Yeni ?lkö?retim Program? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yeni ?lkö?retim Program? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33150

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yeni ?lkö?retim Program? Ölçe?i, 2004-2005 e?itim-ö?retim y?l?nda uygulamaya konulan **Yeni ?lkö?retim Program?**'n?n sahadaki etkilili?ini ve uygulanabilirli?ini de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, özellikle program?n teorik yap?s?n?n pratik uygulamaya ne kadar yans?d???n?, ö?retmenlerin programa yönelik alg?lar?n? ve kar??la??lan engelleri belirlemeyi hedefler. Ölçek, **e?itim bilimleri** alan?nda program de?erlendirme çal??malar?na önemli bir katk? sunmaktad?r.

Ölçek, Mehmet Nuri Gömleksiz taraf?ndan geli?tirilmi?tir ve bir **geli?tirme** ölçe?i kategorisindedir. Amac?, program reformlar?n?n sahada yaratt??? de?i?imi ve etkile?imi sistematik bir ?ekilde ölçmektir, böylece e?itim politikalar?n?n yeniden düzenlenmesine yönelik somut veriler elde edilebilir.

Anahtar Kelimeler

Yeni ?lkö?retim Program?, Program De?erlendirme, Uygulama Etkilili?i, Ölçek Geli?tirme, E?itim Reformu, Program Uygulamas?, E?itim Bilimleri

Yazarlar

Mehmet Nuri GÖMLEKS?Z

?

?

Amaç

Ölçe?in temel amac?, Türkiye Cumhuriyeti Millî E?itim Bakanl??? taraf?ndan yürürlü?e konulan **Yeni ?lkö?retim Program?**'n?n (2005) uygulamadaki etkililik düzeyini tespit etmektir. Bu program, ö?renci merkezli yakla??mlar? ve yap?land?rmac? felsefeyi merkeze alarak önemli bir reformu temsil etmekteydi. Ölçek, bu yeni program felsefesinin ö?retmenler, yöneticiler ve di?er payda?lar taraf?ndan ne derece benimsendi?ini ve uyguland???n? belirlemeye odaklanm??t?r.

Ölçek, uygulamada kar??la??lan sorunlar? (materyal eksikli?i, ö?retmen e?itimi yetersizli?i, zaman yönetimi zorluklar? gibi) ölçerek, gelecekteki e?itim reformlar?n?n planlanmas? ve mevcut program?n iyile?tirilmesi için kritik geri bildirim sa?lamay? amaçlamaktad?r.

Yap?

Yeni ?lkö?retim Program? Ölçe?i, e?itim psikolojisi ve e?itim bilimleri çerçevesinde, program?n

ARABPSYCHOLOGY.COM

uygulamaya dönük boyutlar?n? ölçen çok boyutlu bir yap? üzerine kurulmu?tur. Ölçek, kat?l?mc?lar?n program?n hedeflerine ula?ma, içerik yeterlili?i, ö?retim yöntemleri ve de?erlendirme süreçleri hakk?ndaki alg?lar?n? ölçmektedir.

Ölçe?in ölçtü?ü temel yap? (konstrükt), **Program Uygulama Etkilili?i Alg?s?**'d?r. Bu yap? genellikle alt boyutlara ayr?l?r; bunlar aras?nda ö?retmen yeterlili?i, okul ortam?n?n program? destekleme düzeyi, kaynaklar?n eri?ilebilirli?i ve program?n ö?renci ba?ar?s? üzerindeki etkisi gibi faktörler yer alabilir. Detayl? yap?sal bilgilere ve alt boyutlara Gömleksiz (2005) makalesinden ula??lmas? gerekmektedir.

Geçerlik

Kaynak içerikte geçerlik bilgisi bulunmamaktad?r ("-"). Ancak, ölçek bir **geli?tirme** çal??mas? oldu?u için, orijinal makalede (Gömleksiz, 2005) ölçe?in yap? geçerli?i ve/veya kapsam geçerli?ine dair detayl? analizlerin sunulmu? olmas? beklenir. Tipik olarak bu tür çal??malarda, aç?mlay?c? ve/veya do?rulay?c? faktör analizleri ile ölçe?in teorik yap?y? ne kadar iyi temsil etti?i ara?t?r?l?r. Kullan?lan geçerlik yöntemleri hakk?nda kesin bilgi için birincil kayna?a ba?vurulmal?d?r.

Güvenilirlik

Kaynak içerikte güvenilirlik bilgisi bulunmamaktad?r ("-"). Ölçe?in iç tutarl?l???n? gösteren güvenilirlik katsay?lar? (örne?in, **Cronbach Alfa** katsay?s?) ve/veya test-tekrar test güvenilirli?i de?erlerinin, ölçe?in geli?tirildi?i orijinal makalede (Gömleksiz, 2005) detayl? olarak sunuldu?u varsay?lmaktad?r. Yüksek güvenilirlik de?erleri, ölçe?in tutarl? sonuçlar üretti?ini gösterir ve ölçme arac?n?n kalitesi aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme sürecinde, **Yap?sal Geçerlik** kan?tlar?n? sa?lamak amac?yla faktör analizi tekniklerinin (büyük olas?l?kla Aç?mlay?c? Faktör Analizi) kullan?ld??? dü?ünülmektedir. Bu analiz, ölçe?in maddelerinin hangi temel boyutlar alt?nda topland???n? ve dolay?s?yla ölçülen yap?n?n kaç alt faktörden olu?tu?unu belirler. Orijinal çal??mada, ölçe?in kaç faktörlü bir yap?ya sahip oldu?u, faktör yükleri ve aç?klanan varyans oranlar? gibi kritik istatistiksel verilerin mevcut oldu?u varsay?lmaktad?r.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Derecelendirme format?nda (Rating Scale). Orijinal kaynakta derecelendirme bilgisi belirtilmemi? olsa da, bu tür alg? ölçekleri genellikle 5'li veya 7'li Likert tipi ölçek kullan?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: ?lkö?retim (?imdiki ad?yla ?lkokul ve Ortaokul) ö?retmenleri ve/veya yöneticileri.

Age Group: Yeti?kin (Ö?retmenler ve e?itim profesyonelleri)

Population Details: Yeni ?lkö?retim Program?'n? uygulayan, Türkiye'deki ilkö?retim kademesinde görev yapan e?itimciler.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Questionnaire)

Anahtar Kelimeler

E?itim Programlar?, Program Etkilili?i, Gömleksiz, Geçerlik, Güvenilirlik, Yap?land?rmac?l?k, ?lkö?retim

?

?

Yazar Detaylar?

Author ORCID Identifier: ORCID bilgisi kaynakta mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: ngomleksiz@firat.edu.tr

Correspondence Address: F?rat Üniversitesi, E?itim Fakültesi (Yazar?n 2005 y?l?ndaki muhtemel afiliasyonu)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, akademik bir makale kapsam?nda **Mehmet Nuri Gömleksiz** taraf?ndan geli?tirilmi?tir. Kullan?m izinleri için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Ölçe?in geli?tirildi?i çal??ma **2005** y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçe?in ticari kullan?m?na dair herhangi bir ücret bilgisi mevcut de?ildir; akademik kullan?m için yazar?n izni tavsiye edilir.

Bu çal??man?n orijinal tam metnine ve detayl? istatistiksel sonuçlar?na a?a??daki ba?lant?dan eri?ilebilir: app.trdizin.gov.tr.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? ise buradan indirilebilir: yeni-ilkogretim-programi-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Ölçe?in temel referans? a?a??daki akademik yay?nd?r:

Gömleksiz, M. N. (2005). Yeni ilkö?retim program?n?n uygulamadaki etkilili?inin de?erlendirilmesi. *Kuram ve Uygulamada E?itim Bilimleri, 5*(2), 371 - 384.

?

?

Yeni ?lkö?retim Program? Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Bu akademik kaynak giri?i için ölçek maddeleri, sa?lanan orijinal kaynak içerikte yer almamaktad?r. Maddelerin tam listesi için okuyucunun Gömleksiz (2005) taraf?ndan yay?mlanan orijinal makaleye ba?vurmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM