Yüksekö?retim Ö?rencilerine Yönelik Astronomi Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yüksekö?retim Ö?rencilerine Yönelik Astronomi Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33490

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yüksekö?retim Ö?rencilerine Yönelik Astronomi Tutum Ölçe?i, üniversite düzeyindeki ö?rencilerin astronomi bilimine ve konular?na yönelik tutumlar?n? ölçmek amac?yla uyarlanm?? 18 maddelik dört faktörlü bir araçt?r. Bu ölçek, ö?rencilerin astronomi derslerine olan ilgilerini, bilimin do?a ile ili?kisini nas?l alg?lad?klar?n? ve uygulamal? ö?renmeye yönelik e?ilimlerini belirlemek için tasarlanm??t?r. Ölçe?in uyarlama çal??mas?, yap?sal geçerli?ini göstermek üzere hem Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile incelenmi? olup, yüksek düzeyde psikometrik özellikler sergilemi?tir.

Anahtar Kelimeler

Astronomi tutumu, yüksekö?retim, ö?renci tutumlar?, psikometrik özellikler, ölçek uyarlama, Fen Bilimleri, Likert.

Yazarlar

Cumhur Türk, Halil Kalkan

Amaç

Ölçe?in temel amac?, yüksekö?retim kademesindeki ö?rencilerin astronomi konular?na ve bilimine kar?? geli?tirdikleri tutumlar? geçerli ve güvenilir bir ?ekilde ölçmektir. Bu araç, e?itim ara?t?rmac?lar?na, astronomi e?itiminin etkilili?ini de?erlendirme, müfredat?n ö?rencilerin ilgisine ne ölçüde hitap etti?ini anlama ve ö?rencilerin bilime yönelik genel motivasyonlar?n? saptama imkan? sunmak üzere geli?tirilmi?tir. Ölçek, ö?rencilerin astronomi konular?na yönelik olumlu veya olumsuz yakla??mlar?n? nicel verilere dönü?türmeyi hedefler.

Yap?

Yüksekö?retim Ö?rencilerine Yönelik Astronomi Tutum Ölçe?i, tutum yap?s?n? dört temel boyutta inceleyen çok faktörlü bir yap?ya sahiptir. Bu faktörler, ö?rencilerin astronomi bilgisinin önemi hakk?ndaki inançlar?n?, uygulamal? ö?renme tercihlerini ve genel ilgi düzeylerini kapsamaktad?r. Ölçek, toplam 18 maddeden olu?makta ve ö?rencilerin tutumlar?n? kapsaml? bir ?ekilde de?erlendirmektedir.

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?i, Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak titizlikle incelenmi?tir. AFA sonuçlar?, 18 maddenin dört farkl? faktör alt?nda topland???n? göstermi?tir. Ard?ndan gerçekle?tirilen DFA, bu dört faktörlü yap?n?n teorik modele

ARABPSYCHOLOGY.COM

yüksek düzeyde uyum sa?lad???n? ve istatistiksel olarak kabul edilebilir oldu?unu kan?tlam??t?r. Bu analizler, ölçe?in yap?sal geçerli?inin yüksek oldu?unu ve ölçmeyi amaçlad??? tutum yap?s?n? do?ru bir ?ekilde temsil etti?ini ortaya koymu?tur.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l?k güvenilirli?i, yayg?n olarak kullan?lan Cronbach-Alfa iç tutarl?k katsay?s? hesaplanarak belirlenmi?tir. Yap?lan analizler sonucunda Cronbach-Alfa katsay?s? 0.898 olarak tespit edilmi?tir. Bu de?er, psikometrik standartlara göre mükemmele yak?n bir iç tutarl?l??? i?aret etmektedir. Elde edilen güvenirlik katsay?s?, ölçekteki maddelerin tutarl? bir ?ekilde astronomi tutumunu ölçtü?ünü ve ölçe?in farkl? uygulamalarda istikrarl? sonuçlar verece?ini göstermektedir.

Faktör Analizi

Ölçek, uyarlama çal??mas? neticesinde 18 madde ve dört ana faktörden olu?an bir yap?ya kavu?mu?tur. Bu faktörler, ö?rencilerin astronomiye yönelik tutumunun farkl? bile?enlerini temsil etmektedir:

Astronomi-Fen Do?a ?li?kisi: Bireylerin astronomiyi genel bilim ve do?a anlay??lar? ba?lam?nda nas?l konumland?rd???n? ölçer.
Astronomiye ?lgi Duyma: Ö?rencinin astronomi konular?na kar?? duydu?u ki?isel merak? ve derslere kat?lma iste?ini yans?t?r.
Uygulamal? Ö?renme: Astronomi konular?n?n teorik bilginin ötesinde, uygulamal? etkinlikler ve deneyimler yoluyla daha iyi ö?renilece?ine dair inanc? temsil eder.
Astronominin Önemi: Ö?renilen astronomi bilgisinin kal?c?l???na ve bu bilimin genel akademik veya ki?isel geli?imdeki yerine dair verilen önemi ifade eder.

Araç

Test Çe?idi: Uyarlama

Format: 18 maddelik, dört faktörlü yap?.

Mevcut Dil: Türkçe

Hedef Kitle: Yüksekö?retim Ö?rencileri

Ya? Grubu: Üniversite ö?rencisi ya? grubu

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki yüksekö?retim kurumlar?nda ö?renim gören ö?renciler üzerinde uyarlanm??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Test Metodolojisi: 5'li Likert Tipi Derecelendirme ölçe?i kullan?lmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Tutum ölçe?i, Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA), üniversite ö?rencileri, Fen e?itimi, psikometri, Cronbach-Alfa.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Kurumsal E-posta Adresleri: c.turk@alparslan.edu.tr (Sorumlu Yazar)

Yaz??ma Adresi: Cumhur Türk, Mu? Alparslan Üniversitesi, Türkiye.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, Cumhur Türk ve Halil Kalkan taraf?ndan 2017 y?l?nda uyarlanm??t?r. Ölçe?in bilimsel çal??malarda kullan?m? için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi önerilir. Ticari veya akademik kullan?m izinleri ve olas? ücretlendirme bilgileri için sorumlu yazar Cumhur Türk ile ileti?ime geçilmelidir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki adresten indirilebilir: yuksekogretim-ogrencilerine-yonelik-astronomi-tutum-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Türk, C., Kalkan, H. (2017). Yüksekö?retim Ö?rencilerine Yönelik Astronomi Tutum Ölçe?i uyarlama çal??mas?. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*,*15*(3), 69-96. Doi: 10.18026/cbayarsos.340970

Yüksekö?retim Ö?rencilerine Yönelik Astronomi Tutum Ölçe?i Maddeleri

Derecelendirme: 5'li Likert (1=kesinlikle kat?lm?yorum, 2=kat?lm?yorum, 3=karars?z?m, 4=kat?l?yorum ve 5=kesinlikle kat?l?yorum)

Ölçek 18 madde dört faktörlü yap?dad?r.

Astronomi-Fen Do?a ?li?kisi (15m): Astronomi sayesinde do?a hakk?nda bilgilenirim.
Astronomiye ?lgi Duyma (2m): Astronomi dersi almaktan ho?lanmam.
Uygulamal? Ö?renme (8m): Astronomi konular?n? uygulamal? olarak daha iyi anlar?m.
Astronominin Önemi (5m): Ö?rendi?im astronomi konular?n? k?sa bir süre sonra unuturum.

ARABPSYCHOLOGY.COM