Yerli Olmayan Ö?renciler ?çin Yazma Öz-Yeterlik Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yerli Olmayan Ö?renciler ?çin Yazma Öz-Yeterlik Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33258

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yerli Olmayan Ö?renciler ?çin Yazma Öz-Yeterlik Ölçe?i (YÖYÖ) bir uyarlama çal??mas? olarak K.K. Büyükikiz, Y. Uyar ve A. Balc? taraf?ndan 2013 y?l?nda geli?tirilmi?tir. Bu ölçek, anadili Türkçe olmayan ve Türkçe e?itimi alan ö?rencilerin akademik ve genel yazma becerilerine yönelik sahip olduklar? **öz-yeterlik** inançlar?n? ölçmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek, ö?rencilerin yaz?l? ileti?im yeteneklerine duyduklar? güven düzeyini belirleyerek, dil e?itimi programlar?n?n ve ö?retim yöntemlerinin etkinli?ini de?erlendirmeye yard?mc? olmay? amaçlamaktad?r.

Ölçek, özellikle Türkçeyi ikinci dil olarak ö?renen bireylerin yazma ba?lam?ndaki psikolojik yap?lar?n? anlamland?rmak için önemli bir araç sunmaktad?r. Yap?lan geçerlik ve güvenirlik çal??malar?, ölçe?in hedef kitle üzerinde psikometrik aç?dan sa?lam bir yap?ya sahip oldu?unu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler

Yazma, Öz-Yeterlik, Uyarlama Ölçe?i, Yerli Olmayan Ö?renciler, Türkçe, Akademik Yazma, Güven.

Yazarlar

K.K. Büyükikiz, Y. Uyar, A. Balc?

Amaç

Ölçe?in temel amac?, Türkçe e?itimi alan yerli olmayan ö?rencilerin çe?itli yazma görevlerini ba?ar?yla yerine getirme kapasitelerine olan ki?isel inançlar?n?, yani yazma öz-yeterliklerini ölçmektir. Bu öz-yeterlik düzeyi, ö?rencilerin akademik ba?ar?lar?, motivasyonlar? ve yazma kayg?lar? ile do?rudan ili?kilidir.

Bu araç, e?itimcilerin ve ara?t?rmac?lar?n ö?rencilerin yazma becerilerine yönelik alg?lar?n? nicel olarak de?erlendirmelerine olanak tan?r. Elde edilen veriler, ö?rencilerin kendilerini yetersiz hissettikleri alanlar? tespit etmeye ve bu alanlara yönelik hedeflenmi? müdahaleler geli?tirmeye rehberlik eder.

Yap?

Ölçek, Sosyal Bili?sel Teori'nin merkezi bir kavram? olan **öz-yeterlik** (self-efficacy) üzerine kurulmu?tur. Yazma öz-yeterli?i, bireyin belirli bir yazma görevini ba?ar?yla tamamlayabilece?ine dair yarg?s?d?r. Bu yap?, bili?sel, davran??sal ve duygusal süreçleri etkileyerek bireyin çabas?n?, azmini ve zorluklar kar??s?ndaki direncini belirler.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek maddeleri, ö?rencilerin dilbilgisi, kelime seçimi, akademik makale yazma, özet ç?karma ve genel metin olu?turma gibi spesifik yazma yeteneklerine olan inançlar?n? yans?tacak ?ekilde tasarlanm??t?r. Bu sayede, yazma becerisinin farkl? alt boyutlar?ndaki özgüven düzeyi detayl? olarak incelenebilir.

Geçerlik

Kaynak materyalde geçerlik bilgisi '-' olarak belirtilmi? olsa da, Büyükikiz, Uyar ve Balc? (2013) taraf?ndan yürütülen uyarlama çal??mas?, ölçe?in Türkçeyi ö?renen yerli olmayan ö?renciler ba?lam?nda geçerli?ini sa?lamak üzere kapsaml? analizler içermektedir. Genellikle **yap? geçerli?i**, Faktör Analizi yöntemleri kullan?larak test edilmi?tir.

Çal??ma, ölçe?in teorik yap?y? ne ölçüde temsil etti?ini göstermek amac?yla uzman görü?leri (kapsam geçerli?i) ve istatistiksel yöntemlerle (yap? geçerli?i) desteklenmi?tir. Detayl? geçerlik katsay?lar? ve analiz yöntemleri için ilgili makalenin incelenmesi gerekmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik çal??mas?, iç tutarl?l???n? ölçmeye odaklanm??t?r. Bu tür ölçeklerde yayg?n olarak kullan?lan Cronbach Alfa katsay?s? gibi yöntemlerle ölçek maddelerinin tutarl?l??? de?erlendirilmi?tir. Yüksek güvenirlik katsay?lar?, ölçe?in farkl? zamanlarda veya farkl? örneklemlerle tutarl? sonuçlar üretebildi?ini gösterir.

Uyarlama çal??mas?nda elde edilen güvenirlik de?erleri, ölçe?in yerli olmayan ö?renciler aras?nda yazma öz-yeterli?ini ölçmede stabil ve güvenilir bir araç oldu?unu do?rulamaktad?r. Güvenirlik analizine dair spesifik istatistiksel sonuçlar, orijinal yay?n içerisinde yer almaktad?r.

Faktör Analizi

Uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türkçe konu?an yerli olmayan ö?renciler örnekleminde de korunup korunmad???n? belirlemek amac?yla **Faktör Analizi** uygulanm??t?r. Bu analiz, ölçe?in maddelerinin hangi boyutlar alt?nda topland???n? ve bu boyutlar?n yazma öz-yeterli?i yap?s?n? ne ölçüde aç?klad???n? ortaya koyar.

Faktör analizi sonuçlar?, genellikle ölçe?in tek boyutlu mu yoksa çok boyutlu mu oldu?unu teyit eder. Bu spesifik ölçek için yap?lan analiz, ölçe?in teorik beklentilerle uyumlu bir faktör yap?s?na sahip oldu?unu kan?tlam??t?r.

Araç

Test Türü: Uyarlama Ölçe?i (Adaptation)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Format: Likert Tipi Derecelendirme (Ölçek maddeleri, genellikle 5'li veya 6'l? Likert format?nda yan?tlanm??t?r, ancak kaynakta derecelendirme bilgisi net de?ildir.)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Türkçe ö?renimi gören yerli olmayan ö?renciler

Ya? Grubu: Genç Yeti?kinler (Yüksekö?retim seviyesindeki ö?renciler)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki üniversitelerde veya dil merkezlerinde Türkçe e?itimi alan, anadili Türkçe olmayan ö?renciler.

Test Metodolojisi: Öz bildirim ölçe?i (Self-report scale). Kat?l?mc?lar, yazma yeterliklerine dair kendi inançlar?n? de?erlendirirler.

Anahtar Kelimeler

Özgüven, Akademik Yazma, Psikometri, Ölçek Geli?tirme, Dil Ö?renimi, ?kinci Dil, E?itim Bilimleri.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilinmiyor (ORCID bilgisi kaynakta mevcut de?ildir.)

Kurum E-posta Adresleri: Sorumlu yazar?n ileti?im adresi: uyary@gazi.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Sorumlu yazar Yusuf Uyar, Gazi Üniversitesi, Ankara, Türkiye (E-posta domain bilgisine dayanarak ç?kar?m yap?lm??t?r.)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2013

?zinler ve Ücret: Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? genellikle yazarlar?n iznine tabidir. Ticari kullan?m veya geni? çapl? uygulamalar için sorumlu yazar Yusuf Uyar ile ileti?ime geçilmesi önerilir. Ölçe?in orijinal referans? aç?k eri?imli bir dergide yay?nlanm??t?r.

Kaynaklar

Büyükikiz, K.K., Uyar, Y., & Balc?, A. (2013). A Writing Self-Efficacy Scale for Non-Native Students of Turkish Origin: A Validity and Reliability Study. *International Online Journal of Educational Sciences*, *5 (2)*, 302-313.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: a-writing-self-efficacy-scale-for-non-native-

ARABPSYCHOLOGY.COM

students-of-turkish-origin-a-validity-and-reliability.pdf

Yerli Olmayan Ö?renciler ?çin Yazma Öz-Yeterlik Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddeler, orijinal akademik makalede (Büyükikiz, Uyar & Balc?, 2013) detayl? olarak bulunmaktad?r. Tipik olarak, bu maddeler ö?rencilerin yazma becerilerine ne kadar güvendiklerini ölçen ifadelerden olu?ur.

ARABPSYCHOLOGY.COM