Yüksekö?retim Ya?am Kalitesi Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yüksekö?retim Ya?am Kalitesi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33494

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yüksekö?retim Ya?am Kalitesi Ölçe?i (YKYÖ), Seyithan Demirda? taraf?ndan 2017 y?l?nda üniversite ö?rencilerinin yüksekö?retim kurumlar?ndaki ya?am kalitesi düzeylerini bilimsel ve psikometrik aç?dan geçerli ve güvenilir bir ?ekilde ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir araçt?r. Ölçek geli?tirme çal??mas?, ö?rencilerin akademik, sosyal, çevresel ve ki?isel refah boyutlar?n? kapsayan çok boyutlu bir yap?y? hedef alm??t?r. Bu ölçek, yüksekö?retim ortamlar?n?n ö?rencilerin genel iyi olu? halleri üzerindeki etkilerini de?erlendirmek için önemli bir araç sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Ya?am Kalitesi, Yüksekö?retim, Ö?renci Refah?, Ölçek Geli?tirme, Psikometrik Özellikler, Seyithan Demirdag

Yazarlar

Seyithan Demirdag

Amaç

Ölçe?in temel amac?, Türkiye'deki yüksekö?retim ö?rencilerinin alg?lad?klar? ya?am kalitesi düzeylerini standardize edilmi? bir araçla ölçmektir. Bu amaç do?rultusunda, üniversite ya?am?n?n çe?itli yönlerini (e?itim, sosyal çevre, kampüs olanaklar? vb.) kapsayan ve ö?rencilerin memnuniyetini yans?tan faktörlerin belirlenmesi hedeflenmi?tir.

Ölçek, ara?t?rmac?lara ve e?itim yöneticilerine, ö?rencilerin ya?am kalitesini olumsuz etkileyen alanlar? tespit etme ve bu alanlara yönelik iyile?tirme stratejileri geli?tirme konusunda somut veriler sunmay? amaçlamaktad?r. Ölçek, özellikle üniversite ö?rencilerinin kar??la?t??? özgül zorluklar? ve refah kaynaklar?n? de?erlendirmede kullan?lmak üzere tasarlanm??t?r.

Yap? (Ölçülen Psikolojik Yap?)

Yüksekö?retim Ya?am Kalitesi Ölçe?i, ya?am kalitesini multidisipliner bir yap? olarak ele al?r. Bu yap?, genellikle dört ana faktör veya boyutta incelenir: **Akademik Ya?am Kalitesi** (e?itimden memnuniyet, ders yükü), **Sosyal Ya?am Kalitesi** (arkada?l?k ili?kileri, sosyal aktiviteler), **Çevresel ve Kurumsal Kalite** (kampüs olanaklar?, yönetim hizmetleri) ve **Ki?isel/Duygusal ?yi Olu?** (stres düzeyi, genel mutluluk).

Bu çok boyutlu yakla??m, ölçe?in sadece akademik ba?ar?y? de?il, ayn? zamanda ö?rencilerin üniversite ortam?nda bütünsel olarak nas?l hissettiklerini de kapsamas?na olanak tan?r. Ölçek,

ARABPSYCHOLOGY.COM

ö?rencilerin subjektif de?erlendirmelerini objektif kurumsal ko?ullarla ili?kilendirerek kapsaml? bir ya?am kalitesi profili sunar.

Geçerlik

Yüksekö?retim Ya?am Kalitesi Ölçe?i'nin geçerlik çal??malar?, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne ölçüde do?ru ölçtü?ünü göstermek üzere gerçekle?tirilmi?tir. Geli?tirme makalesinde (Demirda?, 2017) detaylar? sunulan geçerlik analizleri, genellikle **Yap? Geçerli?i** (Construct Validity) ve **Kapsam Geçerli?i** (Content Validity) üzerine odaklanm??t?r.

Yap? geçerli?i, aç?mlay?c? ve do?rulay?c? faktör analizi (AFA ve DFA) yöntemleri kullan?larak incelenmi?tir. Bu analizler, ölçe?in teorik olarak öngörülen çok faktörlü yap?s?n? istatistiksel olarak destekledi?ini göstermi?tir. Ayr?ca, uzman görü?lerine ba?vurularak ölçek maddelerinin ilgili yap?y? temsil etme yeterlili?i (Kapsam Geçerli?i) sa?lanm??t?r.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik çal??malar?, ölçüm sonuçlar?n?n tutarl?l???n? ve kararl?l???n? de?erlendirmi?tir. Ba?l?ca kullan?lan yöntem **?ç Tutarl?l?k Güvenirli?i**dir. Bu kapsamda, ölçe?in ve alt boyutlar?n?n Cronbach Alfa katsay?lar? hesaplanm??t?r.

2017 tarihli geli?tirme çal??mas?na göre, ölçe?in genel iç tutarl?l?k katsay?s?n?n yüksek oldu?u ve alt boyutlar baz?nda da kabul edilebilir düzeyde güvenirlik de?erlerine ula??ld??? rapor edilmi?tir. Bu sonuçlar, ölçe?in farkl? uygulamalarda benzer sonuçlar verebilme yetene?ine sahip oldu?unu ve yüksekö?retim ya?am kalitesini güvenilir bir ?ekilde ölçtü?ünü i?aret etmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in geli?tirilmesi sürecinde, maddelerin alt?nda yatan boyutlar? belirlemek amac?yla **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** uygulanm??t?r. AFA sonuçlar?, ölçe?in çok boyutlu bir yap?ya sahip oldu?unu ve maddelerin ya?am kalitesinin farkl? yönlerini temsil eden ayr? faktörler alt?nda topland???n? ortaya koymu?tur.

AFA'y? takiben, elde edilen faktör yap?s?n?n farkl? bir örneklem üzerinde do?rulanmas? amac?yla **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** gerçekle?tirilmi?tir. DFA sonuçlar?, model uyum indekslerinin (örne?in, CFI, TLI, RMSEA) kabul edilebilir s?n?rlar içinde oldu?unu göstererek, ölçe?in yap?sal modelinin verilerle iyi bir uyum sergiledi?ini ve geli?tirilen faktör yap?s?n?n geçerli oldu?unu kan?tlam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçme Arac? Detaylar?

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i (Tipik olarak 4'lü veya 5'li seçenekler kullan?l?r, örn: "Hiç Kat?lm?yorum"dan "Tamamen Kat?l?yorum"a).

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Üniversite ö?rencileri (Yüksekö?retim kurumlar?nda ö?renim gören bireyler).

Age Group: Genellikle 18-30 ya? aras? genç yeti?kinler.

Population Details: Türkiye'deki çe?itli üniversitelerin farkl? fakülte ve bölümlerinde ö?renim gören lisans ö?rencileri.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale). Ka??t kalem veya dijital ortamda uygulanabilir.

Anahtar Kelimeler

Ö?renci Memnuniyeti, Psikometri, Üniversite Ya?am?, Cronbach Alfa, Faktör Analizi, Ölçek Geli?tirme

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi? (Not specified in source content).

Affiliation Email addresses: seyithandemirdag@gmail.com

Correspondence Address: Seyithan Demirdag

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, **2017** y?l?nda Seyithan Demirdag taraf?ndan geli?tirilmi?tir. Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? için genellikle sorumlu yazar ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi önerilmektedir. Ticari kullan?m veya geni? çapl? uygulamalar için yazar?n izni gereklidir. Ölçe?in kullan?m? için standart bir ücret bilgisi mevcut de?ildir, ancak akademik ara?t?rmalar için genellikle ücretsizdir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Demirda?, S. (2017). Yüksekö?retim Ya?am Kalitesi Ölçe?inin Geli?tirilmesi ve Psikometrik Özelliklerinin Ara?t?r?lmas?. *Asya Ö?retim Dergisi, 5*(2), 19-31.

Makalenin orijinal ba?lant?s? Dergipark üzerinden eri?ilebilir: dergipark.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF'i buradan indirilebilir: yuksekogretim-yasam-kalitesi-olcegi-toad.pdf

Yüksekö?retim Ya?am Kalitesi Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, orijinal kaynak içeri?inde sa?lanmam??t?r. Maddeler için yazar?n yay?mlanm?? makalesine (Demirda?, 2017) ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM