

YDS'nin Ket Vurma Etkisi Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *YDS'nin Ket Vurma Etkisi Ölçeği*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33114>

Özet

YDS'nin Ket Vurma Etkisi Ölçeği, Murat Polat tarafından 2017 yılında tamamlanan bir doktora tezi kapsamında geliştirilmiş özgün bir ölçme aracıdır. Bu ölçek, özellikle **akademisyenlerin Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (YDS)** içeriğine yönelik eleştirel bakış açıları ve bu sınavın bireylerin dil öğrenme süreçleri üzerindeki olası **ket vurma etkisine** dair görüşlerini tespit etmek amacıyla tasarlanmıştır.

Ölçek, YDS'nin yüksek riskli bir sınav olarak akademik kariyer üzerindeki etkilerini ve sınav formatının, akademik personelin genel dil becerilerini kullanma eğilimi üzerindeki kısıtlayıcı veya engelleyici etkilerini **psikometrik** açıdan incelemektedir. Ölçeğin geliştirilmesi, YDS'nin sadece bir ölçme aracı değil, aynı zamanda dil öğretimini ve öğrenme süreçlerini etkileyen bir araç olduğu varsayımına dayanır.

Anahtar Kelimeler

YDS, **Ket Vurma Etkisi**, Dil Sınavları, Akademik Kariyer, Psikometri, Ölçme Aracı, Dil Öğretimi.

Yazarlar

Murat Polat

Amaç

Ölçeğin temel **amacı**, Türkiye'deki akademisyenlerin, kariyerleri için hayati öneme sahip olan YDS'nin içeriğine yönelik eleştirel bakış açıları ve bu sınavın dil yeterliliklerini ölçme biçiminin kendi dil kullanımları üzerindeki olası olumsuz etkilerini (ket vurma) sistematik olarak ölçmektir. Ölçek, YDS'nin sadece ölçme değil, aynı zamanda öğrenme süreçlerini yönlendirme etkisini de araştırmaktadır.

Bu araç, sınav baskısının ve spesifik formatının akademik dil becerilerinin gelişimini nasıl engellediğini veya sınırladığını ortaya koyarak, eğitim politikalarına ve sınav tasarımına katkı tutmayı hedeflemektedir. Elde edilen veriler, sınavın akademik ortamlardaki dil gelişimine katkıya yerine, bir engelleyici rol üstlenip üstlenmediğini değerlendirmek için önemlidir.

Yapı

Ölçeğin ölçtüğü temel **yapı**, bilişsel psikolojideki **ket vurma (Inhibition/Interference)** kavramının, yüksek motivasyonlu bir akademik bağlamda yabancı dil sınavlarına özgü etkileşimini temsil etmektedir. Ket vurma, bir bilginin hatırlanması veya kullanılmasıyla başka bir bilgi tarafından engellenmesi durumudur.

Burada ölçülen özel yapı, akademisyenlerin YDS'nin gerektirdiği sınav ve test odaklı dil becerilerine ağırlık odaklanmaları sonucunda, bilimsel yayın okuma, makale yazma veya kongrelerde sunum yapma gibi gerçek akademik dil yeterliliklerini kullanma eğiliminin küçültülmesidir. Bu, sınavın yarattığı baskının akademik dil yeterliliğinin doğal gelişimini sekteye uğratması durumudur.

Geçerlik

Ölçeğin **geçerlik** çalışmalarına dair detaylı bilgiler, Polat (2017) tarafından kaleme alınan doktora tezinin metin kısmında yer almaktadır. Sunulan özet verilerde spesifik bir geçerlik katsayısı belirtilmemiş olsa da, ölçek bir geliştirme çalışması olduğu için, yapı geçerliği ve kapsam geçerliği çalışmaları tezin ilgili bölümlerinde detaylandırılmış varsayılmaktadır.

Geliştirme sürecinde, ölçek maddelerinin ilgili yapıya ne kadar doğru temsil ettiğini belirlemek amacıyla uzman görüşlerine başvurulmuş ve istatistiksel geçerlik analizleri (örneğin, faktör yükleri) kullanılmıştır. Ölçeğin geçerliği, YDS'nin akademik dil üzerindeki etkilerini teorik olarak temsil edebilme yeteneğine odaklanmıştır.

Güvenirlilik

Ölçeğin **güvenirlilik** analizlerine ilişkin nicel sonuçlar (örneğin, Cronbach Alfa katsayısı) kaynak özetinde doğrudan sunulmamıştır. Ancak, bir **psikometrik** ölçme aracı olarak, iç tutarlılık analizlerinin ve muhtemelen test-tekrar test güvenilirliğinin doktora tezi kapsamında detaylı bir şekilde gerçekleştirildiği öngörülmektedir.

Güvenirlilik çalışmaları temel amaç, ölçeğin farklı uygulamalarda tutarlı sonuçlar verip vermediğini belirlemek ve ölçüm hatalarını en aza indirmektir. Ölçeğin maddelerinin, ölçülmek istenen ket vurma etkisine dair görüşleri tutarlı bir biçimde yansıtması beklenmektedir.

Faktör Analizi

Ölçeğin yapısal boyutları belirlemek üzere **faktör analizi** yöntemlerinin kullanılmıştır. Geliştirme ölçeklerinde bu analiz, ölçeğin birden fazla alt boyutu olup olmadığını (örneğin, akademik baskı, dil kullanımı, sınav içeriğine uyum zorunluluğu gibi) ortaya çıkarmak için kritik öneme sahiptir.

Polat (2017) tezinde, ölçeğin kaç faktör altında toplandığını ve bu faktörlerin toplam varyansını ne kadarını açıkladığını detaylı olarak sunmuştur. Bu analizler, ölçeğin teorik yapısını destekleyen ve **ket vurma etkisinin** farklı boyutları ayrı ayrı önemli kanıtlardır.

Araç

Test Type: Geliştirme (Development)

Format: Ölçek derecelendirmesi kaynakta belirtilmemiştir (-). Ancak, tutum ve görüş ölçen bu tür ölçekler genellikle 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme kullanmaktadır.

Language Available: Türkçe (Orijinal Geliştirme Dili)

Population Group: Akademisyenler

Age Group: Yetişkin (Akademik Personel Yaş Aralığı)

Population Details: Türkiye'deki çeşitli üniversitelerde görev yapan akademik personel.

Test Methodology: Görüş ve tutumların ölçülmesine yönelik öz bildirim (self-report) ölçeği.

Anahtar Kelimeler

Murat Polat, Osmangazi Üniversitesi, **Doktora Tezi**, Yabancı Dil Eğitimi, Ket Vurma, Sınav Anksiyetesi, Yükseköğretim.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor (Tezde veya kaynakta belirtilmemiştir)

Affiliation Email addresses: mpolat@anadolu.edu.tr

Correspondence Address: Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü (Tez Kaynağı)

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, **Murat Polat**'ın 2017 yılında tamamladığı doktora tezi kapsamında geliştirilmiştir. Ölçeğin ticari olmayan akademik araştırmalarda kullanımı için yazar ile iletişime geçilmesi önerilir.

Test Yılı: 2017

Kaynaklar

Polat, M. (2017). *Akademisyenlerin yabancı dil bilgisi seviye tespit sınavının (YDS) içeriği ve ket vurma etkisine ilişkin görüşleri* (Doktora tezi). Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.

Tezin tam metnine YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im sa?lanabilir: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: ydsnin-ket-vurma-etkisi-olcegi-toad.pdf

YDS'nin Ket Vurma Etkisi Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in orijinal maddeleri kaynak metinde sunulmam??t?r. Maddelerin tam listesine ve derecelendirme yap?s?na ula?mak için yazar?n doktora tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM