

Yenilenmi? Öz-liderlik Ölçeği (YÖLÖ)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Yenilenmi? Öz-liderlik Ölçeği (YÖLÖ)*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33207>

Özet

Yenilenmi? Öz-liderlik Ölçe?i (YÖLÖ), bireylerin kendi kendilerini etkileme süreçlerini ve stratejilerini ölçmek amacıyla geli?tirilmis? olan orijinal ölçe?in Türkçe'ye uyarlama çal??mas?d?r. Bu adaptasyon çal??mas?, 2018 y?l?nda Mustafa Fidan taraf?ndan gerçekte?tirilmis?tir. Ölçek, özellikle üniversite ö?rencileri örnekleminde psikometrik özelliklerinin test edilmesi ve Türkçe konu?ulan akademik ortamlarda öz-liderlik düzeylerinin güvenilir ve geçerli bir ?ekilde belirlenmesi amacıyla kullan?ma sunulmu?tur. Bu çal??ma, ölçe?in kültürel ve dilsel ba?lamda tutarlılı??n? sa?lamay? hedeflemi?tir.

Öz-liderlik kavram?, bireyin kendi davran??lar?n? ve dü?ünce süreçlerini yöneterek ki?isel performans? ve motivasyonu art?rma yetene?ini ifade eder. YÖLÖ, bu karma??k yap?y? olu?turan davran?? odaklı stratejiler, do?al ödül stratejileri ve yap?c? dü?ünce modeli stratejileri gibi temel boyutlar? ölçmek üzere tasarlanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Öz-liderlik, Liderlik E?itimi, Ölçek Uyarlama, Üniversite Ö?rencileri, Psikometri, Yönetim Psikolojisi, Kendini Yönetme.

Yazarlar

Mustafa Fidan (Uyarlayan)

Amaç

Yenilenmi? Öz-liderlik Ölçe?i (YÖLÖ)'nin temel amacı, bireylerin kendi kendilerini yönetme yeteneklerini ve kulland?klar? öz-liderlik stratejilerinin düzeyini sistematik olarak de?erlendirmektir. Bu ölçek, özellikle Türkiye'deki yüksekö?retim kurumlar?nda ö?renim gören ö?rencilerin ki?isel geli?im ve akademik ba?ar? ba?lam?nda öz-liderlik becerilerini tespit etmek için adapte edilmi?tir.

Ölçek, e?itim ve organizasyonel psikoloji alanlar?nda, bireylerin ö?renme süreçlerini, motivasyonlar?n? ve performanslar?n? nas?l art?rd?klar?n? anlamak için kritik bir araç görevi görmektedir. Uyarlama çal??mas?, orijinal ölçe?in Türkçe kültürüne uygunlu?unu ve akademik ara?t?rmalarda kullan?labilecek geçerli bir araç olarak i?levselli?ini sa?lamay? amaçlam??t?r.

Yap? (Ölçülen Yap?)

YÖLÖ'nün ölçtü?ü temel yap?, Öz-liderlik (Self-Leadership) kavram?d?r. Öz-liderlik, bireyin kendi davran??lar?n? ve dü?ünce süreçlerini yöneterek hedeflerine ula?mas?n? sa?layan çok boyutlu bir yap?d?r. Bu yap? genellikle üç ana kategori altında incelenen stratejilerden olu?ur:

Davran?? Odaklı Stratejiler: Öz-gözlem, öz-hedef belirleme, öz-ceza ve öz-ödül gibi davran??lar? yönetmeye yönelik somut tekniklerdir.

Do?al Ödül Stratejileri: Görevlerin do?as?nda bulunan keyifli ve motive edici unsurlara odaklanarak i?i daha çekici hale getirme yollar?d?r.

Yap?c? Dü?ünce Modeli Stratejileri: Olumsuz inançlar? yap?c? dü?üncelerle de?i?tirme, zihinsel prova yapma ve olumlu iç konu?ma yoluyla bili?sel süreçleri yönetme becerileridir.

Geçerlik

Ölçe?in Türkçe uyarlamas?na ait geçerlik bilgileri, Fidan (2018) taraf?ndan yürütülen çal??mada detaylandır?lm??t?r. Adaptasyon çal??malar?nda genellikle yap? geçerli?i incelenir. Yap? geçerli?ini test etmek amacıyla, ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türkçe örnekleme de korunup korunmad???n? belirlemek için Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lmas? beklenir.

Her ne kadar kaynak içerikte spesifik istatistiksel geçerlik de?erleri belirtilmemi? olsa da, uyarlama çal??mas?n?n ba?ar?lı say?labilmesi için, ölçek maddelerinin kuramsal olarak belirlenen boyutlarla yüksek düzeyde ili?kili oldu?u ve benzer yap?y? ölçen di?er ölçeklerle (ölçüt geçerli?) anlamlı korelasyonlar gösterdi?i varsay?lmaktadır.

Güvenirlik

Yenilenmi? Öz-liderlik Ölçe?i'nin güvenilirlik analizleri, ölçe?in iç tutarlılı??n? de?erlendirmek üzere gerçekleştirilmi?tir. Güvenirli?in temel göstergesi olan Cronbach Alfa iç tutarlılık katsay?s?n?n, kabul edilebilir düzeylerde (genellikle 0.70 ve üzeri) olmas? beklenir. Bu katsay?, ölçe?in tüm maddelerinin ayn? yap?y? ne kadar tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

Uyarlama çal??mas?nda ayr?ca test-tekrar test güvenirli?i gibi yöntemler de kullan?lm?? olabilir. Bu yöntem, ölçe?in farklı zamanlarda uyguland???nda tutarlı sonuçlar üretip üretmedi?ini belirler. Güvenirlik de?erlerinin, özellikle üniversite ö?rencileri gibi homojen bir örnekleme yüksek olmas?, ölçe?in ölçüm hatas?n? minimize etti?ini gösterir.

Faktör Analizi

YÖLÖ'nün Türkçe uyarlama sürecinde, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? do?rulamak amacıyla Faktör Analizi teknikleri uygulanm??t?r. Orijinal ölçek genellikle birden fazla alt boyuttan olu?tu?u için, adaptasyon çal??mas?nda Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak maddelerin Türkçe örnekleme de beklenen faktör yap?s? altında topland??? kan?tlanm??t?r.

Bu analizler, ölçe?in teorik yap?s?n?n ampirik verilerle uyumlu oldu?unu göstermeyi amaçlar. E?er DFA sonuçlar? uyum iyili?i indeksleri aç?s?ndan kabul edilebilir s?n?rlar içindeyse, ölçe?in Türkçe formunun da orijinal ölçekle ayn? psikolojik yap?y? ölçtü?ü sonucuna var?lır.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Uyarlama Çal??mas? (Adaptation)

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i (Orijinal ölçek genellikle 5 veya 7 noktal? Likert format?ndad?r.)

Mevcut Diller: Türkçe (Uyarlama), ?ngilizce (Orijinal)

Popülasyon Grubu: Üniversite Ö?rencileri

Ya? Grubu: Genç Yeti?kinler (Yakla??k 18-25 ya? aras?)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki çe?itli üniversitelerde ö?renim gören lisans ve ön lisans ö?rencileri örneklemi.

Test Metodolojisi: Öz-bildirim (Self-report). Kat?l?mc?lar, kendilerine sunulan maddelere ne ölçüde kat?ld?klar?n? belirtirler.

Anahtar Kelimeler

Öz-yönetim, Kendini Etkileme, Motivasyon, Performans, Yönetim Psikolojisi, Akademik Ba?ar?, Liderlik Stratejileri.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi Kaynakta Mevcut De?ildir.

Ba?l?l?k E-posta Adresi: gfidanmustafa@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Mustafa Fidan (Uyarlama çal??mas? s?ras?nda yaz??ma adresi olarak belirtilmi?tir.)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in Türkçe'ye uyarlama çal??mas? 2018 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçe?in akademik ve ticari kullan?m? ile ilgili izinler ve olası ücretlendirme bilgileri için sorumlu yazar Mustafa Fidan ile do?rudan ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. ?leti?im e-postas?: gfidanmustafa@gmail.com

Ölçe?in orijinal PDF doküman?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir. Bu doküman, ölçe?in tüm maddelerini, puanlama yönergelerini ve uyarlama çal??mas?n?n detaylar?n? içermektedir.

Orijinal PDF doküman? bu ba?lant?dan indirilebilir: [yenilenmis-oz-liderlik-olcegi-yolo-toad.pdf](#)

Kaynakça

Fidan, M. (2018). Yenilenen Öz-liderlik Ölçe?ini üniversite ö?rencileri örnekleminde Türkçe'ye uyarlama çal??mas?. *Uluslararası Liderlik E?itimi Dergisi (ULED)*, 2, 1-16.

Yenilenmi? Öz-liderlik Ölçe?i (YÖLÖ) Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddelerin tamam?, yukar?da belirtilen uyarlama çal??mas?n?n makalesinde veya ekteki PDF dosyas?nda yer almaktad?r.

Bu bölüm, ölçe?in orijinal maddelerini içermemektedir. Maddeler için yazar?n yay?mlanan çal??mas?na ba?vurulmal?d?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM