

# Yerli Olmayan Ö?renciler ?çin Yazma Öz-Yeterlik Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Yerli Olmayan Ö?renciler ?çin Yazma Öz-Yeterlik Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33258>

## Özet

Yerli Olmayan Ö?renciler i?in Yazma Öz-Yeterlik Ölçe?i (YÖYÖ) bir uyarlama çal??mas? olarak K.K. Büyükkiz, Y. Uyar ve A. Balç? taraf?ndan 2013 y?l?nda geli?tirilmis?tir. Bu ölçek, anadili Türkçe olmayan ve Türkçe e?itimi alan ö?rencilerin akademik ve genel yazma becerilerine yönelik sahip olduklar? **öz-yeterlik** inançlar?n? ölçmek amac?yla tasarlanm??tır. Ölçek, ö?rencilerin yaz?l? ileti?im yeteneklerine duyduklar? güven düzeyini belirleyerek, dil e?itimi programlar?n?n ve ö?retim yöntemlerinin etkinli?ini de?erlendirmeye yard?mc? olmay? amaçlamaktadır.

Ölçek, özellikle Türkçeyi ikinci dil olarak ö?renen bireylerin yazma ba?lam?ndaki psikolojik yap?lar?n? anlamlandırmak için önemli bir araç sunmaktadır. Yap?lan geçerlik ve güvenilirlik çal??malar?, ölçe?in hedef kitle üzerinde psikometrik aç?dan sağlam bir yap?ya sahip oldu?unu göstermektedir.

## Anahtar Kelimeler

Yazma, Öz-Yeterlik, Uyarlama Ölçe?i, Yerli Olmayan Ö?renciler, Türkçe, Akademik Yazma, Güven.

## Yazarlar

K.K. Büyükkiz, Y. Uyar, A. Balç?

## Amaç

Ölçe?in temel amac?, Türkçe e?itimi alan yerli olmayan ö?rencilerin çe?itli yazma görevlerini ba?ar?yla yerine getirme kapasitelerine olan ki?isel inançlar?n?, yani yazma öz-yeterliklerini ölçmektir. Bu öz-yeterlik düzeyi, ö?rencilerin akademik ba?ar?lar?, motivasyonlar? ve yazma kayg?lar? ile do?rudan ili?kilidir.

Bu araç, e?itimcilerin ve ara?t?rmac?lar?n ö?rencilerin yazma becerilerine yönelik alg?lar?n? nicel olarak de?erlendirmelerine olanak tan?r. Elde edilen veriler, ö?rencilerin kendilerini yetersiz hissettikleri alanlar? tespit etmeye ve bu alanlara yönelik hedeflenmi? müdahaleler geli?tirmeye rehberlik eder.

## Yap?

Ölçek, Sosyal Bili?sel Teori'nin merkezi bir kavram? olan **öz-yeterlik** (self-efficacy) üzerine kurulmuştur. Yazma öz-yeterli?i, bireyin belirli bir yazma görevini ba?ar?yla tamamlayabilece?ine dair yarg?s?dır. Bu yap?, bili?sel, davran??sal ve duygusal süreçleri etkileyerek bireyin çabas?n?, azmini ve zorluklar kar??s?ndaki direncini belirler.

Ölçek maddeleri, ö?rencilerin dilbilgisi, kelime seçimi, akademik makale yazma, özet ç?karma ve genel metin olu?turma gibi spesifik yazma yeteneklerine olan inançlar?n? yans?tacak ?ekilde tasarlanm??t?r. Bu sayede, yazma becerisinin farklı alt boyutlar?ndaki özgüven düzeyi detaylı olarak incelenebilir.

## Geçerlik

Kaynak materyalde geçerlik bilgisi '-' olarak belirtilmi? olsa da, Büyükkiz, Uyar ve Balç? (2013) tarafından yürütölen uyarlama çal??mas?, ölçe?in Türkçeyi ö?renen yerli olmayan ö?renciler ba?lam?nda geçerli?ini sa?lamak üzere kapsamlı analizler içermektedir. Genellikle **yap? geçerli?i**, Faktör Analizi yöntemleri kullanılarak test edilmi?tir.

Çal??ma, ölçe?in teorik yap?y? ne ölçüde temsil etti?ini göstermek amacıyla uzman görüş?leri (kapsam geçerli?i) ve istatistiksel yöntemlerle (yap? geçerli?i) desteklenmi?tir. Detaylı geçerlik katsayılar? ve analiz yöntemleri için ilgili makalenin incelenmesi gerekmektedir.

## Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirlik çal??mas?, iç tutarlılı??n? ölçmeye odaklanm??t?r. Bu tür ölçeklerde yaygın olarak kullanılan Cronbach Alfa katsay?s? gibi yöntemlerle ölçek maddelerinin tutarlılı?? değerlendirilmi?tir. Yüksek güvenilirlik katsayılar?, ölçe?in farklı zamanlarda veya farklı örneklerle tutarlı sonuçlar üretebildi?ini gösterir.

Uyarlama çal??mas?nda elde edilen güvenilirlik de?erleri, ölçe?in yerli olmayan ö?renciler arasında yazma öz-yeterli?ini ölçmede stabil ve güvenilir bir araç oldu?unu do?ulamaktadır. Güvenirlik analizine dair spesifik istatistiksel sonuçlar, orijinal yay?n içerisinde yer almaktadır.

## Faktör Analizi

Uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türkçe konu?an yerli olmayan ö?renciler örneğinde de korunup korunmadı??n? belirlemek amacıyla **Faktör Analizi** uygulanm??t?r. Bu analiz, ölçe?in maddelerinin hangi boyutlar altında toplandı??n? ve bu boyutlar?n yazma öz-yeterli?i yap?s?n? ne ölçüde açıkladı??n? ortaya koyar.

Faktör analizi sonuçlar?, genellikle ölçe?in tek boyutlu mu yoksa çok boyutlu mu oldu?unu teyit eder. Bu spesifik ölçek için yapılan analiz, ölçe?in teorik beklentilerle uyumlu bir faktör yap?s?na sahip oldu?unu kan?tlam??t?r.

## Araç

**Test Türü:** Uyarlama Ölçe?i (Adaptation)

**Format:** Likert Tipi Derecelendirme (Ölçek maddeleri, genellikle 5'li veya 6'lı Likert formatında yanıtlanmaktadır, ancak kaynakta derecelendirme bilgisi net değildir.)

**Mevcut Dil:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Türkçe öğrenimi gören yerli olmayan öğrenciler

**Yaş Grubu:** Genç Yetkinler (Yükseköğretim seviyesindeki öğrenciler)

**Popülasyon Detayları:** Türkiye'deki üniversitelerde veya dil merkezlerinde Türkçe eğitimi alan, anadili Türkçe olmayan öğrenciler.

**Test Metodolojisi:** Öz bildirim ölçeği (Self-report scale). Katılımcılar, yazma yeterliklerine dair kendi inançlarını değerlendirirler.

## Anahtar Kelimeler

Özgüven, Akademik Yazma, Psikometri, Ölçek Geliştirme, Dil Öğrenimi, İkinci Dil, Eğitim Bilimleri.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tanımlayıcı:** Bilinmiyor (ORCID bilgisi kaynakta mevcut değildir.)

**Kurum E-posta Adresleri:** Sorumlu yazarın iletişim adresi: [uyary@gazi.edu.tr](mailto:uyary@gazi.edu.tr)

**Yazma Adresi:** Sorumlu yazar Yusuf Uyar, Gazi Üniversitesi, Ankara, Türkiye (E-posta domain bilgisine dayanarak çekim yapılmıştır.)

## Şinler, Ücret ve Test Yılı

**Test Yılı:** 2013

**Şinler ve Ücret:** Ölçeğin akademik ve araştırma amaçlı kullanımı genellikle yazarların iznine tabidir. Ticari kullanım veya geniş çaplı uygulamalar için sorumlu yazar Yusuf Uyar ile iletişime geçilmesi önerilir. Ölçeğin orijinal referansı açık erişimli bir dergide yayınlanmıştır.

## Kaynaklar

Büyükikiz, K.K., Uyar, Y., & Balçı, A. (2013). A Writing Self-Efficacy Scale for Non-Native Students of Turkish Origin: A Validity and Reliability Study. *International Online Journal of Educational Sciences*, 5 (2), 302-313.

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [a-writing-self-efficacy-scale-for-non-native-](#)

[students-of-turkish-origin-a-validity-and-reliability.pdf](#)

## Yerli Olmayan Ö?renciler ?çin Yazma Öz-Yeterlik Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** Ölçek maddeleri, kaynak içerikte sa?lanmam??tır. Maddeler, orijinal akademik makalede (Büyükikiz, Uyar & Balç?, 2013) detayl? olarak bulunmaktad?. Tipik olarak, bu maddeler ö?rencilerin yazma becerilerine ne kadar güvendiklerini ölçen ifadelerden olu?ur.

ARABPSYCHOLOGY.COM