

Yeti?kin E?lence E?ilimi ?zeli?i ?l?e?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Yeti?kin E?lence E?ilimi ?zeli?i ?l?e?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33290>

Özet

Yeti?kin E?lence E?ilimi Özeli?i Ölçe?i (YEEÖÖ), yeti?kinlerin e?lenceye yönelik karakteristik e?ilimlerini ve motivasyonlar?n? ölçmek amacıyla geli?tirilmif bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, Yurt, Kele? ve Ko?ar (2016) tarafından Türkçe'ye uyarlanmiftır. Ölçek, 3 alt boyuttan ve toplam 19 maddeden olumakta olup, bireylerin e?lence aray???, bask?lanmam???k ve kendili?indenlik düzeylerini belirlemeyi hedefler. Yap?lan psikometrik özellikler incelemesinde, ölçe?in Türkçe formunun yüksek düzeyde güvenilir ve geçerli oldu?u gösterilmitir.

Anahtar Kelimeler

Yeti?kin E?lence E?ilimi Özeli?i Ölçe?i, E?lence Aray???, Bask?lanmam???k, Kendili?indenlik, Güvenirlik, Likert Ölçe?i, Uyarlama, Yeti?kin Geli?imi.

Yazarlar

Özlem Yurt, Sibel Kele?, Halil Ko?ar.

Amaç

Yeti?kin E?lence E?ilimi Özeli?i Ölçe?i'nin temel amacı, yeti?kin popülasyonunda e?lenceye yönelik ki?isel özellik düzeyini ve e?ilimi ölçmektir. Bu ölçek, bireylerin hayatlarında e?lenceyi ne kadar önemli gördüklerini, kurallara uymada ne kadar esnek olduklarını (bask?lanmam???k) ve ne kadar plans?z ve spontane (kendili?indenlik) davran?mların? de?erlendirmeye olanak tanır.

Ölçe?in Türkçe uyarlaması, Türk kültüründeki yeti?kinlerin e?lenceye yakla??mın? akademik bağlamda incelemek ve bu yapıya ili?kin güvenilir ve geçerli bir ölçüm aracı sağlamak amacıyla gerçekleştirilmitir. Bu sayede, e?lence e?iliminin farklı psikolojik yapılarla ili?kisi bilimsel ara?tırmalarla ortaya konabilir.

Yapı

Ölçek, yeti?kin e?lence e?ilimi özelli?ini çok boyutlu bir yapı olarak ele alır ve toplamda 19 madde ile ölçülen 3 ana alt boyuttan olumur. Bu alt boyutlar, bireyin e?lenceye olan tutum ve davran?mların? farklı yönlerden temsil eder.

Yapısal olarak, ölçek a?a?daki üç temel e?ilim etrafında ?ekillenmitir:

E?lence Aray??? Motivasyonu: Bireyin e?lenceyi hayatın önemli bir parçası olarak görme ve aktif olarak e?lenceli durumlar pe?inde ko?ma iste?ini ifade eder.

Bask?lanmam???k: Bireyin sosyal kurallara veya beklentilere kar?? daha az k?s?tlanm??

hissetme ve zaman zaman bu kurallar?n d???na ç?kma e?ilimini ölçer.

Kendili?indenlik: Bireyin plans?z, anl?k kararlar alabilme ve spontane eylemlerde bulunma yetene?ini ve isteklili?ini temsil eder.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, orijinal yap?n?n Türkçe formda da korundu?unu göstermek amacıyla do?rulay?c? faktör analizi (DFA) kullan?larak incelenmi?tir. Yap?sal e?itlik modellemesi sonuçlar?, modelin veriye uyum düzeyini de?erlendirmek için çe?itli uyum indeksleri (Fit Indices) kullanm??t?r.

Raporda belirtilen önemli uyum indeksleri aras?nda **Uyum ?ndeksi (Normed Fit Index, NFI)** ve **?yilik Uyum ?ndeksi (Goodness of Fit Index, GFI)** bulunmaktad?r. Genel model uyumunun kabul edilebilir düzeyde oldu?unu gösteren kriterler aras?nda Ki-kare/Serbestlik Derecesi (X^2/d) oran?n?n 3'ten küçük olmas? ve uyum indekslerinin 0.90'?n üzerinde olmas? gereklili?i vurgulanm??t?r. Bu sonuçlar, ölçe?in faktör yap?s?n?n teorik beklentilerle tutarlı oldu?unu ve yeti?kin e?lence e?ilimi yap?s?n? geçerli bir ?ekilde ölçtü?ünü desteklemektedir.

Güvenirlik

Yeti?kin E?lence E?ilimi Özeli?i Ölçe?i'nin güvenilirli?i, iç tutarlılık katsay?s? olan Cronbach's Alpha de?erleri incelenerek belirlenmi?tir. Ölçe?in genel iç tutarlılı??? oldukça yüksektir.

Ölçe?in bütününe ait güvenilirlik katsay?s? (Alpha de?eri) **0.85** olarak hesaplanm??t?r, bu da ölçe?in yüksek derecede güvenilir oldu?unu göstermektedir. Alt boyutlara ait güvenilirlik katsay?lar? ise ?öyledir:

E?lence Aray??? Alt Boyutu: Alpha = 0.84

Kendili?indenlik Alt Boyutu: Alpha = 0.73

Bask?lanmam??lık Alt Boyutu: Alpha = 0.58

Bask?lanmam??lık alt boyutunun alpha de?eri di?er alt boyutlara göre daha düşük olsa da, genel ölçek güvenilirli?i ara?t?rmalarda kabul edilebilir düzeydedir.

Faktör Analizi

Ölçek, faktör yap?s?n?n incelenmesi sonucunda 3 temel alt boyuttan olu?maktadır. Bu 3 faktör, yeti?kin e?lence e?iliminin farklı yönlerini temsil eden toplam 19 maddeyi kapsamaktadır. Faktör yap?s?, orijinal ölçe?in yap?s?n? koruyacak ?ekilde do?rulay?c? faktör analizi ile test edilmi? ve modelin yeterli düzeyde uyum sa?lad??? görülmü?tür.

Araç

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: 7'li Likert Ölçe?i (1=kesinlikle kat?lm?yorum - 7= kesinlikle kat?l?yorum)

Language Available: Türkçe

Population Group: Yeti?kinler

Age Group: Yeti?kin Popülasyonu

Population Details: Psikometrik özellikler Türkiye'deki bir örneklem üzerinde incelenmi?tir.

Test Methodology: Öz bildirim envanteri


?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçe?in Türkçe uyarlamas? 2016 y?I?nda yay?mlanm??t?r. Sorumlu yazar Özlem Yurt olup, ölçe?in kullan?m? ve izinleri için yazara ozlemyurt37@gmail.com adresi üzerinden ula??labilir.

Kaynaklar

Yurt, Ö., Kele?, S. ve Ko?ar, H. (2016). Yeti?kin E?lence E?ilimi Özeli?i Ölçe?i Türkçe formunun psikometrik özelliklerinin incelenmesi. *Journal of Human Sciences*, 13(1), 650-662.

Makalenin orijinal yay?m ba?lant?s?: j-humansciences.com

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir:  [yetiskin-eglence-egilimi-ozeligi-olcegi-toad.pdf](#)

Yeti?kin E?lence E?ilimi Özeli?i Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

3 alt boyut ve toplamda 19 maddeden olu?maktad?r.

E?lence aray??? motivasyonu : "E?lencenin hayat?n çok önemli bir parças? oldu?unu dü?ünürüm"

Bask?lanmam??I?k : "Kurallara uymad???m zamanlar olur"

Kendili?indenlik : "S?kl?kla planlanmam?? ?eyler yapar?m"