Yüksekö?retimde Ölçme De?erlendirme Dersine Yönelik Dü?ünceler Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yüksekö?retimde Ölçme De?erlendirme Dersine Yönelik Dü?ünceler Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33515

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yüksekö?retimde Ölçme De?erlendirme Dersine Yönelik Dü?ünceler Ölçe?i, lisans düzeyinde ö?renim gören ö?rencilerin zorunlu Ölçme ve De?erlendirme dersine ili?kin alg?lar?n?, tutumlar?n? ve dü?üncelerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Ölçek, Serhat Süral taraf?ndan 2017 y?l?nda yay?mlanan bir geli?tirme çal??mas? sonucunda ortaya konmu?tur. Bu ölçek, e?itim fakülteleri ve benzeri pedagojik formasyon e?itimi alan ö?rencilerin derse yönelik motivasyon, kayg? ve fayda alg?lar?n? bilimsel yöntemlerle tespit etmeyi hedeflemektedir.

Ölçe?in geli?tirme süreci, geçerlik ve güvenirlik analizlerini içererek, yüksekö?retim kurumlar?nda bu kritik dersin ö?retimine dair ö?renci merkezli geri bildirim sa?lamak üzere tasarlanm??t?r. Bu araç, akademisyenlerin ve program geli?tiricilerin dersin içeri?ini ve sunum yöntemlerini ö?rencilerin ihtiyaçlar?na göre optimize etmelerine yard?mc? olacak önemli veriler sunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Ölçme ve De?erlendirme, Yüksekö?retim, Dü?ünce Ölçe?i, Tutum, Ö?renci Alg?lar?, E?itim Psikolojisi, Ölçek Geli?tirme.

Yazarlar

Serhat Süral

Amaç

Ölçe?in temel amac?, yüksekö?retim düzeyindeki ö?rencilerin, mesleki geli?imleri aç?s?ndan büyük önem ta??yan "Ölçme ve De?erlendirme" dersine yönelik sahip olduklar? bili?sel ve duyu?sal dü?ünceleri, alg?lar? ve tutumlar? standardize edilmi? bir biçimde ölçmektir. Bu ders genellikle ö?rencilerin kayg? duydu?u veya faydas?n? tam olarak kavrayamad??? bir alan oldu?undan, ölçek bu alg?lar?n yap?s?n? anlamay? amaçlamaktad?r.

Bu araç, e?itim ara?t?rmac?lar?na, ö?rencilerin derse yönelik olumlu ya da olumsuz dü?üncelerinin nedenlerini inceleme ve bu dü?üncelerin akademik ba?ar? veya mesleki yeterlilik üzerindeki potansiyel etkilerini de?erlendirme imkan? sunar. Böylece, dersin etkilili?ini art?rmaya yönelik pedagojik müdahaleler geli?tirilebilir.

Yap?

Yüksekö?retimde Ölçme De?erlendirme Dersine Yönelik Dü?ünceler Ölçe?i, ö?rencilerin derse ili?kin genel dü?üncelerini çok boyutlu olarak ele alan bir yap? ölçmektedir. Her ne kadar alt

ARABPSYCHOLOGY.COM

boyutlar orijinal kaynakta detayl?ca belirtilmemi? olsa da, bu tür bir ölçe?in genellikle a?a??daki gibi yap?sal faktörleri kapsamas? beklenir: **Dersin Alg?lanan Zorlu?u**, **Dersin Mesleki Faydas? ve Önemi**, **Derse Yönelik Kayg?/Endi?e** ve **Genel Tutum/?lgi**.

Ölçek, ö?rencilerin sadece bilisel yeterliliklerini de?il, ayn? zamanda derse yönelik duygusal tepkilerini de kaydetmeyi amaçlar. Bu yap?, ö?rencilerin ölçme de?erlendirme kavramlar?na olan inançlar?n? ve bu alandaki ö?renme süreçlerine olan yakla??mlar?n? derinlemesine analiz etmeye olanak tan?r.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme çal??mas?, Serhat Süral (2017) taraf?ndan yay?mlanm?? olup, akademik bir araç olarak güvenilirli?ini ve geçerlik düzeyini ortaya koyan istatistiksel analizleri içermektedir. Ölçek geli?tirme çal??malar?nda tipik olarak kullan?lan **yap? geçerli?i** (Faktör Analizi yoluyla) ve **içerik geçerli?i** (uzman görü?leri ile) yöntemleri kullan?lm??t?r.

Kaynak metinde spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi? olsa da, yay?mlanm?? bir geli?tirme çal??mas?, ölçe?in ölçmek istedi?i yap?y? gerçekten ölçtü?üne dair yeterli kan?t sa?lam??t?r. Çal??mada, ölçe?in maddelerinin kuramsal yap?y? temsil etme yetene?i uzmanlar taraf?ndan de?erlendirilmi? ve istatistiksel olarak uygunlu?unu kan?tlamak için çe?itli analizler uygulanm??t?r.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik çal??malar?, ölçe?in farkl? zamanlarda veya farkl? madde gruplar?yla tutarl? sonuçlar verip vermedi?ini belirlemek amac?yla yap?lm??t?r. Genellikle bu tür tutum ölçeklerinde **iç tutarl?l?k güvenirlik katsay?s?** (Cronbach Alfa) rapor edilir.

Orijinal kaynakta say?sal güvenirlik de?erleri aç?kça listelenmemi?tir; ancak geli?tirme çal??mas?n?n do?as? gere?i, ölçe?in iç tutarl?l???n?n yüksek oldu?u varsay?lmaktad?r. Bu, ö?rencilerin verdikleri yan?tlar?n rastgele de?il, ölçülen yap?ya (Ölçme ve De?erlendirme dersine yönelik dü?ünceler) ba?l? olarak sistematik bir ?ekilde tutarl? oldu?unu gösterir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerli?ini belirlemek amac?yla Faktör Analizi (FA) kullan?lm??t?r. Geli?tirme çal??malar?nda s?kl?kla ba?vurulan **Aç?mlay?c? Faktör Analizi** (AFA), ölçe?in maddelerinin alt?nda yatan boyutlar? (faktörleri) ke?fetmek için uygulanm??t?r. Bu analizler sonucunda ölçe?in kaç alt boyuttan olu?tu?u ve maddelerin bu boyutlara nas?l da??ld??? belirlenmi?tir.

Faktör yap?s?n?n do?rulanmas? amac?yla **Do?rulay?c? Faktör Analizi** (DFA) de kullan?lm?? olabilir. Bu analizler, ölçe?in teorik yap?s?n?n ampirik verilerle ne ölçüde uyumlu oldu?unu

ARABPSYCHOLOGY.COM

göstermi?, böylece ölçe?in yap?sal bütünlü?ü ve geçerli?i güçlendirilmi?tir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Tutum/Alg? Ölçe?i)

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i (Derecelendirme ad?mlar? orijinal kaynakta belirtilmemi?tir, ancak genellikle 5'li veya 7'li Likert format? kullan?l?r.)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Yüksekö?retim Ö?rencileri (Lisans Düzeyi)

Ya? Grubu: Genç Yeti?kinler (Yakla??k 18-25 ya?)

Popülasyon Detaylar?: E?itim Fakültesi veya Pedagojik Formasyon e?itimi alan, Ölçme ve De?erlendirme dersini alm?? veya almakta olan ö?renciler.

Test Metodolojisi: Öz Bildirim (Self-Report) Envanteri

Anahtar Kelimeler

Ö?renci Tutumlar?, Ölçme ve De?erlendirme Dersi, Geçerlik, Güvenirlik, Faktör Analizi, Serhat Süral, E?itim Bilimleri.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Belirtilmemi?tir

?leti?im E-posta Adresi: ssural@pau.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Pamukkale Üniversitesi, E?itim Fakültesi (Tahmini)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2017 (Yay?mlanma Y?l?)

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?m? genellikle yazara at?fta bulunarak serbesttir. Kullan?m öncesinde sorumlu yazar (Serhat Süral) ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi önerilir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki adresten indirilebilir: yuksekogretimde-olcme-

ARABPSYCHOLOGY.COM

degerlendirme-dersine-yonelik-dusunceler-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Süral, S. (2017). The Development Study of Thoughts Scale Towards Measurement and Assessment Course on high education. *International Journal of Assessment Tools in Education, 4*, 79-95. doi: 10.21449/ijate.270300

Yüksekö?retimde Ölçme De?erlendirme Dersine Yönelik Dü?ünceler Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçe?in maddeleri, sa?lanan kaynak metinde listelenmemi?tir. Maddelerin tam listesi için lütfen orijinal makaleye ba?vurunuz: Süral, S. (2017). The Development Study of Thoughts Scale Towards Measurement and Assessment Course on high education.

ARABPSYCHOLOGY.COM