Yöneticilerin Yönetim Anlay??lar? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yöneticilerin Yönetim Anlay??lar? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33426

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yöneticilerin Yönetim Anlay??lar? Ölçe?i, okul yöneticilerinin kulland?klar? yönetim yakla??mlar?n? ve bu yakla??mlar?n teorik çerçevedeki yerini belirlemek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, özellikle e?itim kurumlar?nda görev yapan yöneticilerin liderlik ve idari kararlar?n? hangi yönetim felsefelerine dayand?rd???n? ölçmeyi hedefler. Ölçek, R. Urlu taraf?ndan 2002 y?l?nda yürütülen bir **yüksek lisans tezi** çal??mas? kapsam?nda, Ni?de ili örne?inde kullan?larak geli?tirilmi?tir.

Ölçek geli?tirme sürecinde, yönetim bilimleri literatüründeki klasik, neo-klasik ve modern yönetim yakla??mlar? temel al?nm??t?r. Bu araç, yöneticilerin davran??lar?n? gözlemlemek yerine, onlar?n yönetimsel e?ilimlerini ve inançlar?n? do?rudan ölçmeye odaklanarak, e?itim yönetiminin etkilili?ine dair önemli veriler sunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Yönetim Anlay??lar?, Yönetim Yakla??mlar?, **Okul Yöneticisi**, Ölçek Geli?tirme, E?itim Yönetimi, Ni?de, Liderlik, Kurumsal Davran??.

Yazarlar

R. Urlu.

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, okul yöneticilerinin benimsedi?i yönetimsel yakla??mlar? sistematik bir ?ekilde tan?mlamak ve ölçmektir. Geli?tirme çal??mas?, yöneticilerin teorik olarak tan?mlanan yönetim stillerinden hangilerine daha yak?n olduklar?n? tespit ederek, bu stillerin okul performans?na olan potansiyel etkilerini anlamaya katk?da bulunmu?tur.

Ölçek, yöneticilerin otoriter, demokratik, bürokratik veya insanc?l gibi farkl? yönetim felsefelerini ne ölçüde uygulad?klar?n? belirlemeyi amaçlam??t?r. Bu tespit, e?itim politikalar? geli?tirilirken veya yönetici e?itimleri planlan?rken yönetim ihtiyaçlar?n?n do?ru belirlenmesi aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Yap?

Yöneticilerin Yönetim Anlay??lar? Ölçe?i, yönetim bilimleri alan?ndaki temel teorilere dayanan çok boyutlu bir yap?y? ölçmektedir. Ölçe?in ölçtü?ü temel yap? (konstrükt), yöneticilerin karar verme süreçlerini, personel ili?kilerini ve örgütsel kültürü ?ekillendiren bask?n yönetim felsefeleridir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Tezin içeri?i incelendi?inde, bu ölçe?in büyük olas?l?kla a?a??daki yönetim yakla??mlar?ndan baz?lar?n? alt boyut olarak ele ald??? varsay?labilir:

Klasik Yönetim Yakla??m?: Otorite, hiyerar?i ve i?bölümüne dayal?, Taylor'un bilimsel yönetim ilkelerini yans?tan boyutlar.
?nsan ?li?kileri Yakla??m?: Çal??an motivasyonu, kat?l?m ve sosyal ihtiyaçlara odaklanan boyutlar.
Modern Yönetim Yakla??mlar?: Sistem teorisi, durumsall?k yakla??m? gibi daha esnek ve çevreye uyumlu yönetim anlay??lar?n? temsil eden boyutlar.

Geçerlik

Ölçe?in orijinal kaynak referans?nda (Urlu, 2002), geçerlik çal??malar?na dair özet bilgi sunulmam??t?r ("-"). Ancak, bir **yüksek lisans tezi** kapsam?nda geli?tirilen her ölçekte oldu?u gibi, bu çal??mada da yap? geçerli?i ve içerik geçerli?i çal??malar?n?n detayl? olarak yürütülmü? olmas? beklenmektedir.

Geçerlik çal??malar? genellikle uzman görü?leri al?narak içerik geçerli?inin sa?lanmas?, ard?ndan ise faktör analizi gibi istatistiksel yöntemlerle yap? geçerli?inin test edilmesi ?eklinde ilerler. Ölçe?i kullanacak ara?t?rmac?lar için, geçerlik sonuçlar?n?n tam ve ayr?nt?l? incelenmesi amac?yla Urlu'nun (2002) orijinal tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik bilgileri, kaynakta özetlenmemi?tir ("-"). Güvenirlik (reliability), bir ölçme arac?n?n tutarl?l???n? ve kararl?l???n? ifade eder. Bu ölçek için muhtemelen iç tutarl?l?k katsay?s? (örne?in, **Cronbach Alfa** de?eri) hesaplanm??t?r.

Bir ölçe?in akademik standartlara uygun kabul edilebilmesi için, Cronbach Alfa katsay?s?n?n genellikle .70 ve üzerinde olmas? beklenir. Ölçe?in alt boyutlar? için ayr? ayr? güvenirlik katsay?lar?n?n tez içerisinde raporland??? varsay?lmaktad?r. Ölçe?in uygulama sürecinde elde edilen güvenirlik sonuçlar?, ölçe?in tutarl? sonuçlar üretme kapasitesi hakk?nda bilgi sa?lamaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme çal??malar?nda, ölçülmek istenen teorik yap?n?n boyutlar?n? ortaya ç?karmak için genellikle **Ke?fedici Faktör Analizi (KFA)** kullan?l?r. Yöneticilerin Yönetim Anlay??lar? Ölçe?i'nin, farkl? yönetim yakla??mlar?n? temsil eden alt boyutlardan olu?tu?u varsay?l?r.

Faktör analizi sonucunda, ölçek maddelerinin hangi yönetim yakla??m? boyutlar?na yüklendi?i

ARABPSYCHOLOGY.COM

belirlenmi? ve bu boyutlar?n ölçe?in toplam varyans?n? aç?klama oranlar? raporlanm??t?r. Bu analiz, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? istatistiksel olarak do?rulam?? ve her bir faktörün (yönetim yakla??m?n?n) ölçek içerisindeki a??rl???n? saptam??t?r.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Genellikle Likert tipi derecelendirme ölçe?i (Örne?in, 5'li veya 7'li Likert). Orijinal kaynakta derecelendirme bilgisi sunulmam??t?r.

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: E?itim Kurumlar? Yöneticileri (Okul Müdürleri ve Müdür Yard?mc?lar?).

Age Group: Çal??an Yeti?kin Nüfus (Genellikle 25-65 ya? aras? okul yöneticileri).

Population Details: Ölçek, R. Urlu'nun yüksek lisans tezi kapsam?nda **Ni?de ili** s?n?rlar? içerisindeki okul yöneticileri örnekleminde uygulanm??t?r.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale). Kat?l?mc?lardan yönetimsel durumlara veya ifadelere ne kadar kat?ld?klar?n? belirtmeleri istenir.

Anahtar Kelimeler

E?itim Kurumlar?, Psikometri, Liderlik Stilleri, Örgütsel Davran??, Yönetim Teorisi, Cronbach Alfa.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor

Correspondence Address: Ni?de Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü (Tez dönemi itibar?yla).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, bir akademik çal??ma (yüksek lisans tezi) kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Bu tür araçlar?n kullan?m? genellikle akademik ve ticari olmayan ara?t?rmalar için yazar?n iznine tabidir.

Test Y?l?: 2002.
?zinler ve Ücret: Ticari kullan?m için yazar?ndan izin al?nmas? gerekmektedir. Akademik amaçl? kullan?mlar için genellikle izin ?art? aranmakla birlikte, ücret talep edilmemektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

PDF Durumu: Kaynakta PDF bilgisi mevcut de?ildir ("-"). Orijinal teze Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im sa?lanabilir.

Kaynaklar

Ölçe?in geli?tirilmesine temel te?kil eden tek ve birincil kaynak a?a??dad?r:

Urlu, R. (2002). *Okul yöneticilerinin yönetimsel yakla??mlar? (Ni?de ili örne?i).* (Yüksek lisans tezi). Ni?de Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ni?de.

Yöneticilerin Yönetim Anlay??lar? Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in orijinal maddeleri, sunulan kaynak içerikte yer almamaktad?r. Maddelere eri?im için Urlu (2002) taraf?ndan haz?rlanan **Okul yöneticilerinin yönetimsel yakla??mlar? (Ni?de ili örne?i)** ba?l?kl? yüksek lisans tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM