Yönetici,Disiplin Kurulu Üyesi ve Ö?retmenlerin Disiplin Sorunlar?na ?li?kin Çözüm Yakla??mlar? ve Çözüm Önerilerine ?li?kin Tutumlar?n? Ölçme Envanteri

ARABPSYCHOLOGY.COM

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yönetici,Disiplin Kurulu Üyesi ve Ö?retmenlerin Disiplin Sorunlar?na ?li?kin Çözüm Yakla??mlar? ve Çözüm Önerilerine ?li?kin Tutumlar?n? Ölçme Envanteri*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33414

Özet

Bu ölçek, N. Akar taraf?ndan 2006 y?l?nda tamamlanan yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in temel amac?, ortaö?retim kurumlar?nda görev yapan **e?itim yöneticilerinin**, disiplin kurulu üyelerinin ve ö?retmenlerin, kar??la??lan **disiplin sorunlar?na** yönelik çözüm yakla??mlar?n? ve bu sorunlara ili?kin çözüm önerilerine dair tutumlar?n? sistematik olarak ölçmektir. Ölçek, profesyonel e?itim personelinin ö?renci davran?? yönetimine dair alg?lar?n? ve müdahale stratejilerini de?erlendirmeye olanak tan?r.

Anahtar Kelimeler

E?itim Yönetimi, Disiplin, Yönetici Tutumlar?, Ö?retmen Tutumlar?, Çözüm Yakla??mlar?, Ortaö?retim Kurumlar?, Disiplin Kurulu.

Yazarlar

Nihal Akar

Amaç

Bu envanterin geli?tirilme amac?, ortaö?retim kurumlar?nda meydana gelen ö?renci **disiplin sorunlar?** kar??s?nda okul yöneticileri, disiplin kurulu üyeleri ve ö?retmenlerin benimsedi?i farkl? yakla??mlar? ve gösterdikleri tutumlar? belirlemektir. Ölçek, hem mevcut çözüm stratejilerini tespit etmeyi hem de potansiyel çözüm önerilerine kar?? gösterilen kabul düzeyini nicel verilerle ortaya koymay? hedeflemektedir. Bu sayede, okul yönetim politikalar?n?n etkinli?i de?erlendirilebilir ve iyile?tirme alanlar? belirlenebilir.

Yap? (Construct)

Ölçek, e?itim personelinin ö?renci disiplinine yönelik tutumlar?n? ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil eder. Bu yap?, genellikle disiplin sorunlar?na kar?? uygulanan **önleyici tedbirler**, soruna yönelik **müdahale yöntemleri** ve çözüm önerilerine dair **kabul düzeyleri** olmak üzere üç ana ba?l?k alt?nda incelenmektedir. Özellikle, okul çevresinin ö?renci davran??lar? üzerindeki etkisine dair maddeler içermesi, çevresel faktörlere yönelik tutumlar? da kapsad???n? göstermektedir. Ölçek, kat?l?mc?lar?n tutumlar?n? 5'li **Likert Ölçe?i** format?nda de?erlendirmektedir.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlili?ini sa?lamak amac?yla **içerik geçerlili?ine** ba?vurulmu?tur. Bu süreçte alan?nda yetkin uzmanlar?n kan?lar? al?nm??t?r. Uzmanlardan gelen öneri ve ele?tiriler titizlikle de?erlendirilmi?, bu geri bildirimler do?rultusunda baz? maddeler ölçekten ç?kar?lm??, baz?

ARABPSYCHOLOGY.COM

maddeler ise amaca daha uygun hale getirilmek üzere de?i?tirilmi?tir. Bu yöntem, ölçek maddelerinin ölçülmek istenen psikolojik yap?y? yeterince temsil etti?ini do?rulamak için kullan?lm??t?r.

Güvenilirlik

Ölçe?in güvenilirli?i, iç tutarl?l?k katsay?s? olan **Cronbach Alfa** yöntemi kullan?larak test edilmi?tir. Yap?lan analizler sonucunda ölçe?in farkl? bölümleri için yüksek düzeyde iç tutarl?l?k tespit edilmi?tir. Anketin ikinci bölümü için **güvenilirlik** katsay?s? **0,84** olarak bulunmu?ken, üçüncü bölümü için bu katsay? **0,80** olarak raporlanm??t?r. Bu de?erler, ölçe?in tutarl? ve güvenilir bir ölçüm arac? oldu?unu göstermektedir.

Faktör Analizi

Kaynak materyalde ölçe?in yap?sal geçerlili?ini desteklemek üzere gerçekle?tirilmi? bir **faktör analizi** çal??mas?na dair spesifik detaylar (örne?in, kaç faktör elde edildi?i veya aç?klanan varyans oran?) yer almamaktad?r. Ancak, güvenilirlik analizlerinin iki ayr? bölüm (ikinci bölüm ve üçüncü bölüm) için ayr? ayr? raporlanmas?, envanterin birden fazla alt boyutu ölçen **çok boyutlu** bir yap?ya sahip oldu?unu dü?ündürmektedir. Bu alt boyutlar muhtemelen çözüm yakla??mlar? ve çözüm önerilerine ili?kin tutumlar gibi ayr??t?r?lm?? yap?lar? temsil etmektedir.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Geli?tirme

Format: 5'li Likert Ölçe?i (1= kesinlikle kat?lm?yorum - 5= kesinlikle kat?l?yorum)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ortaö?retim kurumlar?nda görev yapan **e?itim yöneticileri**, disiplin kurulu üyeleri ve ö?retmenler.

Ya? Grubu: Yeti?kinler (Profesyonel E?itim Personeli)

Popülasyon Detaylar?: Çal??ma, Denizli ili örne?inde ortaö?retim kurumlar?nda çal??an personel üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Metodolojisi: Anket ve Tutum Envanteri Metodolojisi

Anahtar Kelimeler

Disiplin Yönetimi, ?ç Tutarl?l?k, **Cronbach Alfa**, Tutum, Ortaö?retim, Okul Disiplini, **Güvenilirlik**.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Kurum E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi: Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Tezin yap?ld??? kurum).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2006 y?l?nda tamamlanan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in kullan?m? ve izinleri, Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi kurallar?na tabidir. Akademik çal??malarda referans gösterilerek kullan?m? genellikle serbesttir, ancak ticari veya geni? ölçekli kullan?mlar için yazar?n izni gerekebilir. Ölçe?in orijinal tezi YÖK Tez Merkezi üzerinden eri?ime aç?kt?r.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi ?uradan indirilebilir: yoneticidisiplin-kurulu-uyesi-ve-ogretmenlerin-disiplin-sorunlarina-iliskin-cozum-yaklasimlari-ve.pdf

Referanslar

Akar, N. (2006). *Ortaö?retim kurumlar?nda kar??la??lan disiplin sorunlar? ve **e?itim yöneticilerinin** çözüm yakla??mlar? (Denizli ili örne?i)* (Yüksek lisans tezi). Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Denizli.
Tez Özeti ve Eri?im Ba?lant?s?: tez.yok.gov.tr

Yönetici, Disiplin Kurulu Üyesi ve Ö?retmenlerin Disiplin Sorunlar?na ?li?kin Çözüm Yakla??mlar? ve Çözüm Önerilerine ?li?kin Tutumlar?n? Ölçme Envanteri Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmu?tur ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

5 Okulumuzda okul çevresinde ö?rencilerin gidecekleri yerler olmas? disiplin suçlar?n? azalt?yor.
6 Okulumuzda disiplin suçlar?n? azaltmak için ö?rencilerin okul çevresindeki yerlere gitmeleri engelleniyor.

ARABPSYCHOLOGY.COM