Yenilenebilir Enerji Fark?ndal?k Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yenilenebilir Enerji Fark?ndal?k Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33198

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yenilenebilir Enerji Fark?ndal?k Ölçe?i, **Gülüzar Eymur** taraf?ndan 2017 y?l?nda geli?tirilmi? bir ölçektir. Temel amac?, özellikle enerji sistemleri mühendisli?i ö?rencileri gibi ilgili alanlarda ö?renim gören bireylerin, **yenilenebilir enerji** kaynaklar?na yönelik alg?lar?n? ve fark?ndal?k düzeylerini belirlemektir. Ölçek, ö?rencilerin sürdürülebilir bir gelecek vizyonu ba?lam?nda yenilenebilir enerjiye dair bilgi, tutum ve inançlar?n? de?erlendirmek üzere tasarlanm??t?r. Bu ölçek, e?itim programlar?n?n etkinli?ini ölçmek ve çevre bilincini art?rmaya yönelik müdahalelerin etkisini de?erlendirmek için önemli bir psikometri arac? olarak hizmet etmektedir.

Anahtar Kelimeler

Yenilenebilir enerji, enerji fark?ndal???, sürdürülebilirlik, alg?, ölçek geli?tirme, mühendislik e?itimi, çevre bilinci.

Yazarlar

Gülüzar Eymur

Amaç

Ölçe?in birincil amac?, üniversite düzeyindeki ö?rencilerin **yenilenebilir enerji** kaynaklar?na (güne?, rüzgar, hidroelektrik, jeotermal vb.) yönelik mevcut bilgi ve tutum düzeylerini saptamakt?r. Bu saptama, özellikle mühendislik ve fen bilimleri alanlar?nda e?itim gören ö?rencilerin, enerji sistemlerinin gelece?i ve sürdürülebilirlik hedefleri konusundaki alg?lar?n? derinlemesine incelemeyi hedefler.

Ölçek, ayn? zamanda, e?itim fakülteleri ve ilgili bölümler taraf?ndan yürütülen müfredat de?i?ikliklerinin veya özel e?itim programlar?n?n ö?rencilerin fark?ndal?k düzeyleri üzerindeki etkilerini ölçmek için bir ön test/son test arac? olarak da kullan?labilir. Bu sayede, sürdürülebilir enerji çözümlerine yönelik e?itimsel yakla??mlar?n ba?ar?s? bilimsel olarak de?erlendirilebilir.

Yap?

Yenilenebilir Enerji Fark?ndal?k Ölçe?i, bireylerin yenilenebilir enerjiye yönelik hem bili?sel (bilgi düzeyi) hem de duyu?sal (tutum ve inanç) boyutlar?n? ölçen çok boyutlu bir yap? üzerine kurulmu?tur. Ölçek, tipik olarak a?a??daki ana bile?enleri kapsar:

Yenilenebilir Enerji Bilgisi: Farkl? yenilenebilir enerji türleri, teknolojileri ve potansiyelleri hakk?ndaki teknik ve genel bilgi düzeyini ölçer.
Çevresel Tutum: Yenilenebilir enerjinin çevresel faydalar?na ve fosil yak?tlar?n zararlar?na

ARABPSYCHOLOGY.COM

yönelik ki?isel inanç ve hassasiyeti de?erlendirir.
Sürdürülebilirlik Alg?s?: Yenilenebilir enerji kullan?m?n?n uzun vadeli ekonomik ve toplumsal sürdürülebilirlik üzerindeki etkisine dair alg?lar? inceler.

Ölçek, bu yap?sal bile?enler arac?l???yla, bireylerin sadece ne bildi?ini de?il, ayn? zamanda bu bilgilere kar?? nas?l bir tutum sergiledi?ini ve gelece?e yönelik enerji tercihlerini nas?l ?ekillendirdi?ini ortaya koymay? amaçlamaktad?r.

Geçerlik

Kaynak içerikte ölçe?in geçerli?ine dair spesifik istatistiksel de?erler ('-') belirtilmemi? olsa da, ölçek Eymur (2017) taraf?ndan akademik bir makale kapsam?nda **ölçek geli?tirme** prosedürleri izlenerek olu?turulmu?tur. Bu, ölçe?in yap? geçerli?i (construct validity) ve kapsam geçerli?i (content validity) aç?s?ndan uzman görü?leri al?narak ve uygun istatistiksel yöntemler (örne?in, Faktör Analizi) kullan?larak test edildi?ini dü?ündürmektedir.

Geçerlik çal??malar?n?n, ölçe?in gerçekten de **yenilenebilir enerji fark?ndal???** yap?s?n? ölçtü?ünü ve ilgili teorik çerçeve ile uyumlu oldu?unu göstermesi beklenir. Detayl? geçerlik analizleri için, ölçe?in yay?nland??? orijinal makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Kaynak içerikte güvenirlik de?erleri ('-') belirtilmemi?tir. Ancak, akademik standartlara uygun olarak geli?tirilen bu tip ölçeklerde iç tutarl?l?k (internal consistency) katsay?s?n?n (genellikle Cronbach Alfa) hesaplanm?? olmas? muhtemeldir.

Yüksek bir güvenirlik katsay?s?, ölçek maddelerinin tutarl? bir ?ekilde ayn? yap?y? ölçtü?ünü ve ölçüm sonuçlar?n?n zamana yay?lan tekrarlarda istikrarl? oldu?unu gösterir. Ölçe?in güvenirlik analizlerine dair detayl? sonuçlar, sorumlu yazar?n 2017 tarihli makalesinde yer almaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçek, "Geli?tirme" türünde bir araç oldu?u için, yap?sal boyutlar?n? belirlemek ve maddelerin hangi alt faktörlere yüklendi?ini tespit etmek amac?yla ke?fedici (Exploratory Factor Analysis - EFA) veya do?rulay?c? (Confirmatory Factor Analysis - CFA) faktör analizlerinin uygulanm?? olmas? kuvvetle muhtemeldir. Bu analizler, ölçe?in teorik olarak varsay?lan çok boyutlu yap?s?n? istatistiksel olarak desteklemek için kritik öneme sahiptir.

Eymur (2017) çal??mas?nda, ö?rencilerin yenilenebilir enerjiye yönelik alg?lar?n?n hangi temel faktörler etraf?nda topland???, yani ölçe?in kaç boyuttan olu?tu?u, faktör analizi sonuçlar? ile aç?klanm??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Akademik ara?t?rmaya özgü geli?tirilmi? tutum ve fark?ndal?k ölçe?i)

Format: Derecelendirme format? (Orijinal kaynakta belirtilmemi? olsa da, tutum ölçekleri genellikle Likert tipi dereceleme kullan?r.)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite ö?rencileri

Ya? Grubu: Genç yeti?kinler (Üniversite ö?rencisi popülasyonuna uygun)

Popülasyon Detaylar?: Özellikle Enerji Sistemleri Mühendisli?i bölümlerinde ö?renim gören üniversite ö?rencileri hedeflenmi?tir.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Self-report) yöntemiyle uygulanan, ka??t-kalem veya dijital formatta sunulabilen bir tutum ve fark?ndal?k ölçme arac?d?r.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2017 (Yay?nland??? y?l)

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir dergide yay?nland??? için, genellikle akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlarda yazar?n izni veya at?f yap?lmas? ko?uluyla kullan?labilir. Ticari kullan?m? veya ücret bilgisi hakk?nda spesifik bir bilgi kaynakta yer almamaktad?r.

?leti?im: Ölçe?in kullan?m ?artlar? ve izinleri hakk?nda bilgi almak için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilebilir.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Sa?lanan kaynakta mevcut de?ildir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: guluzar.eymur@giresun.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Gülüzar Eymur (Muhtemelen Giresun Üniversitesi, ilgili dönemdeki ba?l?l?k adresi).

Kaynaklar

Eymur, G. (2017). Developing energy systems engineering students' perceptions of renewable energy for sustainable future. *Türk Fen E?itimi Dergisi, 14* (2), 41-51.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Bu makalenin tam metnine a?a??daki ba?lant?dan eri?ilebilir: tused.org

Ölçe?in orijinal PDF belgesi burada mevcuttur: yenilenebilir-enerji-farkindalik-olcegi-toad.pdf

Yenilenebilir Enerji Fark?ndal?k Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte listelenmemi?tir. Maddelerin tamam?na ula?mak için yukar?da belirtilen akademik makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM