Yazmaya Yönelik Öz-Düzenleme Yetkinli?i Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yazmaya Yönelik Öz-Düzenleme Yetkinli?i Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33110

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yazmaya Yönelik Öz-Düzenleme Yetkinli?i Ölçe?i, bireylerin akademik ve di?er yazma görevlerini yerine getirirken sergiledikleri bili?sel ve davran??sal öz-düzenleme becerilerini ölçmek amac?yla Türkçe'ye uyarlanm?? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, ö?rencilerin yazma süreçlerini ne kadar etkili planlayabildiklerini, izleyebildiklerini ve de?erlendirebildiklerini belirlemeye odaklanmaktad?r.

Ölçek, 25 maddeden olu?makta olup, gerçekle?tirilen psikometrik çal??malar sonucunda **tek faktörlü** bir yap?ya sahip oldu?u do?rulanm??t?r. Derecelendirme format? olarak 7'li Likert Ölçe?i kullan?lmaktad?r, bu da yan?tlay?c?lar?n kat?l?m düzeylerini geni? bir yelpazede ifade etmelerine olanak tan?r.

Anahtar Kelimeler

Yazma becerisi, Öz-düzenleme, Yetkinlik, Psikometrik özellikler, Faktör Analizi, Uyarlama, Likert tipi ölçek, E?itim Psikolojisi.

Yazarlar

Ömer Çelikkaleli, Kas?m Y?ld?r?m (Sorumlu Yazar)

Amaç

Ölçe?in temel amac?, bireylerin yazma faaliyetleri s?ras?nda kulland?klar? bili?sel, üstbili?sel ve davran??sal öz-düzenleme stratejilerinin düzeyini belirlemektir. Bu uyarlama çal??mas?, orijinal ölçe?in Türkçe konu?an popülasyonlarda güvenilir ve geçerli bir ?ekilde kullan?labilmesini sa?lamay? hedeflemi?tir.

Ölçek, e?itim ara?t?rmalar?nda ve pedagojik uygulamalarda, ö?rencilerin yazma yetkinliklerini destekleyici müdahalelerin tasarlanmas?nda tan?lay?c? bir araç olarak hizmet vermektedir. Yüksek düzeyde öz-düzenleme becerisine sahip ö?rencilerin akademik yazma görevlerinde daha ba?ar?l? olduklar? varsay?m?na dayan?r.

Yap?

Ölçek, e?itim psikolojisi alan?nda kritik bir rol oynayan **yazmaya yönelik öz-düzenleme yetkinli?i** yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, ö?rencilerin yazma hedefleri belirleme, yazma sürecini planlama, uygulamay? izleme, sonuçlar? de?erlendirme ve yazma zorluklar? kar??s?nda motivasyonu sürdürme becerilerini kapsar.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Öz-düzenleme, bireyin kendi ö?renme süreçlerini aktif olarak yönetmesi anlam?na gelir. Yazma ba?lam?nda ise bu, taslak olu?turma, revizyon yapma ve geri bildirimleri kullanma gibi karma??k görevleri ba?ar?yla tamamlama yetene?ini ifade eder ve tek bir boyut alt?nda toplanm??t?r.

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?ini incelemek amac?yla do?rulay?c? ve/veya aç?mlay?c? **faktör analizi** uygulanm??t?r. Yap?lan analizler sonucunda, ölçme arac?n?n teorik beklentilerle uyumlu olarak **tek faktörden** olu?tu?u tespit edilmi?tir. Bu bulgu, ölçe?in yaln?zca yazmaya yönelik öz-düzenleme yetkinli?i ad?n? ta??yan tek bir temel psikolojik yap?y? ölçtü?ünü göstermektedir.

Tek faktörlü yap?n?n elde edilmesi, arac?n yap?sal bütünlü?ünü ve ölçtü?ü özelli?in homojenli?ini desteklemektedir. Bu durum, ölçe?in yüksek düzeyde yap? geçerli?ine sahip oldu?unun önemli bir göstergesidir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik çal??malar?, maddeler aras? tutarl?l??? ölçmek amac?yla **iç tutarl?k katsay?s?** (Cronbach Alpha) hesaplanarak gerçekle?tirilmi?tir. Elde edilen iç tutarl?k katsay?s?, .91 olarak rapor edilmi?tir.

Bu .91 de?eri, sosyal bilimler ara?t?rmalar?nda kabul edilen yüksek standartlar?n üzerindedir ve ölçek maddelerinin ayn? temel yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü, dolay?s?yla ölçüm sonuçlar?n?n güvenirli?inin yüksek oldu?unu kan?tlamaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in psikometrik özelliklerinin belirlenmesi sürecinde gerçekle?tirilen **faktör analizi**, 25 maddenin tamam?n?n beklenen ?ekilde tek bir faktör alt?nda topland???n? göstermi?tir. Bu sonuç, Yazmaya Yönelik Öz-Düzenleme Yetkinli?i'nin tek boyutlu bir yap? oldu?unu do?rulamaktad?r.

Tek faktörlü yap?, ölçe?in teorik olarak tek bir temel yeterlili?i ölçme amac?n? desteklerken, uygulay?c?lar?n yazma öz-düzenleme yetkinli?ini tek bir genel skor üzerinden de?erlendirmesine olanak tan?r.

Araç

Test Türü: Uyarlama Ölçe?i

Format: 25 madde, Tek faktörlü yap?.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Mevcut Diller: Türkçe.

Popülasyon Grubu: Akademik yazma becerisi gerektiren e?itim seviyelerindeki ö?renciler.

Ya? Grubu: Genellikle yüksekö?retim ö?rencileri (çal??man?n ba?lam?na göre de?i?ebilir).

Popülasyon Detaylar?: Uyarlama çal??mas? Türkiye'deki bir ö?renci örneklemi üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Metodolojisi: 7'li Likert Ölçe?i (1=Kesinlikle Kat?lm?yorum - 7=Kesinlikle Kat?l?yorum) kullan?lm??t?r. Yüksek skorlar, bireyin yazma görevlerinde daha yüksek öz-düzenleme yetkinli?ine sahip oldu?unu gösterir.

Anahtar Kelimeler

Öz-düzenlemeli ö?renme, Yazma stratejileri, Psikometri, Likert Ölçe?i, ?ç Tutarl?k, E?itim Psikolojisi, Akademik ba?ar?.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilinmiyor

Kurum E-posta Adresleri: kasimyildirim@mu.edu.tr (Sorumlu Yazar Kas?m Y?ld?r?m)

Yaz??ma Adresi: Mu?la S?tk? Koçman Üniversitesi (Sorumlu yazar?n çal??ma dönemindeki kurumu).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l? (Uyarlama): 2015

?zinler ve Ücret: Ölçe?in kullan?m? ve orijinal formu için sorumlu yazar Kas?m Y?ld?r?m ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

PDF Kayna??: Ölçe?in orijinal PDF doküman? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: yazmaya-yonelik-oz-duzenleme-yetkinligi-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Çelikkaleli, Ö. ve Y?ld?r?m, K. (2015). Yazmaya Yönelik Öz-Düzenleme Yetkinli?i Ölçe?i'nin Türkçe uyarlama çal??malar?. *International Online Journal of Educational Sciences*, *7*(4), 223-236. doi: http://dx.doi.org/10.15345/iojes.2015.04.015

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yazmaya Yönelik Öz-Düzenleme Yetkinli?i Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML? NOT: Ölçe?in 25 maddelik orijinal içeri?i kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddelere ula?mak için ilgili makalenin incelenmesi veya sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM