Yönetici ?iddet Alg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yönetici ?iddet Alg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33408

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yönetici ?iddet Alg?s? Ölçe?i, M. Pehlivan taraf?ndan 2008 y?l?nda haz?rlanan yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, özellikle lise ö?rencilerinin okul yöneticileri taraf?ndan uygulanan veya alg?lanan **?iddet** biçimlerine dair de?erlendirmelerini sistematik olarak belirlemeyi amaçlamaktad?r. Ölçek geli?tirme çal??mas?, ?stanbul ili Kad?köy ilçesindeki liselerde gerçekle?tirilen geni? kapsaml? bir ara?t?rmaya dayanmaktad?r ve ?iddet alg?s? ile ?iddete kar?? al?nan önlemler aras?ndaki ili?kiyi incelemektedir.

Anahtar Kelimeler

Yönetici ?iddet Alg?s?, Okul ?çi ?iddet, Yönetim, E?itim Psikolojisi, Lise Ö?rencileri, Ölçek Geli?tirme.

Yazarlar

Pehlivan, M.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, okul içi ?iddet konusunu, ö?rencilerin okul yöneticilerinin davran??lar?n? ne ölçüde tehditkâr, bask?c? veya zarar verici olarak alg?lad???n? tespit etmek yoluyla ara?t?rmakt?r. Bu araç, e?itim kurumlar?nda yöneticilik uygulamalar?n?n **ö?renci refah?** üzerindeki etkilerini psikometrik yöntemlerle de?erlendirmeyi hedefler.

Ölçek, ayn? zamanda, yöneticilerin sergiledi?i davran??lar?n ?iddet olarak alg?lanma düzeyini ölçerek, okullarda ?iddeti önlemeye yönelik mevcut stratejilerin ve al?nan önlemlerin etkinli?ini dolayl? yoldan analiz etme potansiyeline sahiptir.

Yap?

Ölçek, **Yönetici ?iddet Alg?s?** (Managerial Violence Perception) yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, ö?rencilerin okul yönetiminin disiplin, ileti?im ve kriz yönetimi gibi alanlardaki tutum ve eylemlerini ki?isel veya kurumsal bir ?iddet biçimi olarak yorumlama derecesini ifade eder. Yap?, sadece fiziksel ?iddeti de?il, ayn? zamanda sözel, psikolojik veya duygusal bask? içeren yönetimsel eylemleri de kapsamaktad?r.

Ölçülen bu yap?, okul ikliminin kalitesini ve ö?rencilerin okula olan ba?l?l???n? etkileyen önemli bir de?i?ken olarak kabul edilir. Yönetici ?iddet alg?s?n?n yüksek olmas?, ö?rencilerin okuldaki güvenlik hissini ve akademik motivasyonunu olumsuz yönde etkileyebilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, Pehlivan'?n 2008 tarihli yüksek lisans tezi kapsam?nda gerçekle?tirilmi?tir. Ölçek geli?tirme çal??malar?nda genellikle kapsam geçerli?i ve yap? geçerli?i (faktör analizi yoluyla) incelenir. Ancak, kaynak özetinde spesifik geçerlik katsay?lar? veya detayl? analiz sonuçlar? belirtilmemi?tir.

Ölçe?in psikometrik sa?laml???n? de?erlendirmek ve hangi geçerlik türlerinin (örne?in, kriter geçerli?i, ay?rt edici geçerlik) kullan?ld???n? kesinle?tirmek için ara?t?rmac?lar?n tezin orijinal metodoloji bölümüne ba?vurmalar? gerekmektedir. Geçerlik çal??malar?n?n, ölçe?in gerçekten yönetici ?iddet alg?s?n? ölçtü?ünü kan?tlamas? beklenir.

Güvenirlik

Ölçek geli?tirme sürecinin temel a?amalar?ndan biri olan güvenirlik analizleri, ölçe?in tutarl?l???n? ve istikrar?n? belirler. Tipik olarak, **iç tutarl?l?k katsay?lar?** (Cronbach Alfa) bu amaçla hesaplanm??t?r. Güvenirlik katsay?lar?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne kadar homojen bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

Kaynak özetinde güvenirlik katsay?s? de?eri (-) olarak belirtilmi?tir. Bu nedenle, ölçe?in kesin iç tutarl?l?k de?eri, test-tekrar test güvenilirli?i veya e?de?er formlar güvenilirli?i gibi di?er güvenirlik analizlerinin sonuçlar?, tezin tam metninde aranmal?d?r. Güvenirlik sonuçlar?, ölçe?in farkl? zamanlarda ve farkl? örneklemlerde istikrarl? sonuçlar üretme kapasitesi hakk?nda bilgi verir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerli?ini tespit etmek amac?yla faktör analizi kullan?lm??t?r. Bu analiz, Yönetici ?iddet Alg?s?'n?n tek bir faktörden mi yoksa birden fazla alt boyuttan m? olu?tu?unu belirlemi?tir. **Faktör analizi** sonuçlar?, ölçe?in teorik yap?yla ne kadar uyumlu oldu?unu gösterir.

E?itim ortam?ndaki ?iddet alg?s? karma??k bir yap? oldu?u için, ölçe?in yöneticilerin sergiledi?i farkl? ?iddet türlerini (örne?in, sözel tehdit, a??r? disiplin) temsil eden alt faktörlere ayr?lmas? muhtemeldir. Faktör yükleri, özde?erler ve aç?klanan varyans oranlar? gibi psikometri verileri tezin ilgili bölümlerinde yer almaktad?r.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Development) tipi bir ölçek.

Format: Derecelendirme bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir, ancak psikometrik ölçeklerde s?kl?kla kullan?lan **Likert tipi** derecelendirme format?n?n kullan?ld??? varsay?lmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Language Available: Türkçe.

Population Group: Lise ö?rencileri.

Age Group: Genellikle 14-18 ya? aral??? (Lise ça??ndaki ö?renciler).

Population Details: ?stanbul ili Kad?köy ilçesindeki çe?itli liselerde ö?renim gören ö?renciler.

Test Methodology: Bireylerin kendi alg?lar?n? raporlad??? öz bildirime dayal? (Self-report) bir ölçme arac?d?r.

Anahtar Kelimeler

Yönetici ?iddet Alg?s?, Okul Yönetimi, Lise, Faktör Analizi, E?itimde ?iddet, Ö?renci Alg?s?.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: N/A

Affiliation Email addresses: N/A

Correspondence Address: Y?ld?z Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Tezin sunuldu?u kurum).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2008 y?l?nda M. Pehlivan taraf?ndan akademik bir çal??ma (yüksek lisans tezi) ba?lam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in ticari kullan?m? veya telif haklar? hakk?nda kesin bilgi edinmek için yazar veya Y?ld?z Teknik Üniversitesi ile ileti?ime geçilmesi önerilir. Akademik ara?t?rmalarda genellikle tezin uygun ?ekilde referans gösterilmesi yeterlidir.

Test Y?l?: **2008**.

Kaynaklar

Pehlivan, M. (2008). *?stanbul ili Kad?köy ilçesi liselerindeki okul içi ?iddet alg?s? ve ?iddete kar?? al?nan önlemler ili?kisi* (Yüksek lisans tezi). Y?ld?z Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, ?stanbul.

Tez Ba?lant?s?: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: yonetici-siddet-algisi-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yönetici ?iddet Alg?s? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, kaynak içerikte do?rudan sa?lanmam??t?r. Maddeler, M. Pehlivan (2008) taraf?ndan haz?rlanan yüksek lisans tezinin ekler bölümünde yer almaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM