

Yenilenebilir Enerji Bilgi Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Yenilenebilir Enerji Bilgi Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33196>

Özet

Yenilenebilir Enerji Bilgi Testi, **yenilenebilir enerji** kaynaklar? hakk?ndaki bilgi düzeyini ve fark?ndal???n? ölçmek amac?yla geli?tirilmis bir ölçme arac?d?r. G. Güven ve Y. Sulun taraf?ndan 2017 y?l?nda tasarlanan bu test, özellikle **ö?retmen adaylar?n?n** konu hakk?ndaki bili?sel yeterliliklerini belirlemek için kullan?lm??t?r. Testin geli?tirilmesi, çevre e?itimi ve sürdürülebilirlik bilinci alan?ndaki pedagojik ihtiyaçlara yan?t vermektedir.

Ölçek, ö?retmen adaylar?n?n yenilenebilir enerji türleri, avantajlar?, dezavantajlar? ve çevresel etkileri gibi temel konular hakk?ndaki mevcut bilgi bo?luklar?n? tespit etmeyi hedeflemektedir. Bu bilgi testi, ilgili literatürde bilgi düzeyini objektif olarak de?erlendiren önemli bir **psikometri** arac? olarak yer almaktadır.

Anahtar Kelimeler

Yenilenebilir Enerji Bilgi Testi, Gökhan Güven, Y?lmaz Sulun, Ö?retmen Adaylar?, Enerji Fark?ndal???, Çevre E?itimi, 2017.

Yazarlar

Gökhan Güven, Y?lmaz Sulun

Amaç

Yenilenebilir Enerji Bilgi Testi'nin temel amac?, özellikle e?itim fakültelerinde ö?renim gören **ö?retmen adaylar?n?n** yenilenebilir enerji kavramlar?na, kaynaklar?na ve bu kaynaklar?n sürdürülebilir kalk?nmadaki rolüne ili?kin sahip olduklar? bilgi düzeyini sistematik ve objektif bir biçimde ölçmektir.

Bu test, e?itim programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmek ve ö?retmen adaylar?n?n gelecekteki mesleki rollerine haz?rlan?rken çevre bilinci ve enerji okuryazarl??? konular?nda hangi düzeyde olduklar?n? belirlemek için kritik bir araç olarak tasarlanm??t?r. Elde edilen veriler, e?itim müfredatlar?n?n güncellenmesi ve geli?tirilmesi için temel oluturur.

Yap?

Testin ölçtü?ü yap? (konstrukt), "Yenilenebilir Enerji Bilgisi ve Fark?ndal???" olarak tan?mlan?r ve genellikle **bili?sel alan** kapsam?nda de?erlendirilir. Bu yap?, spesifik olarak a?a??daki alt boyutlardaki bilgi yeterlili?ini kapsar:

Yenilenebilir Enerji Kaynaklar?: Güne?, rüzgar, jeotermal, biyokütle ve hidroelektrik enerji gibi

temel kaynakların tanımlanması ve ilgili prensipleri.

Çevresel ve Ekonomik Etkiler: Yenilenebilir enerji kullanımının çevresel sürdürülebilirlik ve ekonomik maliyetler üzerindeki etkileri.

Uygulama ve Teknolojiler: Enerji üretiminde kullanılan güncel teknolojiler ve bu teknolojilerin avantaj/dezavantajları.

Geçerlik

Kaynak verilerinde geçerlik bilgisine dair spesifik bir değer belirtilmemiştir (-). Ancak, akademik bir dergide (*Renewable and Sustainable Energy Reviews*) yayınlanması, ölçünün geliştirme sürecinde kapsamlı **içerik geçerliliği** çalışmalarının yapıldığını göstermektedir.

Genellikle bilgi testlerinin geliştirilmesinde, uzman görüşleri alınarak maddelerin ölçülmesi istenen yapıya ne derece temsil ettiği (kapsam geçerliliği) detaylıca incelenir. Ölçünün geçerlik detayları için, Güven ve Sulun (2017) makalesine başvurulması gerekmektedir.

Güvenirlilik

Güvenirlilik bilgisi kaynak verilerde belirtilmemiştir (-). Tipik olarak bilgi testlerinin güvenirliliği, iç tutarlılık katsayıları (örneğin, **Cronbach Alfa**) veya test-tekrar test yöntemleri kullanılarak hesaplanır.

Ölçünün güvenilirliğinin yüksek olması beklenir, zira bu, testin farklı zamanlarda veya farklı madde setleriyle uygulandığında benzer sonuçlar vermesi açısından kritik öneme sahiptir. Güvenirlilik katsayılarının detaylarına makalenin metodoloji bölümünde ulaşılabılır.

Faktör Analizi

Yenilenebilir Enerji Bilgi Testi, bilişsel bilgi düzeyini ölçen bir başarı testi formatında olduğu için, genellikle tek boyutlu bir yapı sergilemesi amaçlanır. Ancak, testin farklı enerji türlerine veya bilgi alanlarına (örneğin, teknik bilgi vs. çevresel farkındalık) ayrıştırılması için belirlemek amacıyla **Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA)** veya **Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA)** çalışmaları yapılmış olması muhtemeldir.

Faktör analizi sonuçları, testin teorik olarak öngörülen bilgi alt yapısını destekleyip desteklemediğini gösterir ve testin yapısal geçerliliğine katkıda bulunur. Bu analizlere ait bulgular, ölçek geliştirme makalesinde detaylandırılmıştır.

Ölçme Aracı

Test Type: Geliştirme (Development) / Başarı Testi (Knowledge Test)

Format: Çoktan Seçmeli veya Do?ru/Yanl?? (Bilgi Düzeyi Ölçümü)

Language Available: Türkçe

Population Group: Yüksekö?retim Ö?rencileri (Ö?retmen Adaylar?)

Age Group: Genç Yeti?kinler (Yakla??k 18-25 ya?)

Population Details: Üniversitelerin çe?itli bölümlerinde ö?renim gören ö?retmen adaylar?.

Test Methodology: Do?ru cevaplar?n puanland???, bilgi düzeyini nicel olarak belirlemeye yönelik bir test metodolojisi kullan?lm??t?r. Puanlama, do?ru cevap say?s?na göre yap?lmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Renewable Energy Knowledge Test, Pre-service Teachers, Sürdürülebilirlik, Geçerlik, Güvenirlilik, Guven & Sulun (2017).

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Test Y?I?: 2017

?zinler ve Ücret: Testin akademik ve e?itim amaçlı? kullan?m? genellikle orijinal makaleye at?f yapmak ?art?yla serbesttir. Ticari kullan?mlar veya büyük ölçekli uygulamalar için sorumlu yazar Gökhan Güven ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Sorumlu Yazar: Gökhan Güven

?leti?im: gokhanguyen@mu.edu.tr

Kaynaklar

Guven, G. & Sulun, Y. (2017). Pre-service teachers' knowledge and awareness about renewable energy. *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, 80, 663-668.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir:

[yenilenebilir-enerji-bilgi-duzeyi-testi-toad.pdf](#)

Yenilenebilir Enerji Bilgi Testi Maddeleri

ÖNEML?: Yenilenebilir Enerji Bilgi Testi'nin orijinal maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Bu nedenle, test maddelerinin içeri?i bu bölümde sunulamamaktadır. Maddeler için orijinal makaleye

(Güven & Sulun, 2017) başvurulması gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM