

Yöneticilerin Yönetim Anlay??lar? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Yöneticilerin Yönetim Anlay??lar? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33426>

Özet

Yöneticilerin Yönetim Anlayışları Ölçeği, okul yöneticilerinin kullandıkları yönetim yaklaşımları ve bu yaklaşımları teorik çerçevedeki yerini belirlemek amacıyla geliştirilmiş bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, özellikle eğitim kurumlarında görev yapan yöneticilerin liderlik ve idari kararları hangi yönetim felsefelerine dayandığını ölçmeyi hedefler. Ölçek, R. Uurlu tarafından 2002 yılında yürütülen bir **yüksek lisans tezi** kapsamında, Niğde ili örneğinde kullanılarak geliştirilmiştir.

Ölçek geliştirme sürecinde, yönetim bilimleri literatüründeki klasik, neo-klasik ve modern yönetim yaklaşımları temel alınmıştır. Bu araç, yöneticilerin davranışları gözlemlemek yerine, onların yönetsel eğilimlerini ve inançlarını doğrudan ölçmeye odaklanarak, eğitim yönetiminin etkililiğine dair önemli veriler sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Yönetim Anlayışları, Yönetim Yaklaşımları, **Okul Yöneticisi**, Ölçek Geliştirme, Eğitim Yönetimi, Niğde, Liderlik, Kurumsal Davranış.

Yazarlar

R. Uurlu.

Amaç

Bu ölçeğin temel amacı, okul yöneticilerinin benimsediği yönetsel yaklaşımları sistematik bir şekilde tanımlamak ve ölçmektir. Geliştirme çalışması, yöneticilerin teorik olarak tanımlanan yönetim stillerinden hangilerine daha yakın olduklarını tespit ederek, bu stillerin okul performansına olan potansiyel etkilerini anlamaya katkıda bulunmuştur.

Ölçek, yöneticilerin otoriter, demokratik, bürokratik veya insancıl gibi farklı yönetim felsefelerini ne ölçüde uyguladıklarını belirlemeyi amaçlanmıştır. Bu tespit, eğitim politikaları geliştirilirken veya yönetici eğitimleri planlanırken yönetim ihtiyaçları doğrudan belirlenmesi açısından kritik öneme sahiptir.

Yapı

Yöneticilerin Yönetim Anlayışları Ölçeği, yönetim bilimleri alanındaki temel teorilere dayanan çok boyutlu bir yapıya ölçmektedir. Ölçeğin ölçtüğü temel yapı (konstrukt), yöneticilerin karar verme süreçlerini, personel ilişkilerini ve örgütsel kültürü şekillendiren baskın yönetim felsefeleridir.

Tezin içeriği incelendiğinde, bu ölçeğin büyük olasılıkla aşağıdaki yönetim yaklaşımlarından bazıları'nın alt boyut olarak ele aldığı varsayılabilir:

Klasik Yönetim Yaklaşımı: Otorite, hiyerarşi ve iktidar bölümüne dayalı, Taylor'un bilimsel yönetim ilkelerini yansıtan boyutlar.

İnsan İhtiyaçları Yaklaşımı: Çalışan motivasyonu, katılım ve sosyal ihtiyaçlara odaklanan boyutlar.

Modern Yönetim Yaklaşımları: Sistem teorisi, durumsallık yaklaşımı gibi daha esnek ve çevreye uyumlu yönetim anlayışlarını temsil eden boyutlar.

Geçerlik

Ölçeğin orijinal kaynak referansında (Urlu, 2002), geçerlik çalışmaları'na dair özet bilgi sunulmamıştır ("-"). Ancak, bir **yüksek lisans tezi** kapsamında geliştirilen her ölçekte olduğu gibi, bu çalışmada da yapı geçerliliği ve içerik geçerliliği çalışmaları'nın detaylı olarak yürütülmesi beklenmektedir.

Geçerlik çalışmaları genellikle uzman görüşleri alınarak içerik geçerliliğinin sağlanması, ardından ise faktör analizi gibi istatistiksel yöntemlerle yapı geçerliliğinin test edilmesi şeklinde ilerler. Ölçeği kullanacak araştırmacılar için, geçerlik sonuçları'nın tam ve ayrıntılı incelenmesi amacıyla Urlu'nun (2002) orijinal tezine başvurulması gerekmektedir.

Güvenirlilik

Ölçeğin güvenirlik bilgileri, kaynakta özetlenmemiştir ("-"). Güvenirlik (reliability), bir ölçme aracı'nın tutarlılığı'nı ve kararlılığı'nı ifade eder. Bu ölçek için muhtemelen iç tutarlılık katsayısı (örneğin, **Cronbach Alfa** değeri) hesaplanmamıştır.

Bir ölçeğin akademik standartlara uygun kabul edilebilmesi için, Cronbach Alfa katsayısı'nın genellikle .70 ve üzerinde olması beklenir. Ölçeğin alt boyutları için ayrı ayrı güvenirlik katsayıları'nın tez içerisinde raporlandığı varsayılmaktadır. Ölçeğin uygulama sürecinde elde edilen güvenirlik sonuçları, ölçeğin tutarlı sonuçlar üretme kapasitesi hakkında bilgi sağlamaktadır.

Faktör Analizi

Ölçek geliştirme çalışmaları'nda, ölçülmek istenen teorik yapı'nın boyutları'nı ortaya çıkarmak için genellikle **Keşfedici Faktör Analizi (KFA)** kullanılır. Yöneticilerin Yönetim Anlayışları Ölçeği'nin, farklı yönetim yaklaşımlarını temsil eden alt boyutlardan oluştuğu varsayılır.

Faktör analizi sonucunda, ölçek maddelerinin hangi yönetim yaklaşımı boyutlarına yüklendiği

belirlenmiş ve bu boyutların ölçeğinin toplam varyansın açıklama oranları raporlanmıştır. Bu analiz, ölçeğin çok boyutlu yapısını istatistiksel olarak doğrulamak ve her bir faktörün (yönetim yaklaşımının) ölçek içerisindeki ağırlığını saptamıştır.

Araç

Test Type: Geliştirme (Developmental Scale)

Format: Genellikle Likert tipi derecelendirme ölçeği (Örneğin, 5'li veya 7'li Likert). Orijinal kaynaktan derecelendirme bilgisi sunulmamıştır.

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Eğitim Kurumları Yöneticileri (Okul Müdürleri ve Müdür Yardımcıları).

Age Group: Çalışan Yetişkin Nüfus (Genellikle 25-65 yaş arası okul yöneticileri).

Population Details: Ölçek, R. Ural'un yüksek lisans tezi kapsamında **Nide İlişkileri** içerisindeki okul yöneticileri örnekleminde uygulanmıştır.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçeği (Self-Report Scale). Katılımcılardan yönetsel durumlara veya ifadeler ne kadar katıldıklarını belirtmeleri istenir.

Anahtar Kelimeler

Eğitim Kurumları, Psikometri, Liderlik Stilleri, Örgütsel Davranış, Yönetim Teorisi, Cronbach Alfa.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor

Correspondence Address: Nide Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü (Tez dönemi itibarıyla).

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, bir akademik çalışmada (yüksek lisans tezi) kapsamında geliştirilmiştir. Bu tür araçların kullanımı genellikle akademik ve ticari olmayan araştırmalar için yazarın iznine tabidir.

Test Yılı: 2002.

Şinler ve Ücret: Ticari kullanım için yazardan izin alınması gerekmektedir. Akademik amaçlı kullanımlar için genellikle izin şartı aranmakla birlikte, ücret talep edilmemektedir.

PDF Durumu: Kaynakta PDF bilgisi mevcut değildir ("-"). Orijinal teze Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişim sağlanabilir.

Kaynaklar

Ölçeğin geliştirilmesine temel teşkil eden tek ve birincil kaynak aşağıdadır:

Urlu, R. (2002). *Okul yöneticilerinin yönetsel yaklaşımları (Niğde ili örneği)*. (Yüksek lisans tezi). Niğde Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Niğde.

Yöneticilerin Yönetim Anlayışları Ölçeği Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçeğin orijinal maddeleri, sunulan kaynak içerikte yer almamaktadır. Maddelere erişim için Urlu (2002) tarafından hazırlanan **Okul yöneticilerinin yönetsel yaklaşımları (Niğde ili örneği)** başlıklı yüksek lisans tezine başvurulması gerekmektedir.