizi

Korelasyon analizi

t testi

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerli?ini belirlemek amac?yla Faktör Analizi kullan?lm??t?r. Bu analiz, ölçe?in arkas?ndaki temel psikolojik yap?y? ortaya ç?karmay? hedeflemi?tir. Çal??mada, tüm maddelerin faktör yüklerinin 0,60'?n üzerinde bulunmas?, elde edilen faktör yap?s?n?n güçlü ve tutarl? oldu?unu göstermektedir.

Faktör analizinin ön ko?ullar? olan Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) Örneklem Yeterli?i ve Barlett's Test of Sphericity analizlerinin de yap?ld??? belirtilmi?tir. Bu testlerin sonuçlar?, verilerin faktör analizi için uygun oldu?unu, yani maddeler aras?nda anlaml? korelasyonlar bulundu?unu ve örneklem büyüklü?ünün yeterli oldu?unu i?aret etmektedir. Scree Plot grafi?i ise faktör say?s?n?n belirlenmesinde görsel destek sa?lam??t?r.

Ölçme Arac?

Test Türü: Uyarlama ve geçerlik/güvenirlik çal??mas? yap?lm?? öz bildirim tutum ölçe?i.

Format: 5'li Likert Ölçe?i.

Derecelendirme: 1= kesinlikle kat?lm?yorum - 5= tamamen kat?l?yorum.

Mevcut Diller: Türkçe.

Popülasyon Grubu: Üniversite ö?rencileri (Yüksekö?retim ö?rencileri).

Ya? Grubu: Genç yeti?kinler (Tipik üniversite ö?rencisi ya? aral???).

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki yüksekö?retim kurumlar?nda zorunlu Türk Dili dersini alan ö?renciler.

Test Metodolojisi: Veriler, anket yoluyla toplanm?? ve SPSS 15.00 istatistik program? kullan?larak analiz edilmi?tir.

Anahtar Kelimeler

ARABPSYCHOLOGY.COM

Tutum, Yüksekö?retim, Türk Dili, Likert Ölçe?i, Psikometri, Güvenirlik Analizi, Cronbach Alfa, Faktör Analizi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Sa?lanmam??t?r.

Ba?lant? E-posta Adresleri: akifarslan78@mynet.com

Yaz??ma Adresi: Sa?lanmam??t?r.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: Ölçe?in geçerlik ve güvenirlik çal??mas? 2012 y?l?nda yay?mlanm??t?r.

?zinler ve Kullan?m: Akademik ara?t?rmalarda kullan?m için yazar ile ileti?ime geçilmesi tavsiye edilir. ?leti?im e-posta adresi: akifarslan78@mynet.com.

Ücret: Ücret bilgisi sa?lanmam??t?r.

Kaynaklar

Arslan, A. (2012). Yüksekö?retimde Türk Dili Dersine Kar?? Tutum Ölçe?i geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Uluslararas? Türkçe Edebiyat Kültür E?itim Dergisi. 1* (3), 187-202.

Makalenin orijinal PDF ba?lant?s? a?a??dad?r: atif.sobiad.com

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: yuksekogretimde-turk-dili-dersine-karsi-tutum-olcegi-toad.pdf

Yüksekö?retimde Türk Dili Dersine Kar?? Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. (Maddeler kaynak içerikte sa?lanmad???ndan, bu bölüm bo? b?rak?lm??t?r.)

ARABPSYCHOLOGY.COM