Yeti?kin Erteleme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yeti?kin Erteleme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33292

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yeti?kin Erteleme Ölçe?i (YEO), bireylerin görevleri kas?tl? olarak geciktirme e?ilimlerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? psikometrik bir araçt?r. Ölçe?in Türkçe uyarlamas? B. Uzun Özer taraf?ndan yap?lm?? olup, yeti?kin popülasyonunda erteleme davran???n?n psikometrik özelliklerini ara?t?rmaktad?r. Yap?lan çal??malar, ölçe?in Türk kültüründe geçerli ve güvenilir bir ölçüm sa?lad???n? göstermektedir. Ölçek, özellikle akademik ve ki?isel erteleme düzeylerini belirlemek için tasarlanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Yeti?kin Erteleme Ölçe?i, Erteleme, AIP, Psikometrik Özellikler, Uyarlama, Do?rulay?c? Faktör Analizi, Yeti?kin Geli?imi.

Yazarlar

B. Uzun Ozer

Amaç

Ölçe?in temel amac?, yeti?kin bireylerin akademik, ki?isel ve mesleki ya?amlar?nda gösterdikleri erteleme e?ilimlerinin ?iddetini ve yap?s?n? güvenilir bir ?ekilde belirlemektir. Bu araç, erteleme davran???n?n alt?nda yatan psikolojik mekanizmalar? anlamak ve potansiyel müdahale programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmek için önemli bir tan? arac? olarak hizmet vermektedir.

Türkçe uyarlama çal??mas?, uluslararas? literatürde yayg?n olarak kullan?lan Yeti?kin Erteleme Envanteri'nin (Adult Inventory of Procrastination) kültürel ve dilsel e?de?erli?ini sa?layarak, Türk popülasyonunda erteleme literatürüne bilimsel katk? sunmay? hedeflemi?tir.

Yap?

Yeti?kin Erteleme Ölçe?i, bireyin görevleri ba?latma veya tamamlama sürecini gereksiz yere geciktirme e?ilimi olan **erteleme** davran???n? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle sadece zaman yönetimi sorunundan ziyade, duygusal düzenleme ve motivasyonel engellerle ili?kili karma??k bir psikolojik süreç olarak kabul edilir.

Türkçe uyarlamas?, ölçe?in özgün yap?s?nda tan?mlanan çok boyutlu yap?y? korumaktad?r. Yap?lan psikometrik analizler, ölçe?in yeti?kin erteleme fenomenini, kuramsal olarak beklenen faktörler çerçevesinde ba?ar?l? bir ?ekilde temsil etti?ini do?rulamaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?i, B. Uzun Özer (2014) taraf?ndan Türk örnekleminde incelenmi?tir. Yap? geçerli?i, ölçe?in teorik olarak ölçmesi beklenen psikolojik yap?y? ne ölçüde ölçtü?ünü belirlemeyi amaçlayan kritik bir süreçtir.

Bu amaçla, Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) uygulanm??t?r. DFA sonuçlar?, ölçe?in özgün üç faktörlü yap?s?n?n Türk yeti?kin örneklem grubu için de geçerli ve uygun oldu?unu ortaya koymu?tur. Bu bulgu, YEO'nun Türkiye'deki ara?t?rmalarda erteleme davran???n? ölçmek için sa?lam bir yap?sal temele sahip oldu?unu kan?tlamaktad?r.

Güvenirlik

Yeti?kin Erteleme Ölçe?i'nin güvenirlik analizleri, ölçek maddelerinin tutarl?l???n? de?erlendirmi?tir. Güvenirlik, ölçüm arac?n?n farkl? zamanlarda veya farkl? madde setlerinde tutarl? sonuçlar üretme kapasitesini ifade eder.

Ölçe?in Türkçe versiyonu için hesaplanan ?ç Tutarl?l?k Katsay?s? (Cronbach Alfa) 0.71 olarak rapor edilmi?tir. Bu de?er, psikometrik aç?dan bak?ld???nda, Türk Yeti?kin Erteleme Envanteri'nin orta düzeyde bir iç tutarl?l?k sergiledi?ini ve kabul edilebilir düzeyde güvenilir oldu?unu dü?ündürmektedir. Bu sonuç, ölçek maddelerinin ayn? temel yap?y? ölçmede yeterli düzeyde korelasyon gösterdi?ini belirtir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal geçerlili?ini test etmek ve kuramsal modelin veriyle uyumunu saptamak amac?yla Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r. DFA, ölçe?in teorik olarak belirlenmi? olan faktör yap?s?n?n, toplanan verilerle ne kadar uyumlu oldu?unu test eden ileri bir istatistiksel yöntemdir.

Analizler, ölçe?in orijinal üç faktörlü yap?s?n?n Türk örnekleminde ba?ar?l? bir ?ekilde do?ruland???n? göstermi?tir. Bu durum, erteleme davran???n?n Türk yeti?kinlerde de çok boyutlu bir fenomen olarak ele al?nmas? gerekti?ini ve ölçe?in bu boyutlar? ba?ar?l? bir ?ekilde ayr??t?rd???n? desteklemektedir.

Enstrüman

Test Türü: Uyarlama (Adaptation)

Format: Kendi kendine raporlama envanteri (Self-report inventory)

Mevcut Diller: Türkçe, Orijinal dil (?ngilizce).

ARABPSYCHOLOGY.COM

Popülasyon Grubu: Yeti?kinler

Ya? Grubu: Yeti?kin popülasyonu

Popülasyon Detaylar?: Türk üniversite ve genel yeti?kin örneklem grubu.

Test Metodolojisi: 5'li Likert Tipi derecelendirme kullan?lm??t?r:

1 - **Hiç Kat?lm?yorum**
2 - **Kat?lm?yorum**
3 - **Karars?z?m**
4 - **Kat?l?yorum**
5 - **Kesinlikle Kat?l?yorum**

Anahtar Kelimeler

Yeti?kin Psikolojisi, Gecikme, Cronbach Alfa, Psikometrik Ölçek, Adaptasyon, YEO, Psikometri.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?il.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: blguzun@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?il.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in Türkçeye uyarlanma çal??mas? 2014 y?l?nda yay?nlanm??t?r.

Kullan?m izni ve ticari ücretlendirme bilgileri için sorumlu yazar B. Uzun Özer ile blguzun@gmail.com adresi üzerinden ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi ?uradan indirilebilir: adult-inventory-of-procrastination-toad.pdf

Referanslar

Özer, B. U. (2014). Psychometric properties of Adult Inventory of Procrastination in a Turkish sample. *Journal of Adult Development, 21*(1), 43-47.

Makalenin orijinal ba?lant?s?: proxy2.marmara-elibrary.com

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yeti?kin Erteleme Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri kaynak içerikte yer almamaktad?r. Maddelerin tam listesine eri?im ve ölçe?in uygulanmas? için sorumlu yazar?n yay?nlanm?? makalesine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM