

# Yenilenebilir Enerji Kaynaklar? Tutum Ölçeği

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Yenilenebilir Enerji Kaynaklar? Tutum Ölçeği*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33200>

## Özet

Yenilenebilir Enerji Kaynaklar? Tutum Ölçe?i (YEK-TÖ), 2013 y?l?nda Güne?, Alat ve Gözüm taraf?ndan geli?tirilmif bir ölçektir. Bu ölçek, özellikle Fen Ö?retmeni adaylar?n?n **yenilenebilir enerji kaynaklar?na** yönelik sahip olduklar? tutumlar? ölçmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçe?in geli?tirme süreci, kapsaml? bir geçerlilik ve güvenirlik çal??mas? ile desteklenmi? olup, elde edilen sonuçlar ölçe?in bilimsel ara?t?rmalarda kullan?labilecek geçerli ve güvenilir bir araç oldu?unu göstermektedir. Ölçek, 5'li Likert tipi derecelendirme kullan?larak uygulanmaktad?r.

## Anahtar Kelimeler

Yenilenebilir enerji, **tutum ölçe?i**, fen e?itimi, ö?retmen adaylar?, geçerlilik, güvenilirlik, Likert ölçe?i, faktör analizi.

## Yazarlar

T. Güne?, K. Alat, A. ?. C. Gözüm.

## Amaç

Ölçe?in temel amac?, üniversitelerin e?itim fakültelerinde ö?renim gören Fen Bilgisi Ö?retmenli?i bölümü ö?rencilerinin **yenilenebilir enerji kaynaklar?na** (rüzgar, güne?, hidroelektrik, jeotermal vb.) kar?? sergiledikleri duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimleri nicel olarak belirlemektir. Bu ölçüm, ö?retmen adaylar?n?n gelecekteki çevre ve enerji e?itimine bak?? aç?lar?n? anlamak aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Bu araç, e?itim ara?t?rmac?lar?na, ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirme ve yenilenebilir enerji konular?nda fark?ndal?k düzeyini art?rmaya yönelik müfredat geli?tirmelerine rehberlik etme imkan? sunmaktad?r. Ölçe?in geli?tirilmesi, alandaki mevcut ölçme araçlar?n?n eksikli?ini gidermeyi hedeflemi?tir.

## Yap?

Yenilenebilir Enerji Kaynaklar? Tutum Ölçe?i, bireylerin yenilenebilir enerjiye yönelik sahip olduklar? tutum yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap? genellikle, yenilenebilir enerji teknolojilerinin faydalar?, çevresel etkileri ve toplumsal kabulü gibi boyutlar? içermektedir.

Ölçek, çok boyutlu bir yap?y? ortaya ç?karmak üzere tasarlanm??t?r, bu da tutumun sadece tek bir genel skorla de?il, farklı alt faktörler arac?l??yla anla??lmas?n? sa?lamaktad?r. Yap?lan faktör analizleri, ölçe?in birden fazla alt boyuta sahip oldu?unu ve bu boyutlar?n enerjiye yönelik karma??k tutum yap?s?n? ba?ar?l? bir ?ekilde temsil etti?ini göstermi?tir.

## Geçerlik

Ölçe?in **geçerlilik** çal??malar?, Fen Ö?retmeni adaylar? üzerinde yürütülmü?tür. Yap?lan analizler sonucunda, Yenilenebilir Enerji Kaynaklar? Tutum Ölçe?i'nin ilgili yap?y? ölçmek için yeterince geçerli bir araç oldu?u tespit edilmi?tir.

Özellikle yap? geçerlili?i, aç?mlay?c? ve do?rulay?c? faktör analizleri ile incelenmi?tir. Bu analizler, maddelerin teorik olarak öngörülen faktör yap?lar?na uygun biçimde yüklendi?ini teyit etmi? ve ölçe?in kuramsal temellerini desteklemi?tir.

## Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarlılık güvenirli?i, Cronbach Alpha katsay?s? kullan?larak hesaplanm??t?r. Ölçe?in genel güvenilirli?i oldukça yüksek bulunmu?tur (.87). Bu de?er, ölçek maddelerinin tutarlı bir şekilde aynı yap?y? ölçtü?ünü göstermektedir.

Faktör baz?nda yap?lan güvenilirlik analizleri de yüksek sonuçlar vermi?tir. Alt faktörlerin güvenilirlik katsayılar? sırasıyla .97, .80, .78 ve .72 olarak raporlanm??t?r. Bu istatistikî sonuçlar, Yenilenebilir Enerjiye yönelik tutum ölçe?inin yüksek düzeyde güvenilir bir veri toplama araç? oldu?unu kan?tlamaktadır.

## Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerlili?ini belirlemek amacıyla faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Analizler sonucunda, ölçe?in birden fazla faktörden olu?tu?u belirlenmi?tir. Bu faktörler, yenilenebilir enerjiye yönelik tutumun farklı boyutlar?n? temsil etmektedir.

Güvenirlik bölümünde belirtilen faktör güvenilirlik katsayılar?nın farklılık göstermesi (.97'den .72'ye kadar), ölçe?in faktörlerinin birbirinden ba??ms?z ancak tutumun genel yap?s?na katkıda bulunan alt yap?lar oldu?unu i?aret etmektedir. Bu sonuçlar, ölçe?in **çok boyutlu** bir yap?y? barındıran bir şekilde ölçtü?ünü do?rulamaktadır.

## Araç

**Test Type:** Geli?tirme (Developmental)

**Format:** 5'li Likert tipi derecelendirme (Tamamen Kat?lıyorum'dan Hiç Kat?ılmıyorum'a kadar)

**Language Available:** Türkçe

**Population Group:** Akademik Nüfus (Ö?retmen Adaylar?)

**Age Group:** Yüksekö?retim ö?rencileri (Genellikle 18-25 ya? aral???)

**Population Details:** Fen Bilgisi Ö?retmenli?i bölümü lisans ö?rencileri.

**Test Methodology:** Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale)

## Anahtar Kelimeler

Yenilenebilir enerji, geçerlilik, güvenirlik, tutum, enerji e?itimi, ölçek geli?tirme, fen bilgisi ö?retmen adaylar?.

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Bilinmiyor

**Affiliation Email addresses:** Bilinmiyor

**Correspondence Address:** Bilinmiyor

## ?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Bu ölçek, 2013 y?l?nda yay?mlanm??t?. Ölçe?in kullan?m? için gerekli izinler, orijinal makalenin yazarlar? veya yay?nc?s? (E?itim Bilimleri Ara?t?rmalar? Dergisi) ile ileti?ime geçilerek sa?lanmal?d?. Ölçe?in ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?m? genellikle kaynak gösterilerek serbesttir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi ?u adresten indirilebilir: [yenilenebilir-enerji-kaynaklari-tutum-olcegi-toad.pdf](http://dx.doi.org/10.12973/jesr.2013.3214a)

## Kaynaklar

Güne?, T., Alat, K. ve Gözüm, A. ?. C. (2013). Fen ö?retmeni adaylar?na yönelik yenilenebilir enerji kaynaklar? tutum ölçe?i: Geçerlilik ve güvenilirlik çal??mas?. *E?itim Bilimleri Ara?t?rmalar? Dergisi - Journal of Educational Sciences Research*, 3 (2), 269-289.

Makalenin DOI ba?lant?s?: <http://dx.doi.org/10.12973/jesr.2013.3214a>

Makalenin do?rudan ba?lant?s?: [ebad-jesr.com](http://www.ebad-jesr.com)

## Yenilenebilir Enerji Kaynaklar? Tutum Ölçe?i Maddeleri

**IMPORTANT:** The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

(Ölçek maddeleri, orijinal kaynak metinde sa?lanmam??t?r. Maddeler için yay?mlanm?? makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.)

ARABPSYCHOLOGY.COM