Yüksekö?retim Ö?rencilerinin Giri?imcilik Yeterlili?inin De?erlendirilmesi Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yüksekö?retim Ö?rencilerinin Giri?imcilik Yeterlili?inin De?erlendirilmesi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33493

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yüksekö?retim Ö?rencilerinin Giri?imcilik Yeterlili?inin De?erlendirilmesi Ölçe?i, yüksekö?retim düzeyindeki ö?rencilerin sahip oldu?u Giri?imcilik Yeterlili?i düzeylerini ölçmek amac?yla Türkçeye uyarlama çal??mas? olarak geli?tirilmi?tir. Bu ölçek, Çelik ve Solmaz (2019) taraf?ndan 13. Uluslararas? Bilgisayar ve Ö?retim Teknolojileri Sempozyumu'nda sunulan bir bildiri kapsam?nda literatüre kazand?r?lmaya çal???lm??t?r. Çal??man?n temel amac?, uluslararas? alanda kullan?lan geçerli bir arac? Türk kültürüne uyarlayarak, giri?imcilik becerilerini de?erlendiren, geçerlili?i ve güvenirli?i kan?tlanm?? bir Türkçe ölçüm arac? sa?lamakt?r.

Uyarlama sürecinde, ölçe?in orijinal yap?s?n?n korunup korunmad???n? incelemek üzere **Do?rulay?c? Faktör Analizi** (DFA) yap?lmas?, güvenirlik için ise **Cronbach's Alpha** ve iki yar? test güvenirli?i katsay?lar?n?n hesaplanmas? planlanm??t?r. Bu çal??ma, yüksekö?retim kurumlar?nda verilen giri?imcilik e?itimlerinin etkinli?ini ölçme ve de?erlendirme ihtiyac?na cevap vermektedir.

Anahtar Kelimeler

Giri?imcilik, Giri?imcilik Yeterlili?i, Yüksekö?retim, Ö?renci, Ölçek Uyarlama, Do?rulay?c? Faktör Analizi, Güvenirlik.

Yazarlar

A. Çelik, Ebru Solmaz (Sorumlu Yazar).

Amaç

Ölçe?in temel amac?, uluslararas? literatürde var olan bir giri?imcilik yeterlili?i ölçe?inin, Türk yüksekö?retim sistemi ba?lam?nda geçerli ve güvenilir bir ?ekilde kullan?l?p kullan?lamayaca??n? tespit etmektir. Bu adaptasyon çal??mas?, özellikle **yüksekö?retim** ö?rencilerinin giri?imcilik becerileri, tutumlar? ve yeterlilikleri hakk?ndaki de?erlendirmelerin bilimsel zeminde yürütülmesine katk? sa?lamay? hedeflemektedir.

Çal??ma, akademisyenlere ve e?itim planlay?c?lar?na, ö?rencilerin giri?imcilik e?itimlerinden ne ölçüde fayda sa?lad???n? belirlemede kullan?labilecek standart bir araç sunmay? amaçlamaktad?r. Böylece, e?itim programlar?n?n müfredat ve içeri?i optimize edilebilirken, ö?rencilerin mezuniyet sonras? i? hayat?na haz?rlanma süreçleri daha etkin yönetilebilecektir.

Yap?

Ölçek, psikometrik aç?dan **Giri?imcilik Yeterlili?i** yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, sadece bir i?

ARABPSYCHOLOGY.COM

kurma bilgisini de?il, ayn? zamanda yenilikçilik, risk alma e?ilimi, f?rsat tan?ma, kaynak yönetimi, finansal okuryazarl?k ve proaktif davran??lar gibi çok boyutlu becerilerin bir kombinasyonunu içermektedir. Ölçe?in, bu yeterliliklerin yüksekö?retim düzeyindeki bireylerde ne kadar geli?ti?ini ve mevcut e?itimlerle desteklenip desteklenmedi?ini ortaya koymas? beklenmektedir.

Uyarlama çal??mas?n?n ba?ar?s?, orijinal ölçe?in kuramsal boyutlar?n? koruyarak veya Türk kültürüne özgü faktörler ekleyerek bu yap?y? geçerli bir ?ekilde temsil etmesine ba?l?d?r.

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?ini test etmek amac?yla **Do?rulay?c? Faktör Analizi** (DFA) uygulanmas? planlanm??t?r. Bu analiz, ölçe?in orijinal faktör yap?s?n?n Türkçe çeviri sonras?nda da hedef kitle (yüksekö?retim ö?rencileri) üzerinde ayn? ?ekilde korunup korunmad???n? istatistiksel olarak incelemeyi amaçlamaktad?r.

Geçerlik çal??malar?, ölçe?in Türkçe dilinde de ayn? yap?y? koruyup korumad???na odaklanmakta, böylece yeni hedef kitleye uyumlu olup olmad???n?n kan?tlanmas?n? sa?lamaktad?r. DFA sonuçlar?, ölçek maddelerinin kuramsal olarak belirlenen boyutlar? ne derece temsil etti?ini göstererek, ölçe?in yap?sal uygunlu?una dair önemli kan?tlar sunacakt?r.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirli?ini sa?lamak için iki temel istatistiksel yöntem kullan?lmas? planlanm??t?r. Bunlardan ilki, ölçe?in iç tutarl?l???n? ölçmek üzere **Cronbach's Alpha** katsay?s?n?n hesaplanmas?d?r. Bu katsay?, ölçek maddelerinin birbiriyle ne kadar tutarl? oldu?unu ve ayn? gizil yap?y? ölçme yetene?ini gösterir.

?kinci olarak, ölçe?in zamana kar?? tutarl?l???n? veya içsel tutarl?l???n? desteklemek amac?yla **iki yar? test güvenirli?i** (Split-Half Reliability) yöntemi kullan?lacakt?r. Bu kapsaml? güvenirlik analizleri sayesinde, giri?imcilik yeterliliklerini ölçen bu Türkçe ölçe?in literatüre güçlü bir geçerlilik ve güvenilirlik temeliyle kazand?r?lmas? hedeflenmi?tir.

Faktör Analizi

Ölçek uyarlama çal??mas?nda temel faktör analizi yöntemi olarak **Do?rulay?c? Faktör Analizi** (DFA) benimsenmi?tir. DFA, orijinal ölçe?in önceden belirlenmi? faktör modelinin, yeni örneklem verileriyle ne ölçüde uyum sa?lad???n? kontrol etmeye yarayan, hipotez testine dayal? istatistiksel bir tekniktir.

Bu analiz, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n Türkçe versiyonunda da geçerlili?ini korudu?unu teyit etmek için zorunludur. Analiz sonuçlar?, uyum indeksleri (RMSEA, CFI, TLI vb.) arac?l???yla

ARABPSYCHOLOGY.COM

de?erlendirilerek ölçe?in faktör yap?s?n?n sa?laml???na karar verilir.

Araç

Test Türü: Uyarlama Ölçe?i

Format: Kaynak içerikte derecelendirme bilgisi verilmemi?tir; ancak bu tür yeterlilik ölçeklerinde genellikle 5'li veya 7'li **Likert tipi** derecelendirme format? kullan?lmaktad?r.

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Yüksekö?retim Ö?rencileri

Ya? Grubu: Üniversite ö?rencisi ya? grubu (Genellikle 18-25 ya? aras?).

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki yüksekö?retim kurumlar?nda ö?renim gören, farkl? fakülte ve bölümlerden ö?renciler.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Self-report) yöntemiyle, çeviri ve dilsel e?de?erlik süreçlerinden geçirilmi? maddelerin uygulanmas?.

Anahtar Kelimeler

Giri?imcilik Yetene?i, Faktör Analizi, ?ki Yar? Test, Cronbach's Alpha, Üniversite Ö?rencileri, Psikometrik Özellikler.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Kurum E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi: Ebru Solmaz (Sorumlu Yazar).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2019 (Bildiri sunumu).

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir bildiri kapsam?nda sunulmu? bir uyarlama çal??mas?d?r. Kullan?m, izinler ve ücret bilgileri için sorumlu yazar (Ebru Solmaz) veya ilgili kurum ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçe?in orijinal sunumunun yap?ld??? sempozyum özeti ?urada mevcuttur: icits2019.org

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in orijinal PDF belgesi ?uradan indirilebilir: yuksekogretim-ogrencilerinin-girisimcilik-yeterliliginin-de?erlendirilmesi-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Çelik, A. ve Solmaz, E. (2019). *Bir ölçek uyarlama çal??mas?: Yüksekö?retim ö?rencilerinin giri?imcilik yeterlili?inin de?erlendirilmesi.* 13. Uluslararas? Bilgisayar ve Ö?retim Teknolojileri Sempozyumu'nda sunulan bildiri. K?r?ehir: Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye.

Yüksekö?retim Ö?rencilerinin Giri?imcilik Yeterlili?inin De?erlendirilmesi Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Bu ölçek maddeleri, sunulan kaynak içerikte yer almamaktad?r. Ölçek maddeleri, derecelendirme yap?s? ve puanlama bilgileri için orijinal bildiri metnine veya sorumlu yazar Ebru Solmaz'a ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM