Yöneticilerin Karakter E?itimi Yeterlik ?nanc? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yöneticilerin Karakter E?itimi Yeterlik ?nanc? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33420

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yöneticilerin Karakter E?itimi Yeterlik ?nanc? Ölçe?i (YKEY?Ö), okul yöneticilerinin okullar?nda Karakter E?itimi programlar?n? uygulama, yönetme ve destekleme konular?ndaki öz yeterlik inançlar?n? ölçmek amac?yla uyarlanm?? kapsaml? bir ölçme arac?d?r. Ölçek, 7 alt boyutta toplam 70 maddeden olu?maktad?r. Bu alt boyutlar, program yönetimi, liderlik, çal??an ili?kileri, aile kat?l?m?, ö?renci geli?imi, okul iklimi ve program metodolojisi gibi karakter e?itiminin kritik uygulama alanlar?n? kapsamaktad?r. Ölçek, yöneticilerin bu zorlu süreçlerdeki yeterlik inanc? düzeylerini 6'l? Likert Ölçe?i format?nda de?erlendirmektedir.

2010 y?l?nda Parlar, Çavu?, Levent ve Ek?i taraf?ndan Türkçe geçerlik ve güvenirlik çal??mas? yap?lan ölçek, yüksek iç tutarl?l?k katsay?lar? ve uygun yap? geçerlili?i sonuçlar? ile psikometrik aç?dan sa?lam bir araç oldu?unu kan?tlam??t?r. YKEY?Ö, e?itim yönetimi ve de?erler e?itimi alanlar?nda yöneticilerin profesyonel geli?im ihtiyaçlar?n? belirlemek için önemli bir kaynak sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Yöneticilerin Karakter E?itimi Yeterlik ?nanc? Ölçe?i, Öz Yeterlik, E?itim Yönetimi, Karakter E?itimi, De?erler E?itimi, Okul ?klimi, Faktör Analizi, Güvenirlik.

Yazarlar

Hanifi Parlar, Murat Çavu?, Faruk Levent, Halil Ek?i.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, okul yöneticilerinin, okullar?nda uygulanan karakter e?itimi programlar?n?n çe?itli yönlerini ba?ar?l? bir ?ekilde yönetme, yürütme ve destekleme konusundaki ki?isel yeterlik inançlar?n? nicel olarak ölçmektir. Bu yeterlik inançlar?, yöneticinin program ba?ar?s?na olan katk?s?n? ve alg?lanan liderlik rolünü belirlemek aç?s?ndan kritiktir.

Ölçek, yöneticilerin güçlü ve zay?f hissettikleri alanlar? (örne?in, program metodolojisi veya aile kat?l?m?) tespit etmeye yard?mc? olarak, hedefe yönelik mesleki geli?im ve e?itim stratejilerinin olu?turulmas?na zemin haz?rlar. Bu sayede, karakter e?itimi giri?imlerinin etkinli?i art?r?labilir.

Yap?

Yöneticilerin Karakter E?itimi Yeterlik ?nanc? Ölçe?i (YKEY?Ö), yöneticilerin karakter e?itimine yönelik yeterliklerini yedi farkl? alt boyutta ele alan çok boyutlu bir yap?y? ölçmektedir. Bu yap?, Albert Bandura'n?n ortaya koydu?u öz yeterlik teorisine dayanmaktad?r. Yedi alt boyut ve bu

ARABPSYCHOLOGY.COM

boyutlar?n odakland??? temel konular ?unlard?r:

Program Yönetimi: E?itim müfredat?n?n seçimi ve okul genelinde uygulanmas?.
Yönetimsel Liderlik: Yöneticinin ahlaki lider olarak model olma ve güvenilirlik sergileme becerisi.
Çal??an ?li?kileri: Okul çal??anlar? aras?nda ahlaki de?erlerin uygulanmas? ve model olunmas?.
Aile Kat?l?m?: Ebeveynleri ve velileri karakter olu?umu çabalar?na dahil etme yetene?i.
Ö?renci Geli?imi: Ö?rencilerde olumlu de?er yarg?lar?n? model alma konusunda velileri motive etme.
Okul ?klimi: Okulu ve çevresini de?erler e?itimini destekleyen bir kurum haline getirme.
Program Metodolojisi: Problem çözme, krizlere müdahale ve kültürel fark?ndal?k gibi özel alanlarda ö?renci merkezli aktiviteleri sa?lama.

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerlili?ini saptamak amac?yla Faktör Analizi yöntemi kullan?lm??t?r. Bu analiz öncesinde, veri setinin faktör analizi için uygunlu?unu kontrol etmek üzere **Kaiser-Meyer-Olkin (KMO)** ve **Bartlett's Küresellik Testleri** uygulanm??t?r.

Elde edilen sonuçlar, ölçme arac?n?n yap?sal olarak güçlü oldu?unu göstermi?tir. KMO testi sonucu **.897** olarak bulunmu?tur, bu de?er örneklem büyüklü?ünün faktör analizi için oldukça yeterli oldu?unu i?aret etmektedir. Bartlett's testi sonucu ise 8921.790 (p<.001) olarak anlaml? ç?km??t?r. Bu istatistiksel bulgular, toplanan verilerin da??l?m?n?n uygun oldu?unu ve çok de?i?kenli analizler için yeterli korelasyonun mevcut oldu?unu do?rulamaktad?r.

Güvenirlik

Yöneticilerin Karakter E?itimi Yeterlilik ?nanc?n? Ölçme Arac?'n?n (YKEY?ÖA) güvenirlik analizinde iç tutarl?l?k katsay?lar? incelenmi?tir. ?ç tutarl?l?k analizi sonucunda, ölçe?in alt boyutlar?ndaki güvenirlik düzeylerinin yüksek oldu?u tespit edilmi?tir.

Alt boyutlar için **Cronbach Alfa** de?erleri, ileti?im ve sayg? alt boyutu için α=.7927 ile yeterlilik alt boyutu için α=.9378 aras?nda de?i?mektedir. Ayr?ca, Guttman de?erleri G=.7237 (ileti?im ve Sayg?) ile G=.8964 (yeterlilik) aras?nda; Spearman Brown de?erleri ise S=.7545 (bili?im) ile S=.9098 (yeterlilik) aras?nda yer alm??t?r. Ölçe?in tamam? için hesaplanan toplam güvenirlik katsay?lar? son derece yüksektir: Toplam Cronbach Alfa de?eri α**=.9636**, Guttman de?eri G=.8859 ve Spearman Brown de?eri S=.8877 olarak hesaplanm??t?r. Bu de?erler, ölçe?in tutarl? ve güvenilir bir ölçüm arac? oldu?unu aç?kça göstermektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerlili?ini desteklemek amac?yla kullan?lan Faktör Analizi, YKEY?Ö'nün teorik yap?s?n? destekleyen sonuçlar vermi?tir. Analiz, yöneticilerden elde edilen verilerin yedi alt boyuta ayr?ld???n? ve bu yap?n?n istatistiksel olarak anlaml? oldu?unu do?rulam??t?r.

Özellikle **Kaiser-Meyer-Olkin (KMO)** örneklem yeterlili?i testinin **.897** ç?kmas? (KMO de?erinin .60'?n üzerinde olmas? genellikle kabul edilebilir say?l?rken, .80 üzeri çok iyi kabul edilir), örneklem büyüklü?ünün ve verilerin faktör ç?karma i?lemi için mükemmel düzeyde uygun oldu?unu göstermektedir. Bartlett's testi sonuçlar?n?n (p<.001) anlaml? ç?kmas? ise de?i?kenler aras?ndaki korelasyon matrisinin birim matris olmad???n?, dolay?s?yla faktör analizinin uygun oldu?unu kan?tlamaktad?r.

Araç

Test Type: Uyarlama Ölçe?i (Adaptation Scale)

Format: 6'l? Likert Ölçe?i (1= hiç kat?lm?yorum - 6= tamamen kat?l?yorum)

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Okul Yöneticileri (School Administrators)

Age Group: Yeti?kin (Adult)

Population Details: Karakter e?itimi programlar?n? uygulayan veya uygulayabilecek olan e?itim yöneticileri.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Questionnaire). Toplam 70 madde ve 7 alt boyuttan olu?maktad?r.

Anahtar Kelimeler

YKEY?Ö, Yönetici Yeterli?i, Ahlaki Liderlik, De?erler E?itimi, Okul Geli?imi, Program Metodolojisi, ?ç Tutarl?l?k, Psikometri.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: Sorumlu yazar Hanifi Parlar için: hparlar@ticaret.edu.tr

Correspondence Address: Hanifi Parlar, ?stanbul Ticaret Üniversitesi (Yay?n tarihinde).

ARABPSYCHOLOGY.COM

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in Türkçe uyarlama çal??mas? 2010 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçe?in kullan?m izni ve ücret bilgileri için sorumlu yazar Hanifi Parlar ile ileti?ime geçilmesi önerilmektedir.

Orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: yoneticilerin-karakter-egitimi-yeterlik-inanci-olcegi-toad.pdf

?lgili ek makale ba?lant?s?: faruklevent.com

Kaynaklar

Parlar, H., Çavu?, M., Levent, F. ve Ek?i, H. (2010). Yöneticilerin Karakter E?itimi Yeterlik ?nanc? Ölçe?inin Türkçe geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. D*e?erler E?itimi Dergisi*, *8*(19), 177-205.

Yöneticilerin Karakter E?itimi Yeterlik ?nanc? Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Program Yönetimi (10 m): Okulun bütün unsurlar?na tavsiye edilebilecek nitelikte, ara?t?rma kökenli bir e?itim müfredat? seçme konusunda okul geneline yard?mc? olabiliyorum
Yönetimsel Liderlik (10 m): Okulun ahlaki lideri olarak bütün çal??anlar ve ö?rencilerin tek biçimli örnek ald??? ahlaki davran??lar sergiledi?im ve güvenirlik ölçütü olabildi?ime inan?yorum
Çal??an ?li?kileri (10 m): Okul çal??anlar? aras?nda, temel ahlaki de?erlere sahip oldu?um ve bu de?erleri uygulayan örnek bir insan modeli oldu?um konusu tasdik edilip onaylanacak bir ki?i oldu?uma inan?yorum
Aile Kat?l?m? (10 m): Okulun karakter olu?umu ve geli?imi konusundaki çabalar?n?n devam etmesini sa?layacak ebeveynleri ve velileri görevlendirme ve çal??t?rma konusunda yetenekliyim
Ö?renci Geli?imi (10 m): Okulun de?erler e?itimi giri?imleri sonucu ortaya ç?km?? olumlu de?er yarg?lar?n? model almalar? onusunda velileri ve okul aile birli?ini motive etmekteyim
Okul ?klimi (10 m): Okulu ve okul çevresini de?erler e?itimi ö?elerini ö?reten, uygulayan ve destekleyen bir kurum haline getirdi?ime inan?yorum
Program Metodolojisi (10 m): Problem çözme, örnek ö?renci yeti?tirme, krizlere müdahale ve kültürel fark?ndal?k gibi özel alanlarda ö?renci merkezli okul ve s?n?f aktivitelerinin gerçekle?mesini sa?lamaktay?m

ARABPSYCHOLOGY.COM