

Yönetici ?iddet Alg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Yönetici ?iddet Alg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33408>

Özet

Yönetici ?iddet Alg?s? Ölçe?i, M. Pehlivan taraf?ndan 2008 y?l?nda haz?rlanan yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmif bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, özellikle lise ö?rencilerinin okul yöneticileri taraf?ndan uygulanan veya alg?lanan **?iddet** biçimlerine dair de?erlendirmelerini sistematik olarak belirlemeyi amaçlamaktadır. Ölçek geli?tirme çal??mas?, ?stanbul ili Kad?köy ilçesindeki liselerde gerçekleştirilen geni? kapsaml? bir ara?t?rmaya dayanmaktadır ve ?iddet alg?s? ile ?iddete kar?? al?nan önlemler aras?ndaki ili?kiyi incelemektedir.

Anahtar Kelimeler

Yönetici ?iddet Alg?s?, Okul İçi ?iddet, Yönetim, E?itim Psikolojisi, Lise Ö?rencileri, Ölçek Geli?tirme.

Yazarlar

Pehlivan, M.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, okul içi ?iddet konusunu, ö?rencilerin okul yöneticilerinin davran??lar?n? ne ölçüde tehditkâr, bask?c? veya zarar verici olarak alg?lad??n? tespit etmek yoluyla ara?t?rmaktır. Bu araç, e?itim kurumlar?nda yöneticilik uygulamalar?n?n **ö?renci refah?** üzerindeki etkilerini psikometrik yöntemlerle de?erlendirmeyi hedefler.

Ölçek, ayn? zamanda, yöneticilerin sergiledi?i davran??lar?n ?iddet olarak alg?lanma düzeyini ölçerek, okullarda ?iddeti önlemeye yönelik mevcut stratejilerin ve al?nan önlemlerin etkinli?ini dolayl? yoldan analiz etme potansiyeline sahiptir.

Yap?

Ölçek, **Yönetici ?iddet Alg?s?** (Managerial Violence Perception) yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, ö?rencilerin okul yönetiminin disiplin, ileti?im ve kriz yönetimi gibi alanlardaki tutum ve eylemlerini ki?isel veya kurumsal bir ?iddet biçimi olarak yorumlama derecesini ifade eder. Yap?, sadece fiziksel ?iddeti de?il, ayn? zamanda sözel, psikolojik veya duygusal bask? içeren yönetsel eylemleri de kapsamaktadır.

Ölçülen bu yap?, okul ikliminin kalitesini ve ö?rencilerin okula olan ba?l?l??n? etkileyen önemli bir de?i?ken olarak kabul edilir. Yönetici ?iddet alg?s?n?n yüksek olması, ö?rencilerin okuldaki güvenlik hissini ve akademik motivasyonunu olumsuz yönde etkileyebilir.

Geçerlik

Ölçeğin geçerlik çalışmaları, Pehlivan'ın 2008 tarihli yüksek lisans tezi kapsamında gerçekleştirilmiştir. Ölçek geliştirme çalışmalarında genellikle kapsam geçerliği ve yapı geçerliği (faktör analizi yoluyla) incelenir. Ancak, kaynak özetinde spesifik geçerlik katsayıları veya detaylı analiz sonuçları belirtilmemiştir.

Ölçeğin psikometrik sağlamlığı değerlendirilmeli ve hangi geçerlik türlerinin (örneğin, kriter geçerliği, ayrıt edici geçerlik) kullanıldığı kesinleştirmek için araştırmacıların tezin orijinal metodoloji bölümüne başvurmalıdır. Geçerlik çalışmaları, ölçeğin gerçekten yönetici iddet algısını ölçtüğünü kanıtlaması beklenir.

Güvenirlilik

Ölçek geliştirme sürecinin temel amaçlarından biri olan güvenirlik analizleri, ölçeğin tutarlılığı ve istikrarını belirler. Tipik olarak, **iç tutarlılık katsayıları** (Cronbach Alfa) bu amaçla hesaplanmıştır. Güvenirlik katsayıları, ölçek maddelerinin aynı yapıyı ne kadar homojen bir şekilde ölçtüğünü gösterir.

Kaynak özetinde güvenirlik katsayısı değeri (-) olarak belirtilmiştir. Bu nedenle, ölçeğin kesin iç tutarlılık değeri, test-tekrar test güvenilirliği veya eşdeğer formlar güvenilirliği gibi diğer güvenirlik analizlerinin sonuçları, tezin tam metninde aranmalıdır. Güvenirlik sonuçları, ölçeğin farklı zamanlarda ve farklı örneklemelerde istikrarlı sonuçlar üretme kapasitesi hakkında bilgi verir.

Faktör Analizi

Ölçeğin yapı geçerliğini tespit etmek amacıyla faktör analizi kullanılmıştır. Bu analiz, Yönetici İddet Algısının tek bir faktörden mi yoksa birden fazla alt boyuttan mı oluştuğunu belirlemiştir.

Faktör analizi sonuçları, ölçeğin teorik yapıyla ne kadar uyumlu olduğunu gösterir.

Eğitim ortamındaki iddet algısı karmaşık bir yapıya sahip olduğundan, ölçeğin yöneticilerin sergilediği farklı iddet türlerini (örneğin, sözel tehdit, akademik disiplin) temsil eden alt faktörlere ayrılması muhtemeldir. Faktör yükleri, özdeşler ve açılan varyans oranları gibi psikometri verileri tezin ilgili bölümlerinde yer almaktadır.

Araç

Test Type: Geliştirme (Development) tipi bir ölçek.

Format: Derecelendirme bilgisi kaynakta belirtilmemiştir, ancak psikometrik ölçeklerde sıklıkla kullanılan **Likert tipi** derecelendirme formatını kullanıldığı varsayılmaktadır.

Language Available: Türkçe.

Population Group: Lise ö?rencileri.

Age Group: Genellikle 14-18 ya? aral??? (Lise ça??ndaki ö?renciler).

Population Details: ?stanbul ili Kad?köy ilçesindeki çe?itli liselerde ö?renim gören ö?renciler.

Test Methodology: Bireylerin kendi alg?lar?n? raporlad??? öz bildirim dayal? (Self-report) bir ölçme arac?d?r.

Anahtar Kelimeler

Yönetici ?iddet Alg?s?, Okul Yönetimi, Lise, Faktör Analizi, E?itimde ?iddet, Ö?renci Alg?s?.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: N/A

Affiliation Email addresses: N/A

Correspondence Address: Y?ld?z Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Tezin sunuldu?u kurum).

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçek, 2008 y?I?nda M. Pehlivan taraf?ndan akademik bir çal??ma (yüksek lisans tezi) ba?lam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in ticari kullan?m? veya telif haklar? hakk?nda kesin bilgi edinmek için yazar veya Y?ld?z Teknik Üniversitesi ile ileti?ime geçilmesi önerilir. Akademik ara?t?rmalarda genellikle tezin uygun ?ekilde referans gösterilmesi yeterlidir.

Test Y?I?: **2008**.

Kaynaklar

Pehlivan, M. (2008). *?stanbul ili Kad?köy ilçesi liselerindeki okul içi ?iddet alg?s? ve ?iddete kar?? al?nan önlemler ili?kisi* (Yüksek lisans tezi). Y?ld?z Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, ?stanbul.

Tez Ba?lant?s?: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: yonetici-siddet-algisi-olcegi-toad.pdf

Yönetici İddet Algısı Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, kaynak içerikte doğrudan alınmamıştır. Maddeler, M. Pehlivan (2008) tarafından hazırlanan yüksek lisans tezinin ekler bölümünde yer almaktadır.

ARABPSYCHOLOGY.COM