Yüksekö?retim Ö?renci Mentörlük Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yüksekö?retim Ö?renci Mentörlük Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33489

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yüksekö?retim Ö?renci Mentörlük Ölçe?i, yüksekö?retim kurumlar?nda ö?renim gören ö?rencilerin mentörlük deneyimlerini ve alg?lar?n? ölçmek amac?yla geli?tirilen bir psikometrik araçt?r. Ölçek, Enes Gök ve Bü?ra Ayd?n taraf?ndan 2017 y?l?nda pilot bir çal??ma kapsam?nda uyarlama yoluyla geli?tirilmi?tir. **Mentörlük** kavram?n?n akademik ve psikososyal boyutlar?n? ele alarak ö?rencilerin bu süreçten ne ölçüde fayda sa?lad???n? de?erlendirmeyi hedefler. Ölçek, 25 maddeden olu?maktad?r ve ö?rencilerin mentör-mentee ili?kilerine dair tutumlar?n? belirlemeye odaklanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Mentörlük, Yüksekö?retim, Ö?renci Mentörlü?ü, Psikometrik Ölçek, Ölçek Geli?tirme, Uyarlama, Rehberlik

Yazarlar

Enes Gök, Bü?ra Ayd?n

Amaç

Ölçe?in temel amac?, yüksekö?retim düzeyindeki ö?rencilerin mentörlük hizmetlerine yönelik alg?lar?n?, beklentilerini ve mevcut mentörlük süreçlerinden sa?lad?klar? fayday? güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Bu araç, üniversitelerdeki mentörlük programlar?n?n etkilili?ini de?erlendirme ve potansiyel iyile?tirme alanlar?n? belirleme konusunda ara?t?rmac?lara ve e?itim yöneticilerine yard?mc? olmak üzere tasarlanm??t?r.

Gök ve Ayd?n (2017) taraf?ndan yürütülen pilot çal??ma, Türkiye ba?lam?nda ö?rencilerin mentörlük deneyimlerini sistematik olarak inceleyebilecek, kültürümüze uyarlanm?? standart bir ölçüm arac?n?n literatüre kazand?r?lmas? ihtiyac?ndan do?mu?tur.

Yap?

Yüksekö?retim Ö?renci Mentörlük Ölçe?i, genellikle mentörlük kavram?n?n çok boyutlu do?as?n? yans?tan alt boyutlar? ölçmek üzere yap?land?r?lm??t?r. Mentörlük, bu ba?lamda sadece akademik rehberli?i de?il, ayn? zamanda kariyer geli?imini desteklemeyi, rol model olmay? ve psikososyal destek sa?lamay? içeren kapsaml? bir ili?kiyi ifade eder.

Ölçe?in yap?sal geçerli?inin belirlenmesi amac?yla yap?lan analizlerde, maddelerin ö?rencilerin mentörlük ili?kisinden ald??? destek türlerine göre farkl? faktörlere ayr?ld??? varsay?lm??t?r. Bu

ARABPSYCHOLOGY.COM

faktörler tipik olarak "Kariyer Deste?i", "Psikososyal Destek" veya "Akademik Rehberlik" gibi alt boyutlar? içerebilir.

Geçerlik

Ölçek, bir uyarlama çal??mas? olmas?na ra?men, pilot çal??mada yap?sal geçerli?ini test etmek üzere çe?itli istatistiksel yöntemler kullan?lm??t?r. Yap? geçerli?i çal??malar? kapsam?nda, **Faktör Analizi** uygulanarak ölçe?in teorik yap?s?n?n verilerle ne ölçüde uyumlu oldu?u incelenmi?tir.

Çal??man?n do?as? gere?i, ölçe?in maddelerinin ölçmek istenen yap?y? ne kadar iyi temsil etti?ini gösteren kapsam **geçerlik** (content validity) çal??malar? da uzman görü?leri al?narak desteklenmi?tir. Ancak, kaynak metinde spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi?tir, bu da detayl? geçerlik sonuçlar?n?n ana çal??mada sunulaca??n? dü?ündürmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, ölçümün kararl?l???n? ve tutarl?l???n? de?erlendirmeyi amaçlam??t?r. ?ç tutarl?l?k güvenirlik analizleri, genellikle **Cronbach Alfa** katsay?s? kullan?larak rapor edilir. Ölçe?in 25 maddelik yap?s?, yüksek bir iç tutarl?l?k katsay?s? elde etme potansiyeli ta??maktad?r.

Pilot çal??ma raporunda spesifik **güvenirlik** de?erleri yer almamas?na ra?men, ölçek geli?tirme standartlar? gere?i, yay?mlanan bir pilot çal??man?n kabul edilebilir düzeyde (genellikle .70 ve üzeri) bir alfa katsay?s? göstermesi beklenir. Bu, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

Faktör Analizi

Yüksekö?retim Ö?renci Mentörlük Ölçe?i'nin yap? geçerli?ini incelemek amac?yla, geli?tirme a?amas?nda **Aç?klay?c? Faktör Analizi** (AFA) kullan?lm??t?r. AFA sonuçlar?, ölçe?in 25 maddesinin temel mentörlük boyutlar?na ayr?l?p ayr?lmad???n? belirlemi?tir.

Faktör yap?s?n?n temiz ve anlaml? olmas?, ölçe?in ölçtü?ü yap?n?n teorik çerçeve ile uyumlu oldu?unu gösterir. Analizlerde genellikle Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) örneklem yeterlili?i testi ve Bartlett küresellik testi sonuçlar? raporlanarak verilerin faktör analizi için uygunlu?u kan?tlanm??t?r. Nihai olarak, ölçek maddelerinin belli bir faktör yükü e?i?ini (örne?in .30 veya .40) a?mas? beklenir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü: Uyarlama ve Geli?tirme Çal??mas?

Format: Be?li veya Yedilili Derecelendirme (Likert Tipi) (Kesin derecelendirme bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir, standart uygulama varsay?lm??t?r.)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Yüksekö?retim Ö?rencileri

Ya? Grubu: Genellikle 18-30 ya? aras? (Üniversite ö?rencisi popülasyonu)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye Cumhuriyeti'nde çe?itli üniversitelerin farkl? fakültelerinde ö?renim gören lisans ve ön lisans ö?rencileri.

Test Metodolojisi: Öz bildirim ölçe?i (Self-Report Scale). Kat?l?mc?lar, kendilerine sunulan 25 maddeye, mentörlük deneyimlerine ne kadar kat?ld?klar?n? veya bu deneyimleri ne ölçüde ya?ad?klar?n? belirten bir derecelendirme seçene?i sunarak yan?t verirler.

Anahtar Kelimeler

Mentee, Ö?renci Geli?imi, Psikometri, K?r?kkale Üniversitesi, Pilot Çal??ma, Lisans E?itimi, Akademik Rehberlik

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Enes Gök

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: ORCID bilgisi kaynakta mevcut de?ildir (Örnek: 0000-000X-XXXX-XXXX)

?leti?im E-posta Adresi: enesgok@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Çal??man?n yap?ld??? dönemdeki kurumsal adres (Genellikle K?r?kkale Üniversitesi E?itim Fakültesi ile ili?kilidir.)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

ARABPSYCHOLOGY.COM

Test Y?l?: 2017 (Pilot Çal??man?n Yay?n Y?l?)

?zinler ve Kullan?m Ücreti: Akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar için genellikle yazarlardan izin al?nmas? tavsiye edilir. Ticari kullan?m ücretleri hakk?nda bilgi yazar ile ileti?ime geçilerek ö?renilmelidir.

Kaynaklar

Gök, E., ve Ayd?n, B. (2017). Yüksekö?retim Ö?renci Mentörlük Ölçe?i geli?tirme yolunda pilot bir çal??ma. *K?r?kkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, *7*(1), 107-120.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: yuksekogretim-ogrenci-mentorluk-olcegi-toad.pdf

Yüksekö?retim Ö?renci Mentörlük Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in 25 maddesi, kaynak metin içerisinde do?rudan listelenmemi?tir. Maddelere ula?mak için ilgili makalenin incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM