

Yönetimsel Süreçlere İlişkin Görüşler Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). Yönetimsel Süreçlere İlişkin Görüşler Ölçeği. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33436>

Özet

Yönetimsel Süreçlere İlişkin Görüşler Ölçeği, G. Baştaran tarafından 2001 yılında yapılan bir yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilmiş bir ölçme aracıdır. Bu ölçek, özellikle üniversitelerin bünyesinde yer alan okul öncesi eğitim kurumlarının yönetimsel özelliklerine ve burada görev yapan personelin yönetimsel süreçlere dair görüşlerini belirlemeye odaklanmaktadır. Ölçeğin temel amacı, idari işleyişin farklı boyutlarına ilişkin algılar ve değerlendirmeleri sistematik bir biçimde toplamaktır.

Ölçek geliştirme çalışması, İstanbul, Edirne ve Bursa illerindeki belirli eğitim kurumları kapsayan geniş bir araştırma bağlamında gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada, eğitim kurumlarının yönetim kalitesini artırmaya yönelik veri sağlamaya hedeflenmiştir.

Anahtar Kelimeler

Yönetimsel Süreçler, Okul Öncesi Eğitim, Kurum Yönetimi, Eğitim Yönetimi, Algı Ölçeği, Ölçek Geliştirme, Yüksek Lisans Tezi

Yazarlar

Baştaran, G.

Amaç

Bu ölçeğin temel amacı, yönetim süreçlerinin etkinliğine, şeffaflığına ve katılımcılığına dair ilgili paydaşların (yöneticiler, öğretmenler veya diğer personel) sahip olduğu görüşleri ve algılar ölçmektir. Ölçek, özellikle eğitim kurumları gibi karmaşık organizasyonlarda yönetim fonksiyonlarının (planlama, organize etme, yürütme ve kontrol) nasıl algılandığını nicel olarak belirlemek üzere tasarlanmıştır.

Ölçek, akademik araştırmalarda kullanılarak yönetimsel uygulamalardaki güçlü ve zayıf yönleri tespit etmeye yardımcı olur. Elde edilen veriler, kurumsal gelişim ve yönetimsel reformlar için somut öneriler sunulmasına zemin hazırlar.

Yapı (Ölçülen Psikolojik Yapı)

Yönetimsel Süreçlere İlişkin Görüşler Ölçeği, katılımcıların kurumsal yönetim süreçlerine yönelik algıları ve tutumlarını ölçen çok boyutlu bir yapıya hedeflemektedir. Ölçülen temel yapı, bireylerin idari kararların alınma şekli, kaynak dağılımı, iletişim mekanizmaları ve genel organizasyonel iklim hakkındaki subjektif değerlendirmeleridir.

Bu ölçek, yönetim bilimleri ve eğitim psikolojisi kesiminde yer alır. Ölçeğin alt boyutları muhtemelen planlama süreçlerine ilişkin görüşler, denetim ve değerlendirme mekanizmalarına ilişkin görüşler, ve liderlik stillerine ilişkin algılar gibi yönetimsel işlevlerin temel bileşenlerini kapsamaktadır.

Geçerlik

Ölçek geliştirme çalışması, G. Bağıran'ın 2001 tarihli yüksek lisans tezi kapsamında gerçekleştirilmiş olsa da, bu kaynak girişi geçerlik (validity) hakkında spesifik istatistiksel bilgi sunmamaktadır. Genellikle bu tür geliştirme çalışmaları içerik geçerliliği (uzman görüşleri ile), yapı geçerliliği (faktör analizi ile) ve ölçüt bağımlı geçerlik yöntemleri kullanılır.

Spesifik geçerlik katsayıları ve analiz yöntemleri için, araştırmanın orijinal kaynağı olan Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'ne sunulan yüksek lisans tezine başvurulması gerekmektedir. Kaynakta belirtilen bilgi: -.

Güvenirlik

Kaynak girişi, ölçeğin güvenilirlik (reliability) verilerine ilişkin herhangi bir bilgi içermemektedir. Ölçek geliştirme süreçlerinde yaygın olarak kullanılan güvenilirlik yöntemleri arasında Cronbach Alfa iç tutarlılık katsayısı ve test-tekrar test güvenilirliği bulunmaktadır. Bu tür eğitim yönetimi ölçeklerinde kabul edilebilir güvenilirlik düzeylerinin (genellikle $\alpha > .70$) elde edildiği varsayılmaktadır.

Detaylı güvenilirlik analiz sonuçları (örneğin, madde toplam korelasyonları ve iç tutarlılık katsayıları) Bağıran (2001) tarafından hazırlanan tez çalışmasında yer almaktadır. Kaynakta belirtilen bilgi: -.

Faktör Analizi

Yönetimsel Süreçlere İlişkin Görüşler Ölçeği'nin geliştirilmesi sürecinde, ölçülen yapının boyutlarını belirlemek amacıyla Faktör Analizi yönteminin kullanıldığı kuvvetle muhtemeldir. Bu analiz, ölçeğin yönetimsel algıları hangi temel faktörler altında topladığını ortaya koyar.

Faktör yapısının kaç boyuttan oluştuğu ve bu boyutların toplam varyansın ne kadarını açıkladığı bilgisi, orijinal tezde detaylı olarak sunulmuştur. Ancak, bu akademik kaynak girişinde Faktör Analizi sonuçlarına dair özet bir bilgiye yer verilmemiştir.

Enstrüman (Ölçek Bilgileri)

Test Türü: Ölçek Geliştirme (Geliştirme çalışması sonucunda oluşturulmuş bir araçtır.)

Format: Kaynakta belirtilmemiştir. Yönetimsel görüşlerin ölçülmesinde yaygın olarak kullanılan **Likert Tipi** derecelendirme formatının kullanıldığı tahmin edilmektedir.

Mevcut Diller: Türkçe.

Popülasyon Grubu: Üniversitelerin bünyesindeki okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapan personel ve yöneticiler.

Yaş Grubu: Çalışma hayatındaki yetişkinler.

Popülasyon Detayları: Araştırma, İstanbul, Edirne ve Bursa illerindeki üniversitelere bağlı okul öncesi eğitim kurumlarında yürütülmüştür. Bu kurumların yönetimsel özelliklerini değerlendiren kişileri kapsamaktadır.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (self-report) yöntemi ile katılımcıların yönetimsel süreçlere dair görüşlerini ifade etmeleri beklenmiştir.

Anahtar Kelimeler

Eğitim Yönetimi, Kurumsal Algı, Liderlik, Psikometrik Özellikler, Yönetim Fonksiyonları, Okul Yönetimi

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcıları: Bilgi mevcut değildir.

Bağlı Kuruluş E-posta Adresleri: Bilgi mevcut değildir.

Yazma Adresi: Bilgi mevcut değildir. (Orijinal çalışma Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde tamamlanmıştır.)

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Şinler ve Ücret: Ölçeğin ticari kullanım veya lisanslama durumu hakkında bilgi mevcut değildir. Ölçek, bir yüksek lisans tezi kapsamında geliştirildiği için akademik amaçlı kullanımlarda genellikle yazarın iznine tabi olabilir.

Derecelendirme: Kaynakta belirtilen bilgi: -. (Muhtemelen 5'li veya 7'li Likert derecelendirme sistemi kullanılmıştır.)

Test Yılı: 2001 (Yüksek lisans tezinin tamamlanma yılı).

Kaynaklar

Bağaran, G. (2001). İstanbul-Edirne-Bursa illerindeki üniversitelerin bünyelerinde yer alan okul öncesi eğitim kurumlarının yönetimsel özellikleri (Yüksek lisans tezi). Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Yönetimsel Süreçlere İlişkin Görüşler Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Ölçeğin orijinal maddeleri, bu kaynak girişi içerisinde sunulmamıştır. Maddeler, Bağaran (2001) tarafından hazırlanan yüksek lisans tezinin ekler bölümünde yer almaktadır.