Yeti?kin E?itimine Kar?? Tutumlar Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yeti?kin E?itimine Kar?? Tutumlar Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33289

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yeti?kin E?itimine Kar?? Tutumlar Ölçe?i (YEKTO), 1994 y?l?nda Ç. Akgüner taraf?ndan Türkiye'deki bireylerin sürekli e?itim faaliyetlerine yönelik tutumlar?n? ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, **yeti?kin e?itimi** ve ya?am boyu ö?renme kavramlar?na yönelik alg?lar?, motivasyon düzeylerini ve kat?l?m e?ilimlerini de?erlendirmeyi hedefler. Ölçek, özellikle Türkiye ba?lam?nda, yeti?kinlerin bu tür faaliyetlere kar?? gösterdi?i olumlu veya olumsuz e?ilimleri sistematik olarak belirlemek için tasarlanm??t?r.

Geli?tirme süreci, Bo?aziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde tamamlanan bir yüksek lisans tezi (**yüksek lisans tezi**) kapsam?nda yürütülmü?tür. Ölçe?in temel amac?, **tutum** kavram?n? operasyonel hale getirerek, e?itim politikalar?n?n ve programlar?n?n planlanmas?na veri sa?lamakt?r.

Anahtar Kelimeler

Yeti?kin E?itimi, Sürekli E?itim, Tutum, Ölçek Geli?tirme, Türkiye, Ya?am Boyu Ö?renme, Sosyal Bilimler.

Yazarlar

Ç. Akgüner

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, bireylerin sürekli e?itim faaliyetlerine kar?? geli?tirdikleri duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimleri nicel olarak ölçmektir. Ölçek, yeti?kinlerin ki?isel ve mesleki geli?imleri için sunulan e?itim f?rsatlar?na ne kadar de?er verdiklerini, bu e?itimlere kat?lmaya ne kadar istekli olduklar?n? ve bu tür faaliyetlerin faydalar?na dair inançlar?n? saptamay? amaçlamaktad?r.

Ölçe?in geli?tirilmesi, 1990'l? y?llar?n Türkiye'sinde yeti?kin e?itimine olan ilgiyi ve kat?l?m? etkileyen faktörleri anlamland?rmak için kritik bir ad?m olmu?tur. Elde edilen veriler, hedef kitlenin e?itim ihtiyaçlar?na ve engellerine uygun programlar tasarlamak için bir temel olu?turmay? hedeflemi?tir.

Yap?

Yeti?kin E?itimine Kar?? Tutumlar Ölçe?i, psikolojide merkezi bir kavram olan **tutum** yap?s?n? ölçmektedir. Tutum, bir objeye, duruma veya fikre kar?? bireyin sahip oldu?u de?erlendirici tepkidir ve genellikle üç bile?enden olu?ur: bili?sel (inançlar), duygusal (hissedilenler) ve davran??sal (eylem e?ilimi).

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek, yeti?kin e?itimi ba?lam?nda bu üç bile?eni kapsayacak ?ekilde tasarlanm??t?r. Örne?in, bireyin sürekli e?itimin kariyer ba?ar?s? üzerindeki etkisine dair inançlar? (bili?sel), e?itime kat?lmaktan duydu?u heyecan veya kayg? (duygusal) ve gelecekteki e?itimlere kat?lma niyeti (davran??sal) bu yap?n?n alt boyutlar?n? olu?turabilir.

Geçerlik

Kaynak verilerde ölçe?in geçerlik çal??malar?na dair spesifik bilgiler ("-") bulunmamaktad?r. Ancak, bir **ölçek geli?tirme** çal??mas? olan Akgüner (1994) yüksek lisans tezinde, yap? geçerli?i, içerik geçerli?i ve/veya ölçüt ba??nt?l? geçerlik gibi standart psikometrik analizlerin yap?ld??? varsay?lmaktad?r.

Akademik standartlara göre, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne ölçüde do?ru ölçtü?ünü gösteren geçerlik çal??malar?n?n, orijinal tez çal??mas?nda detayl? bir ?ekilde sunulmu? olmas? gerekmektedir. Kullan?c?lar?n ölçe?i uygulamadan önce tezin tamam?na eri?erek bu geçerlik verilerini incelemesi önerilir.

Güvenirlik

Kaynak verilerde ölçe?in güvenirlik çal??malar?na dair spesifik bilgiler ("-") bulunmamaktad?r. Güvenirlik, ölçe?in zamana kar?? tutarl?l???n? ve iç tutarl?l???n? ifade eder. Tipik olarak, iç tutarl?l?k için **Cronbach Alfa** katsay?s? ve/veya test-tekrar test güvenirlik katsay?lar? raporlanmal?d?r.

Ölçe?in güvenilirli?inin yüksek olmas?, sonuçlar?n tesadüfi hatalardan ar?nm?? oldu?u anlam?na gelir. Orijinal yüksek lisans tezinde, ölçe?in farkl? alt boyutlar? için hesaplanan güvenirlik katsay?lar?n?n detayl? olarak sunuldu?u varsay?lmaktad?r. Bu veriler, ölçe?in ara?t?rma amaçl? kullan?m?n?n uygunlu?unu belirlemek aç?s?ndan önemlidir.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme türündeki çal??malarda, ölçülen yap?n?n boyutlar?n? belirlemek amac?yla genellikle Aç?klay?c? Faktör Analizi (AFA) uygulan?r. Yeti?kin E?itimine Kar?? Tutumlar Ölçe?i için de, tutumun hangi alt faktörlerden (örne?in, alg?lanan fayda, maliyet alg?s?, kurumsal engeller) olu?tu?unu belirlemek amac?yla faktör analizi yap?lm?? olmal?d?r.

Faktör analizi sonuçlar?, ölçe?in çok boyutlu bir yap?ya sahip olup olmad???n? ve maddelerin hangi faktörler alt?nda topland???n? gösterir. Bu bilgiler, ölçekten elde edilen puanlar?n yorumlanmas? için kritik öneme sahiptir. Kaynak verilerde bu detaylar bulunmamakla birlikte, orijinal tezde faktör yükleri ve aç?klanan varyans oranlar? gibi bilgilerin mevcut oldu?u kabul edilmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek Bilgileri

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Kaynak verilerde derecelendirme bilgisi belirtilmemi?tir ("-"). Tipik bir tutum ölçe?i oldu?u için, büyük ihtimalle Likert tipi bir derecelendirme format? (örne?in, 5'li veya 7'li Likert) kullan?lm??t?r.

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Yeti?kinler (Adults)

Age Group: Yeti?kin popülasyonu (Genellikle 18 ya? ve üzeri)

Population Details: Türkiye'deki yeti?kin nüfus. Ölçek, özellikle sürekli e?itim faaliyetlerine kat?l?m potansiyeli olan gruplar? hedeflemi?tir.

Test Methodology: Kendi kendine raporlama (Self-Report) yöntemiyle uygulanan psikometrik bir ölçektir.

Anahtar Kelimeler

Tutum Ölçe?i, Sürekli E?itim Faaliyetleri, Psikometri, Yeti?kin Geli?imi, Türkiye Ara?t?rmas?.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor

Correspondence Address: Ç. Akgüner, Bo?aziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, ?stanbul (1994 y?l? itibar?yla)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Kullan?m? için orijinal tez yazar? ve Bo?aziçi Üniversitesi'nin izin prosedürlerinin takip edilmesi gerekebilir. Ticari kullan?m için ücretlendirme bilgisi mevcut de?ildir.

Test Y?l?: 1994

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Akgüner, Ç. (1994). *Attitudes toward continuing education activities in Turkey* (Master thesis). Bo?aziçi University Institute of Social Sciences, ?stanbul.

Yeti?kin E?itimine Kar?? Tutumlar Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in orijinal maddeleri kaynak verilerde yer almamaktad?r. Maddelere eri?im için Akgüner (1994) taraf?ndan yaz?lan yüksek lisans tezinin tamam?na ula??lmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM