Yenilenebilir Enerji Bilgi Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yenilenebilir Enerji Bilgi Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33196

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yenilenebilir Enerji Bilgi Testi, **yenilenebilir enerji** kaynaklar? hakk?ndaki bilgi düzeyini ve fark?ndal???n? ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. G. Güven ve Y. Sulun taraf?ndan 2017 y?l?nda tasarlanan bu test, özellikle **ö?retmen adaylar?n?n** konu hakk?ndaki bili?sel yeterliliklerini belirlemek için kullan?lm??t?r. Testin geli?tirilmesi, çevre e?itimi ve sürdürülebilirlik bilinci alan?ndaki pedagojik ihtiyaçlara yan?t vermektedir.

Ölçek, ö?retmen adaylar?n?n yenilenebilir enerji türleri, avantajlar?, dezavantajlar? ve çevresel etkileri gibi temel konular hakk?ndaki mevcut bilgi bo?luklar?n? tespit etmeyi hedeflemektedir. Bu bilgi testi, ilgili literatürde bilgi düzeyini objektif olarak de?erlendiren önemli bir psikometri arac? olarak yer almaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Yenilenebilir Enerji Bilgi Testi, Gökhan Güven, Y?lmaz Sulun, Ö?retmen Adaylar?, Enerji Fark?ndal???, Çevre E?itimi, 2017.

Yazarlar

Gökhan Güven, Y?lmaz Sulun

Amaç

Yenilenebilir Enerji Bilgi Testi'nin temel amac?, özellikle e?itim fakültelerinde ö?renim gören **ö?retmen adaylar?n?n** yenilenebilir enerji kavramlar?na, kaynaklar?na ve bu kaynaklar?n sürdürülebilir kalk?nmadaki rolüne ili?kin sahip olduklar? bilgi düzeyini sistematik ve objektif bir biçimde ölçmektir.

Bu test, e?itim programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmek ve ö?retmen adaylar?n?n gelecekteki mesleki rollerine haz?rlan?rken çevre bilinci ve enerji okuryazarl??? konular?nda hangi düzeyde olduklar?n? belirlemek için kritik bir araç olarak tasarlanm??t?r. Elde edilen veriler, e?itim müfredatlar?n?n güncellenmesi ve geli?tirilmesi için temel olu?turur.

Yap?

Testin ölçtü?ü yap? (konstrükt), "Yenilenebilir Enerji Bilgisi ve Fark?ndal???" olarak tan?mlan?r ve genellikle **bili?sel alan** kapsam?nda de?erlendirilir. Bu yap?, spesifik olarak a?a??daki alt boyutlardaki bilgi yeterlili?ini kapsar:

Yenilenebilir Enerji Kaynaklar?: Güne?, rüzgar, jeotermal, biyokütle ve hidroelektrik enerji gibi

ARABPSYCHOLOGY.COM

temel kaynaklar?n tan?mlanmas? ve i?leyi? prensipleri.
Çevresel ve Ekonomik Etkiler: Yenilenebilir enerji kullan?m?n?n çevresel sürdürülebilirlik ve ekonomik maliyetler üzerindeki etkileri.
Uygulama ve Teknolojiler: Enerji üretiminde kullan?lan güncel teknolojiler ve bu teknolojilerin avantaj/dezavantajlar?.

Geçerlik

Kaynak verilerinde geçerlik bilgisine dair spesifik bir de?er belirtilmemi?tir (-). Ancak, akademik bir dergide (*Renewable and Sustainable Energy Reviews*) yay?nlanm?? olmas?, ölçe?in geli?tirme sürecinde kapsaml? **içerik geçerli?i** çal??malar?n?n yap?ld???n? i?aret etmektedir.

Genellikle bilgi testlerinin geli?tirilme a?amas?nda, uzman görü?leri al?narak maddelerin ölçülmek istenen yap?y? ne derece temsil etti?i (kapsam geçerli?i) detayl?ca incelenir. Ölçe?in geçerlik detaylar? için, Guven ve Sulun (2017) makalesine ba?vurulmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Güvenirlik bilgisi kaynak verilerde belirtilmemi?tir (-). Tipik olarak bilgi testlerinin güvenirli?i, iç tutarl?l?k katsay?lar? (örne?in, **Cronbach Alfa**) veya test-tekrar test yöntemleri kullan?larak hesaplan?r.

Ölçe?in güvenilirli?inin yüksek olmas? beklenir, zira bu, testin farkl? zamanlarda veya farkl? madde setleriyle uyguland???nda benzer sonuçlar vermesi aç?s?ndan kritik öneme sahiptir. Güvenirlik katsay?lar?n?n detaylar?na makalenin metodoloji bölümünde ula??labilir.

Faktör Analizi

Yenilenebilir Enerji Bilgi Testi, bili?sel bilgi düzeyini ölçen bir ba?ar? testi format?nda oldu?u için, genellikle tek boyutlu bir yap? sergilemesi amaçlan?r. Ancak, testin farkl? enerji türlerine veya bilgi alanlar?na (örne?in, teknik bilgi vs. çevresel fark?ndal?k) ayr?l?p ayr?lmad???n? belirlemek amac?yla **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** veya **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** çal??malar?n?n yap?lm?? olmas? muhtemeldir.

Faktör analizi sonuçlar?, testin teorik olarak öngörülen bilgi alt yap?s?n? destekleyip desteklemedi?ini gösterir ve testin yap?sal geçerli?ine katk?da bulunur. Bu analizlere ait bulgular, ölçek geli?tirme makalesinde detayland?r?lm??t?r.

Ölçme Arac?

Test Type: Geli?tirme (Development) / Ba?ar? Testi (Knowledge Test)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Format: Çoktan Seçmeli veya Do?ru/Yanl?? (Bilgi Düzeyi Ölçümü)

Language Available: Türkçe

Population Group: Yüksekö?retim Ö?rencileri (Ö?retmen Adaylar?)

Age Group: Genç Yeti?kinler (Yakla??k 18-25 ya?)

Population Details: Üniversitelerin çe?itli bölümlerinde ö?renim gören ö?retmen adaylar?.

Test Methodology: Do?ru cevaplar?n puanland???, bilgi düzeyini nicel olarak belirlemeye yönelik bir test metodolojisi kullan?lm??t?r. Puanlama, do?ru cevap say?s?na göre yap?lmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Renewable Energy Knowledge Test, Pre-service Teachers, Sürdürülebilirlik, Geçerlik, Güvenirlik, Guven & Sulun (2017).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2017

?zinler ve Ücret: Testin akademik ve e?itim amaçl? kullan?m? genellikle orijinal makaleye at?f yapmak ?art?yla serbesttir. Ticari kullan?mlar veya büyük ölçekli uygulamalar için sorumlu yazar Gökhan Güven ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Sorumlu Yazar: Gökhan Güven

?leti?im: gokhanguven@mu.edu.tr

Kaynaklar

Guven, G. & Sulun, Y. (2017). Pre-service teachers' knowledge and awareness about renewable energy. *Renewable and Sustainable Energy Reviews, 80,* 663-668.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir:

yenilenebilir-enerji-bilgi-duzeyi-testi-toad.pdf

Yenilenebilir Enerji Bilgi Testi Maddeleri

ÖNEML?: Yenilenebilir Enerji Bilgi Testi'nin orijinal maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Bu nedenle, test maddelerinin içeri?i bu bölümde sunulamamaktad?r. Maddeler için orijinal makaleye

ARABPSYCHOLOGY.COM

(Guven & Sulun, 2017) ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM