Yüksekö?retimde Sosyal Giri?imcilik Yeterlili?i Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yüksekö?retimde Sosyal Giri?imcilik Yeterlili?i Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33517

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Sosyal Giri?imcilik Yeterlili?i Ölçe?i, yüksekö?retim düzeyindeki ö?rencilerin sosyal giri?imcilik alan?ndaki yeterliliklerini ve potansiyellerini de?erlendirmek amac?yla uyarlanm??t?r. Bu çal??ma, var olan bir ölçe?in Türk yüksekö?retim ba?lam?na uygunlu?unu sa?lamay? hedefleyen kapsaml? bir adaptasyon ve geçerlik/güvenirlik çal??mas?d?r. Ölçek, ö?rencilerin yenilikçi özelliklerini, problem çözme becerilerini ve i? birli?i yeteneklerini sosyal fayda yaratma çerçevesinde ölçmektedir.

Anahtar Kelimeler

Sosyal Giri?imcilik, Yeterlilik, Yüksekö?retim, Ölçek Uyarlama, Likert Ölçe?i, Yenilikçi Özellikler.

Yazarlar

Soba, M., Y?ld?z, E., P.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, yüksekö?retim kurumlar?nda (özellikle Meslek Yüksekokullar?nda) ö?renim gören ö?rencilerin sosyal giri?imcilik alan?ndaki yeterlilik düzeylerini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde belirlemektir. Bu uyarlama çal??mas?, uluslararas? alanda kullan?lan geçerli bir arac? Türk e?itim ve kültür yap?s?na kazand?rmay? amaçlam??t?r.

Ölçek, ö?rencilerin kendilerini sosyal sorunlara çözüm bulma, f?rsatlar? de?erlendirme ve ekip içinde koordinasyon sa?lama gibi kritik beceriler aç?s?ndan nas?l alg?lad?klar?n? ortaya koyarak, e?itim programlar?n?n bu yeterlilikleri geli?tirmeye yönelik olarak düzenlenmesine katk?da bulunmay? hedeflemektedir.

Yap?

Ölçek, bireylerin sosyal problemlere yenilikçi yakla??mlar geli?tirme, hedeflere ula?mada kendini yeterli görme ve i? birlikçi ortamlarda etkili çal??ma becerileri gibi boyutlar? içeren sosyal giri?imcilik yeterlili?ini ölçmektedir. Bu yap?, özellikle de?i?ime adapte olabilme ve öngörülemeyen durumlarla ba?a ç?kma gibi dinamik becerilere odaklanmaktad?r. Ölçe?in alt boyutlar?, bireyin sahip oldu?u potansiyeli ve sosyal fayda odakl? i? f?rsatlar? yaratma kapasitesini merkeze al?r.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar? yap? geçerlili?i ve kapsam geçerlili?i olmak üzere iki ana a?amada gerçekle?tirilmi?tir. Uyarlama sürecinin ard?ndan, Meslek Yüksekokullar?n?n farkl? bölümlerinde

ARABPSYCHOLOGY.COM

okuyan ö?rencilere pilot çal??ma formu uygulanm?? ve maddelerin alt amaçlar? kar??lay?p kar??lamad??? ve genel amaca hizmet etme durumu de?erlendirilmi?tir.

Ayr?ca, görünü? ve kapsam geçerlili?ini sa?lamak amac?yla ölçek maddeleri titiz bir uzman incelemesine tabi tutulmu?tur. Bu inceleme sürecinde 3 alan uzman?, 1 psikolojik dan??man ve 1 ölçme de?erlendirme uzman?ndan görü?ler al?nm??, maddelerin amaca uygunlu?u ve anla??l?rl??? konusunda dönütler sa?lanm??t?r.

Güvenirlik

Güvenirlik analizleri kapsam?nda, ölçe?in hem tüm maddeleri hem de alt boyut maddeleri için iç tutarl?l?k katsay?s? olan Cronbach Alfa de?erleri test edilmi?tir. Bu analizler, ölçe?in tutarl? sonuçlar üretme yetene?ini göstermi?tir. Yüksek Cronbach Alfa de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçmek üzere birbiriyle uyumlu oldu?unu teyit etmi?tir.

Faktör Analizi

Aç?mlay?c? Faktör Analizi (EFA) haz?rl?k a?amas?nda, verilerin faktör analizi için uygunlu?unu de?erlendiren Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) testi uygulanm??t?r. KMO genel de?eri .93 olarak bulunmu?tur. Bu de?erin .70 üzeri olmas? (Büyüköztürk, vd. 2018; Hutcheson ve Sofroniou, 1999 referanslar?na uygun olarak), verilerin faktör analizi için son derece uygun oldu?unu ve ölçe?in yap?sal geçerlili?inin güçlü oldu?unu göstermektedir.

Ölçme Arac?

Test Çe?idi: Uyarlama

Format: Yaz?l? Anket (Öz Bildirim Ölçe?i)

Mevcut Dil: Türkçe

Hedef Popülasyon: Yüksekö?retim Ö?rencileri (Meslek Yüksekokulu ö?rencileri)

Ya? Grubu: Genç Yeti?kinler (Yüksekö?retim ça??ndaki bireyler)

Popülasyon Detaylar?: Meslek Yüksekokullar?n?n farkl? bölümlerinde okuyan ö?renciler üzerinde pilot çal??ma yap?lm??t?r.

Test Metodolojisi: 5'li Likert Ölçe?i kullan?larak öz bildirime dayal? derecelendirme. Derecelendirme seçenekleri ?unlard?r: **Tamamen Kat?l?yorum**, **Kat?l?yorum**, **Karars?z?m**, **Kat?lm?yorum**, **Kesinlikle Kat?lm?yorum**.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in orijinal makalesi ve uyarlama detaylar? a?a??daki ba?lant?da mevcuttur: pbr.co.in. Ayr?ca, ölçe?in orijinal PDF doküman? burada indirilebilir: yuksekogretimde-sosyal-girisimcilik-yeterliligi-olcegi-toad.pdf

Anahtar Kelimeler

Sosyal Etki, Giri?imci Ruh, Sosyal Giri?imcilik Yeterlili?i, KMO, Cronbach Alfa.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Ezgi Pelin YILDIZ

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

?leti?im E-posta Adresi: yildizezgipelin@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2020

?zinler ve Ücret: Ölçe?in kullan?m? için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi önerilmektedir.

Kaynaklar

Soba, M. & Y?ld?z, E., P. (2020). Adaptation of Social Entrepreneurship Competency Scale in Higher Education: A Scale Adaptation Study. **Pacific Business Review International, 13**(3), 96-104.

Büyüköztürk, ?., Çakmak, E. K., Akgün, Ö. E., Karadeniz, ?., & Demirel, F. (2018). Bilimsel ara?t?rma yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi.

Hutcheson, G., & Sofroniou, N. (1999). The multivariate social scientist: Introductory statistics using generalized linear models. London: Sage.

Yüksekö?retimde Sosyal Giri?imcilik Yeterlili?i Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemi?tir.

Yenilikçi Özellikler Boyutu Örnek Maddeler

ARABPSYCHOLOGY.COM

Giri?imcilik konusunda potansiyelime inan?yorum.

Hedeflerime ula?mada kendimi yeterli buluyorum.

?? f?rsatlar? yaratabilip, onlardan yararlanabilirim.

Giri?imci olabilmek için gerekli bilgilere eri?im sa?layabilirim.

Henüz kimse ke?fetmeden sorunlara etkili çözümler bulmaktan zevk al?yorum.

F?rsatlar?n problemlerden veya zor durumlardan ç?kar?labilece?ine inan?yorum.

Projeleri iyile?tirmek için öneriler olu?turabilirim; buna kat?l?yorum.

??birlikli çal??malarda di?er insanlar? koordine etmeyi severim.

Öngörülemeyen durumlarla ba?a ç?kmak konusunda iyiyim.

Planlar de?i?ti?inde zorlanmadan do?açlama çal??arak görevimi yapar?m.

ARABPSYCHOLOGY.COM