

Yenilikçi Düşünme Alg? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Yenilikçi Düşünme Alg? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33223>

 zet

Yenilikçi D  nme Algı  l e?i, ortaokul  rencilerinin yenilikçi d  nme e?ilimlerini ve bu konudaki alg?lar?n? sistematik bir ?ekilde ölçmek amac?yla geli?tirilm? 32 maddelik, üç faktörlü bir  l me arac?d?r. Ölçek,  rencilerin yeniliklere olan a ?kl???n?, sorgulama becerilerini ve geleneksel d  nceye ba?l?l?k düzeylerini belirlemek üzere tasarlanm???r. ** l ek Geli?tirme** süreci, yap? geçerlili?i için **A ?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** kullan?larak gerçekle?tirilm? ve yüksek düzeyde güvenirlik de?erleri elde edilmi?tir. Bu arac?, e?itim alan?nda  rencilerin yarat?c?l?k ve yenilikçilik potansiyellerini de?erlendirmede önemli bir kaynak sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Yenilikçi D  nme, Alg?, ** l ek Geli?tirme**, Ortaokul  rencileri, **Faktör Analizi**, Güvenirlik, E?itim Psikolojisi.

Yazarlar

Nergiz Yi?it, Burcu Murado?lu, Ebru Mazlum Güven.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ortaokul düzeyindeki  rencilerin yenilikçi d  nmeye yönelik alg?lar?n? geçerli ve güvenilir bir ?ekilde  l bilecek bir psikometrik arac? geli?tirmektir. Bu  l ek,  rencilerin yenilikçilik potansiyellerini ve bu potansiyeli engelleyen veya destekleyen alg?sal e?ilimlerini tespit etmeyi hedeflemektedir.

E?itim ortamlar?nda  rencilerin yarat?c?l?k ve sorgulama yeteneklerinin geli?imini izlemek ve bu do?rultuda müdahale programlar? olu?turmak için bilimsel bir zemin sunmak,  l e?in pratik amaçlar? aras?ndad?r.

Yap?

Yenilikçi D  nme Algı  l e?i,  rencilerin yenilikçilikle ilgili tutumlar?n? ve e?ilimlerini ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil etmektedir. Ölçek, yap?lan analizler sonucunda üç ana faktör alt?nda toplanm???r.

Bu üç faktör, bireyin yeniliklere yakla??m?ndaki farkl?l?klar? yans?tmaktad?r:

Yenilikçi Birey: Yenilikleri benimseme, risk alma ve yeni fikirler üretme e?ilimini ölçer (16 madde).

Sorgulay?c? Birey: Mevcut bilgileri ele?tirel bir gözle inceleme ve yeni fikirleri payla?ma konusundaki isteklili?i ölçer (9 madde).

Gelenekçi Birey: Değime direnç gösterme, yenilikçi dönmenin bilime katkılarına şüpheyile yaklaşma eğilimini  lger (7 madde).

Geçerlik

Ölçeğin **yapı geçerliliği**, **Açımlayıcı Faktör Analizi (AFA)** kullanılarak belirlenmiştir. Faktör yük değerlerinin alt sınırı .45 olarak kabul edilmiştir.

Yapılan incelemeler ve analizler neticesinde, taslak ölçeğin üç faktörlü bir yapı sergilediği doğrulanmıştır. Bu sonuçlar, ölçeğin teorik olarak öngörülen boyutlara bağarlı bir şekilde ayrıtırdığını göstermektedir.

Güvenirlik

Ölçeğin iç tutarlılık güvenilirliği, **Cronbach Alfa güvenirlik katsayısı** hesaplanarak test edilmiştir. Toplam 32 maddelik ölçek için genel Cronbach Alfa değeri oldukça yüksek bulunmuştur: .92.

Alt faktörler bazında elde edilen güvenirlik katsayıları da tatmin edici düzeydedir:

"Yenilikçi Birey" faktörü için: .89

"Sorgulayıcı Birey" faktörü için: .82

"Gelenekçi Birey" faktörü için: .78

Bu değerler, ölçeğin farklı boyutlarındaki yüksek düzeyde iç tutarlılığa sahip olduğunu ve  lt ğ y  yapıları güvenilir bir şekilde temsil ettiğini göstermektedir.

Faktör Analizi

Ölçeğin faktör yapısını belirlemek amacıyla **Açımlayıcı Faktör Analizi (AFA)** uygulanmıştır. Analiz sırasında, faktör çıkarma kriterleri olarak ** z değeri** 1'den büyük olan faktörler ve **Yamaç-Birikinti Grafiği** (Scree Plot) verileri dikkate alınmıştır.

Bu kriterler doğrultusunda, taslak ölçeğin yapısını beklenen şekilde üç faktörlü olduğu kesinleştirilmiştir. Faktör yüklerinin minimum .45 olarak belirlenmesi, maddelerin ilgili faktörlere güçlü bir şekilde yüklendiğini teyit etmiştir.

Araç

Test Type: Geliştirme (Development)

Format: 32 maddeden oluşan, 5'li Likert tipi derecelendirme formatı. (1= kesinlikle katılmıyorum -

5= kesinlikle kat?l?yorum)

Language Available: Türkçe

Population Group: Ortaokul  ?rencileri

Age Group: Genellikle 10-14 ya? aral??? (Ortaokul dönemi)

Population Details:  al??ma, ortaokul  ?rencilerinin yenilikçi d ? nme alg?lar?n? hedef alm??t?r.

Test Methodology: Bireysel veya grup uygulamas?na uygun, öz bildirim (self-report) yöntemiyle uygulanan bir tutum  l e?idir.

Anahtar Kelimeler

Yenilikçi D ? nme Alg?s?, Orta ?retim, Psikometri, **?  Tutarl?l?k**, **Yap? Ge erlili?i**, E?itim.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Ebru Mazlum Güven

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: ebrumazlum@ktu.edu.tr

Correspondence Address: Bilinmiyor

?zinler, ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2019

?zinler ve ücret: Ölçe?in ticari kullan?m?, izin ve ücret bilgileri için sorumlu yazar Ebru Mazlum Güven ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Orijinal makale, Uluslararası Fen, Matematik, Giri?imcilik ve Teknoloji E?itimi Kongresi Tam Metin Kitab? içerisinde yay?nlanm??t?r. Kongre tam metin kitab? ba?lant?s?: fmgtegitimikongresi.com

Kaynaklar

Yi?it, N., Murado?lu, B., ve Mazlum-Güven, E. (2019). *Ortaokul  ?rencilerinin yenilikçi d ? nme alg?lar?na yönelik bir ölçek geli?tirme  al??mas?*. *Uluslararası Fen, Matematik, Giri?imcilik ve Teknoloji E?itimi Kongresi Tam Metin Kitab?*. ?zmir, Türkiye.

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [ortaokul-ogrencilerinin-yenilikci-dusunme-algilari-olcegi-toad.pdf](https://www.arabpsychology.com/ortaokul-ogrencilerinin-yenilikci-dusunme-algilari-olcegi-toad.pdf)

Yenilikçi Düşünme Algı Ölçeği Maddeleri

Ölçek 32 madde ve üç faktörden oluşmaktadır. Örnek maddeler aşağıda sunulmuştur:

Yenilikçi birey (16m): Yeniliklerden faydalanabilirim.

Sorgulayıcı birey (9m): Yeni bir fikir ortaya çıkardığımda bunu arkadaşlarımla paylaşmaktan çekinirim.

Gelenekçi birey (7m): Yenilikçi düşünmenin bilime katkılarına inanmam.

ARABPSYCHOLOGY.COM