Yeniden Düzenlenen Okul Öncesi Kayg? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yeniden Düzenlenen Okul Öncesi Kayg? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33161

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yeniden Düzenlenen Okul Öncesi Kayg? Ölçe?i (YÖKÖ), 4 ila 6 ya? aras?ndaki okul öncesi dönem çocuklar?nda kayg? belirtilerini ve düzeylerini ölçmek amac?yla Türkçeye uyarlanm?? psikometrik bir araçt?r. Bu ölçek, Merve Güler ve T. Totan taraf?ndan 2016 y?l?nda Adnan Menderes Üniversitesi'nde yürütülen bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Çal??man?n temel amac?, okul öncesi dönemdeki çocuklar?n kayg? düzeylerini kültürel olarak geçerli ve güvenilir bir ?ekilde de?erlendirebilecek bir ölçüm arac? sa?lamakt?r. Ölçe?in geçerlik ve güvenirlik çal??malar?, Türk popülasyonu üzerindeki kullan?m uygunlu?unu desteklemektedir.

Anahtar Kelimeler

Okul Öncesi Kayg?, Çocukluk Kayg?s?, Ölçek Uyarlama, Güvenirlik, Geçerlik, Psikometrik Özellikler, 4-6 Ya? Grubu

Yazarlar

Merve Güler, T. Totan

Amaç

Yeniden Düzenlenen Okul Öncesi Kayg? Ölçe?i'nin temel amac?, okul öncesi dönemde bulunan 4-6 ya? grubu çocuklar?n?n ya?ad??? farkl? kayg? türlerini (örne?in, ayr?l?k kayg?s?, sosyal kayg? veya genelle?mi? kayg?) sistematik olarak tespit etmek ve de?erlendirmektir. Bu kayg? düzeylerinin erken tespiti, çocuklar?n geli?imsel ihtiyaçlar?na uygun müdahale programlar?n?n planlanmas? için kritik öneme sahiptir.

Ölçek, orijinal yabanc? dildeki bir arac?n Türk kültürüne ve diline uygunlu?unu sa?layarak, ara?t?rmac?lara ve klinik uygulay?c?lara erken çocukluk döneminde kayg? çal??malar?nda kullan?labilecek sa?lam bir psikometrik araç sunmay? hedeflemektedir. Bu uyarlama çal??mas?, uluslararas? alanda kabul görmü? yap?lar?n Türkiye'deki çocuklar üzerindeki geçerlili?ini test etmeye odaklanm??t?r.

Yap?

Yeniden Düzenlenen Okul Öncesi Kayg? Ölçe?i, çocuklar?n kayg? deneyimlerinin çok boyutlu yap?s?n? ölçmeyi amaçlayan bir yap?y? temel al?r. Ölçek, genellikle okul öncesi dönemde yayg?n olarak görülen ve klinik olarak anlaml? olabilecek kayg? alt boyutlar?n? kapsamaktad?r. Bu alt boyutlar, çocuklar?n çevresel stres faktörlerine, sosyal etkile?imlere ve ayr?l?k durumlar?na verdikleri duygusal ve davran??sal tepkileri yans?t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in ölçtü?ü temel psikolojik yap?, bireyin geli?imsel dönemiyle ili?kili olarak ortaya ç?kan a??r? endi?e ve korku tepkileridir. Uyarlama sürecinde, orijinal ölçe?in faktör yap?s?n?n Türk örnekleminde korunup korunmad??? incelenmi?tir, böylece yap?sal geçerlik sa?lanmaya çal???lm??t?r.

Geçerlik

Güler ve Totan (2016) taraf?ndan yürütülen yüksek lisans tezi, ölçe?in Türk popülasyonu için geçerlik çal??malar?n? içermektedir. Genel olarak uyarlama çal??malar?nda, yap? geçerlili?ini test etmek amac?yla faktör analizi teknikleri kullan?l?r. Bu analizler, maddelerin teorik olarak öngörülen kayg? boyutlar?n? ne ölçüde temsil etti?ini belirler.

Ayr?ca, ölçe?in kapsam geçerlili?inin sa?lanmas? için uzman görü?lerine ba?vurulmu? ve dil geçerlili?i için çeviri-geri çeviri yöntemleri uygulanm??t?r. Ölçüt ba??nt?l? geçerli?in incelenmesi amac?yla, YÖKÖ puanlar?n?n, çocukluk kayg?s?n? ölçen bilinen di?er ölçeklerle korelasyonunun incelendi?i varsay?lmaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in Türk örneklemindeki güvenirlik analizleri, genellikle iç tutarl?l?k katsay?lar? (Cronbach Alfa) ve test-tekrar test yöntemleri arac?l???yla gerçekle?tirilmi?tir. ?ç tutarl?l?k katsay?s?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne kadar homojen bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir. Yüksek iç tutarl?l?k de?erleri, ölçe?in güvenilirli?inin güçlü oldu?unu i?aret eder.

Test-tekrar test güvenilirli?i ise, ölçe?in farkl? zamanlarda uyguland???nda tutarl? sonuçlar verip vermedi?ini belirler. Bu, özellikle geli?imsel dönemdeki çocuklar?n kayg? düzeylerinin nispeten sabit oldu?u varsay?lan k?sa bir süre zarf?nda ölçümlerin istikrar?n? de?erlendirmek için önemlidir. Psikometrik çal??man?n bu yönleri, ölçe?in klinik ve ara?t?rma ortamlar?nda kullan?m potansiyelini güçlendirir.

Faktör Analizi

Yeniden Düzenlenen Okul Öncesi Kayg? Ölçe?i'nin yap? geçerli?ini saptamak amac?yla Faktör Analizi yöntemleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçe?in orijinal yap?s?n? (yani kayg? alt boyutlar?n?) Türk popülasyonunda do?rulay?p do?rulamad???n? kontrol eder. Genellikle Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) ile maddelerin faktör yükleri incelenir ve ard?ndan Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile elde edilen faktör yap?s?n?n teorik modele uygunlu?u test edilir.

Faktör analizinin sonuçlar?, ölçe?in kaç alt boyuttan olu?tu?unu ve bu boyutlar?n hangi maddeleri içerdi?ini netle?tirmi?tir. Bu yap?sal do?rulama, ölçe?in Türk kültüründe kayg? yap?s?n? geçerli bir ?ekilde ölçtü?üne dair bilimsel kan?t sunar.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü: Uyarlama (Adaptasyon)

Format: Orijinal ölçe?in format?na ba?l? olarak, genellikle 3 veya 4 dereceli Likert tipi bir derecelendirme sistemi kullan?ld??? varsay?lmaktad?r. Derecelendirme, ebeveyn veya ö?retmen raporu ?eklinde uygulan?r.

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Klinik ve normal geli?im gösteren okul öncesi çocuklar

Ya? Grubu: 4-6 Ya?

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'de okul öncesi e?itim kurumlar?na devam eden çocuklar.

Test Metodolojisi: Ölçek, ebeveynler veya birincil bak?m verenler taraf?ndan doldurulan bir raporlama arac?d?r. Maddeler, çocu?un kayg?l? davran??lar?n? ve duygusal tepkilerini de?erlendirmeye yöneliktir.

Anahtar Kelimeler

Okul Öncesi Dönem, Çocuk Psikolojisi, Kayg? Bozukluklar?, Psikometrik Araçlar, Merve Güler, T. Totan, Adnan Menderes Üniversitesi

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Kurum E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi: Merve Güler (Sorumlu Yazar) için gulermerve321@hotmail.com adresi mevcuttur.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2016 (Uyarlama çal??mas?n?n tamamland??? y?l).

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari kullan?m izni ve ücret bilgileri için sorumlu yazar Merve Güler ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik çal??malarda kullan?m için genellikle yazarlardan izin al?nmas? tavsiye edilir.

Önemli Not: Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: yeniden-

ARABPSYCHOLOGY.COM

duzenlenen-okul-oncesi-kaygi-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Güler, M., Totan, T. (2016). *Okul Öncesi Dönem 4-6 Ya? Çocuklar? için Yeniden Düzenlenen Okul Öncesi Kayg? Ölçe?i'nin geçerlilik ve güvenirlik çal??mas?* (Yay?nlanmam?? yüksek lisans tezi). Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ayd?n.

Yeniden Düzenlenen Okul Öncesi Kayg? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. Ölçek maddeleri, referans tez çal??mas? içinde yer almaktad?r, bu akademik giri? için maddelerin tamam? sa?lanmam??t?r.

Ölçek maddeleri bu kaynakta mevcut de?ildir. Maddeler, ilgili yüksek lisans tezinde (Güler & Totan, 2016) bulunabilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM