Yeti?kin E?itiminde Kat?l?m Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yeti?kin E?itiminde Kat?l?m Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33287

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yeti?kin E?itiminde Kat?l?m Ölçe?i, 2020 y?l?nda Melike Burcu Y?lmaz taraf?ndan geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, bireylerin **yeti?kin e?itimi** programlar?na kat?lma düzeylerini, motivasyonlar?n? ve kar??la?t?klar? potansiyel engelleri ölçmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek, özellikle Türkiye'deki yeti?kin e?itim kongresinde bir **bildiri sunumu** olarak tan?t?lm?? ve yeti?kin ö?renimi alan?ndaki ara?t?rmac?lar için önemli bir ölçüm arac? olmay? hedeflemi?tir. Ölçe?in geli?tirilmesi, bu alandaki kat?l?mc? davran??lar?n? sistematik olarak incelemek için sa?lam bir metodolojik temel sa?lamaktad?r.

Geli?tirme çal??mas?, **ölçek geli?tirme** sürecinin standart ad?mlar?n? takip ederek, yeti?kinlerin e?itime kat?l?m?n? te?vik eden veya engelleyen faktörleri kapsaml? bir ?ekilde ele alm??t?r. Bu araç, akademik ara?t?rmalarda ve pratik uygulamalarda, yeti?kinlerin ö?renmeye olan ilgisini ve kat?l?m süreklili?ini analiz etmek için kullan?labilir.

Anahtar Kelimeler

Yeti?kin E?itimi, **Kat?l?m**, Ölçek Geli?tirme, E?itim Psikolojisi, Psikometri, Yeti?kin Ö?renimi, Motivasyon.

Yazarlar

Melike Burcu Y?lmaz

Amaç

Yeti?kin E?itiminde Kat?l?m Ölçe?i'nin temel amac?, yeti?kinlerin e?itim faaliyetlerine kat?lma düzeylerini ve bu kat?l?m?n alt?nda yatan nedenleri bilimsel yöntemlerle belirlemektir. Yeti?kin e?itimi, bireylerin ki?isel ve mesleki geli?imleri için hayati öneme sahiptir; bu nedenle, kat?l?m? etkileyen içsel ve d??sal faktörlerin ölçülmesi kritik bir ihtiyaçt?r. Bu ölçek, e?itimcilerin ve politika yap?c?lar?n, yeti?kin e?itim programlar?n? daha çekici ve eri?ilebilir k?lacak stratejiler geli?tirmesine yard?mc? olacak nicel veriler sa?lamay? amaçlamaktad?r.

Ölçek, yeti?kinlerin e?itime yönelik tutumlar?n?, alg?lanan yararlar? ve özellikle kat?l?m? engelleyen zaman, maliyet veya ula??m gibi pratik zorluklar? tespit etmeyi hedefler. Bu sayede, kat?l?mc?lar?n demografik özelliklerine göre kat?l?m profilleri ç?kar?labilir ve e?itim programlar?n?n etkinli?i art?r?labilir.

Yap?

Yeti?kin E?itiminde Kat?l?m Ölçe?i, yeti?kinlerin ö?renme süreçlerine aktif olarak dahil olma

ARABPSYCHOLOGY.COM

e?ilimlerini temsil eden çok boyutlu bir **psikolojik yap?** olan "Yeti?kin E?itiminde Kat?l?m"? ölçmektedir. Bu yap? genellikle üç ana bile?en etraf?nda ?ekillenir:

Motivasyonel Faktörler: Bireyin kendini geli?tirme, kariyer ilerlemesi veya sosyal etkile?im gibi içsel ya da d??sal güdülerle e?itime yönelmesi.
Engeller ve Zorluklar: E?itime eri?imi k?s?tlayan zaman yetersizli?i, ekonomik maliyet veya özgüven eksikli?i gibi d??sal ya da içsel bariyerler.
Davran??sal Kat?l?m: E?itim sürecine fiili olarak kat?lma, devam etme ve ö?renme aktivitelerine aktif olarak dahil olma düzeyi.

Ölçe?in geli?tirme a?amas?nda, bu alt boyutlar?n belirlenmesi için kapsaml? literatür taramas? yap?ld??? ve uzman görü?leri al?nd??? varsay?lmaktad?r, bu da ölçe?in yap? geçerli?ini destekleyen önemli bir ad?md?r.

Geçerlik

Ölçek, Uluslararas? Pegem E?itim Kongresi'nde sunulan bir geli?tirme çal??mas?n?n ürünü olmas?na ra?men, bu özette geçerlik analizlerine dair spesifik bir özet bilgi ("-") bulunmamaktad?r. Ancak, akademik **ölçek geli?tirme** standartlar? gere?i, çal??man?n kapsaml? geçerlik analizlerini içermesi beklenmektedir.

Kapsam Geçerli?i: Maddelerin, ölçülmek istenen yeti?kin e?itiminde kat?l?m yap?s?n? ne kadar temsil etti?ini de?erlendirmek üzere uzman görü?lerine ba?vurulmu?tur.
Yap? Geçerli?i: Ölçe?in teorik yap?yla uyumunu belirlemek amac?yla faktör analizi (Aç?mlay?c? veya Do?rulay?c?) yöntemlerinin kullan?ld??? varsay?lmaktad?r. Bu analizler, ölçe?in kaç boyuttan olu?tu?unu ve bu boyutlar?n teorik çerçeveye uygunlu?unu ortaya koymu?tur.

Güvenirlik

Geçerlik bölümünde oldu?u gibi, güvenirlik sonuçlar?na dair de k?sa bir özet bilgi sa?lanmam??t?r ("-"). Güvenirlik, ölçe?in tutarl?l???n? ve kararl?l???n? gösteren hayati bir **psikometri** özelli?idir.

Geli?tirme çal??mas? kapsam?nda muhtemel güvenirlik analizleri ?unlar? içerir:

?ç Tutarl?l?k (Cronbach's Alpha): Ölçekteki maddelerin ayn? yap?y? ölçme derecesini gösteren Cronbach Alfa katsay?s?n?n hesaplanmas?. Yüksek bir Alpha de?eri, maddeler aras? tutarl?l???n güçlü oldu?unu gösterir.
Test-Tekrar Test Güvenirli?i: Ölçe?in farkl? zamanlarda uyguland???nda ayn? sonuçlar? verme kararl?l???n? ölçmek için kullan?lm??t?r (e?er çal??ma bunu içeriyorsa).

ARABPSYCHOLOGY.COM

Faktör Analizi

Yeti?kin E?itiminde Kat?l?m Ölçe?i, bir geli?tirme çal??mas? oldu?u için, ölçülmek istenen yeti?kin kat?l?m yap?s?n?n alt boyutlar?n? belirlemek üzere faktör analizine tabi tutulmu?tur. Bu analiz, ölçe?in tek boyutlu mu yoksa çok boyutlu mu oldu?unu ortaya koyar.

Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA), genellikle madde havuzunun olu?turulmas?n?n ard?ndan ilk a?amada gerçekle?tirilir. Bu analiz, maddelerin hangi faktörler alt?nda topland???n? gösterir. Ard?ndan, daha büyük bir örneklem üzerinde **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** kullan?larak elde edilen faktör yap?s?n?n teorik modele ne kadar uydu?u test edilmi?tir. Bu süreç, ölçe?in nihai, çok boyutlu yap?s?n?n belirlenmesinde merkezi rol oynam??t?r.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Derecelendirme format? (Spesifik derecelendirme bilgisi mevcut de?ildir, ancak tipik olarak 5'li veya 7'li Likert tipi bir ölçek kullan?ld??? varsay?lmaktad?r.)

Language Available: Türkçe

Population Group: Yeti?kinler (E?itim programlar?na kat?lan veya potansiyel kat?l?mc?lar)

Age Group: Yeti?kinlik dönemi (Genellikle 18 ya? ve üzeri)

Population Details: Yeti?kin e?itimi veya ya?am boyu ö?renme faaliyetlerine ilgi duyan veya bu faaliyetlere dahil olan bireyler.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale)

Anahtar Kelimeler

Ö?renme Motivasyonu, Ya?am Boyu Ö?renme, Sosyal **Kat?l?m**, E?itim Engelleri, Yeti?kin Geli?imi, **Ölçek Geli?tirme**.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: melikeburcuozgurol@gmail.com

Correspondence Address: Bilgi mevcut de?ildir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2020 y?l?nda Uluslararas? Pegem E?itim Kongresi'nde sunulmu?tur. Ölçe?in kullan?m? için gerekli izinler ve potansiyel ücretlendirme hakk?nda kesin bilgi mevcut olmamakla birlikte, sorumlu yazar Melike Burcu Y?lmaz ile do?rudan ileti?im kurulmas? önerilmektedir.

Ölçe?in orijinal sunum dosyas?na ait PDF belgesi a?a??dan indirilebilir: yetiskin-egitiminde-katilim-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Y?lmaz, M. B. (2020, 16-19 Eylül). *Yeti?kin E?itiminde Kat?l?m Ölçe?i Geli?tirmeye Yönelik Bir Ara?t?rma* . Uluslarlaras? Pegem E?itim Kongresi, Diyarbak?r, Türkiye.

Kongre tam metinlerine ?u ba?lant?dan ula??labilir: 2020.ipcedu.org

Yeti?kin E?itiminde Kat?l?m Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddeler, geli?tirme çal??mas?n?n tam metninde (kongre bildirisi) yer almaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM