

Yükseköğretim Öğrencilerinin Girişimcilik Yeterliliğinin Değerlendirilmesi Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Yükseköğretim Öğrencilerinin Girişimcilik Yeterliliğinin Değerlendirilmesi Ölçeği*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33493>

Özet

Yükseköğretim Öğrencilerinin Girişimcilik Yeterliliğinin Değerlendirilmesi Ölçeği, yükseköğretim düzeyindeki öğrencilerin sahip olduğu Girişimcilik Yeterliliği düzeylerini ölçmek amacıyla Türkçeye uyarlama çalışması olarak geliştirilmiştir. Bu ölçek, Çelik ve Solmaz (2019) tarafından 13. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu'nda sunulan bir bildiri kapsamında literatüre kazandırılmaya çalışılmıştır. Çalışmanın temel amacı, uluslararası alanda kullanılan geçerli bir araç Türk kültürüne uyarlayarak, girişimcilik becerilerini değerlendiren, geçerliliği ve güvenilirliği kanıtlanmış bir Türkçe ölçüm araçı sağlamaktır.

Uyarlama sürecinde, ölçeğin orijinal yapısının korunup korunmadığını incelemek üzere **Doğrulayıcı Faktör Analizi** (DFA) yapılmış, güvenilirlik için ise **Cronbach's Alpha** ve iki yarı test güvenilirliği katsayıları hesaplanmıştır. Bu çalışmada, yükseköğretim kurumlarında verilen girişimcilik eğitimlerinin etkinliğini ölçme ve değerlendirme ihtiyacına cevap vermektedir.

Anahtar Kelimeler

Girişimcilik, Girişimcilik Yeterliliği, Yükseköğretim, Öğrenci, Ölçek Uyarlama, Doğrulayıcı Faktör Analizi, Güvenirlik.

Yazarlar

A. Çelik, Ebru Solmaz (Sorumlu Yazar).

Amaç

Ölçeğin temel amacı, uluslararası literatürde var olan bir girişimcilik yeterliliği ölçeğinin, Türk yükseköğretim sistemi bağlamında geçerli ve güvenilir bir şekilde kullanılabileceğini tespit etmektir. Bu adaptasyon çalışması, özellikle **yükseköğretim** öğrencilerinin girişimcilik becerileri, tutumları ve yeterlilikleri hakkındaki değerlendirmelerin bilimsel zeminde yürütülmesine katkı sağlayarak hedeflemektedir.

Çalışmada, akademisyenlere ve eğitim planlayıcılara, öğrencilerin girişimcilik eğitimlerinden ne ölçüde fayda sağladığını belirlemede kullanılabilecek standart bir araç sunmayı amaçlanmaktadır. Böylece, eğitim programlarının müfredat ve içeriği optimize edilebilirken, öğrencilerin mezuniyet sonrası hayatına hazırlanma süreçleri daha etkin yönetilebilecektir.

Yapı

Ölçek, psikometrik açıdan **Girişimcilik Yeterliliği** yapısını ölçmektedir. Bu yapı, sadece bir i-

kurma bilgisini deşil, aynı zamanda yenilikçilik, risk alma eğilimi, fırsat tanıma, kaynak yönetimi, finansal okuryazarlık ve proaktif davranışlar gibi çok boyutlu becerilerin bir kombinasyonunu içermektedir. Ölçeğin, bu yeterliliklerin yükseköğretim düzeyindeki bireylerde ne kadar geliştiğini ve mevcut eğitimlerle desteklenip desteklenmediğini ortaya koymasını beklenmektedir.

Uyarlama çalışması için başlıca, orijinal ölçeğin kuramsal boyutlarını koruyarak veya Türk kültürüne özgü faktörler ekleyerek bu yapıyı geçerli bir şekilde temsil etmesine bağlıdır.

Geçerlik

Ölçeğin yapı geçerliğini test etmek amacıyla **Doğrulayıcı Faktör Analizi** (DFA) uygulanması planlanmıştır. Bu analiz, ölçeğin orijinal faktör yapısının Türkçe çeviri sonrasında da hedef kitle (yükseköğretim öğrencileri) üzerinde aynı şekilde korunup korunmadığını istatistiksel olarak incelemeyi amaçlamaktadır.

Geçerlik çalışmaları, ölçeğin Türkçe dilinde de aynı yapıyı koruyup korumadığına odaklanmakta, böylece yeni hedef kitleye uyumlu olup olmadığını kanıtlanmasını sağlamaktadır. DFA sonuçları, ölçek maddelerinin kuramsal olarak belirlenen boyutları ne derece temsil ettiğini göstererek, ölçeğin yapısal uygunluğuna dair önemli kanıtlar sunacaktır.

Güvenirlilik

Ölçeğin güvenilirliğini sağlamak için iki temel istatistiksel yöntem kullanılmaları planlanmıştır. Bunlardan ilki, ölçeğin iç tutarlılığını ölçmek üzere **Cronbach's Alpha** katsayısının hesaplanmasıdır. Bu katsayı, ölçek maddelerinin birbiriyle ne kadar tutarlı olduğunu ve aynı gizil yapıyı ölçme yeteneğini gösterir.

İkinci olarak, ölçeğin zamana karşı tutarlılığını veya içsel tutarlılığını desteklemek amacıyla **iki yarım test güvenilirliği** (Split-Half Reliability) yöntemi kullanılacaktır. Bu kapsamlı güvenilirlik analizleri sayesinde, girişimcilik yeterliliklerini ölçen bu Türkçe ölçeğin literatüre güçlü bir geçerlilik ve güvenilirlik temeliyle kazandırmaları hedeflenmiştir.

Faktör Analizi

Ölçek uyarlama çalışmasında temel faktör analizi yöntemi olarak **Doğrulayıcı Faktör Analizi** (DFA) benimsenmiştir. DFA, orijinal ölçeğin önceden belirlenmiş faktör modelinin, yeni örneklem verileriyle ne ölçüde uyum sağladığını kontrol etmeye yarayan, hipotez testine dayalı istatistiksel bir tekniktir.

Bu analiz, ölçeğin çok boyutlu yapısının Türkçe versiyonunda da geçerliliğini koruduğunu teyit etmek için zorunludur. Analiz sonuçları, uyum indeksleri (RMSEA, CFI, TLI vb.) aracılığıyla

değerlendirilerek ölçeğin faktör yapısının sağlamlığına karar verilir.

Araç

Test Türü: Uyarlama Ölçeği

Format: Kaynak içerikte derecelendirme bilgisi verilmemiştir; ancak bu tür yeterlilik ölçeklerinde genellikle 5'li veya 7'li **Likert tipi** derecelendirme formatı kullanılmaktadır.

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Yükseköğretim Öğrencileri

Yaş Grubu: Üniversite öğrencisi yaş grubu (Genellikle 18-25 yaş arası).

Popülasyon Detayları: Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarında öğrenim gören, farklı fakülte ve bölümlerden öğrenciler.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Self-report) yöntemiyle, çeviri ve dilsel eşdeğerlik süreçlerinden geçirilmiş maddelerin uygulanması.

Anahtar Kelimeler

Girişimcilik Yeteneği, Faktör Analizi, Kişisel Yaş Test, Cronbach's Alpha, Üniversite Öğrencileri, Psikometrik Özellikler.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanıtması: Bilgi mevcut değildir.

Kurum E-posta Adresleri: Bilgi mevcut değildir.

Yazma Adresi: Ebru Solmaz (Sorumlu Yazar).

İzinler, Ücret ve Test Yayıncılığı

Test Yayıncılığı: 2019 (Bildiri sunumu).

İzinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir bildiri kapsamında sunulmuş bir uyarlama çalışmasıdır. Kullanım, izinler ve ücret bilgileri için sorumlu yazar (Ebru Solmaz) veya ilgili kurum ile iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçeğin orijinal sunumunun yapıldığı sempozyum özeti burada mevcuttur: icits2019.org

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [yuksekogretim-ogrencilerinin-girisimcilik-yeterliliğinin-değerlendirilmesi-olcegi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Çelik, A. ve Solmaz, E. (2019). *Bir ölçek uyarlama çalışması: Yükseköğretim öğrencilerinin girişimcilik yeterliliğinin değerlendirilmesi*. 13. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu'nda sunulan bildiri. Konya: Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye.

Yükseköğretim Öğrencilerinin Girişimcilik Yeterliliğinin Değerlendirilmesi Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Bu ölçek maddeleri, sunulan kaynak içerikte yer almamaktadır. Ölçek maddeleri, derecelendirme yapış ve puanlama bilgileri için orijinal bildiri metnine veya sorumlu yazar Ebru Solmaz'a başvurulması gerekmektedir.