Yazma Motivasyonu Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yazma Motivasyonu Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33096

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yazma Motivasyonu Ölçe?i, bireylerin yazma becerilerine yönelik motivasyon düzeylerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? psikometrik bir araçt?r. Ölçe?in geli?tirilmesi, Deniz ve Demir (2020) taraf?ndan gerçekle?tirilen kapsaml? bir geçerlik ve güvenirlik çal??mas? ile tamamlanm??t?r. Çal??mada, ölçe?in yap?sal uygunlu?u ve iç tutarl?l??? detayl? istatistiksel analizlerle incelenmi?tir. Ölçek, e?itim bilimleri ve psikolojik dan??manl?k alanlar?nda, bireylerin yazma eylemine kar?? gösterdikleri çaba ve öz yeterlilik inanc?n? de?erlendirmek için kullan?lmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Yazma Motivasyonu, Ölçek Geli?tirme, Psikometrik Özellikler, Do?rulay?c? Faktör Analizi, Türkçe E?itimi, Öz Yeterlilik.

Yazarlar

H. Deniz, S. Demir.

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, bireylerin yazma etkinliklerine kar?? gösterdikleri isteklilik, çaba ve yetkinlik alg?lar?n? kapsayan **yazma motivasyonu** düzeylerini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Ölçek, özellikle e?itim ve psikoloji alanlar?nda, ö?rencilerin akademik ba?ar?lar?n? etkileyen motivasyonel süreçleri anlamland?rmak ve bu süreçlere müdahale edebilmek için tasarlanm??t?r. Ölçek geli?tirme çal??mas?, bu yap?n?n kültürel ve dilsel ba?lamda tutarl? bir araçla de?erlendirilmesini sa?lam??t?r.

Yap?

Ölçek, yazma eylemine yönelik psikolojik motivasyonu ölçmektedir. Bu yap?, genellikle bireyin yazma görevlerine ba?lama ve sürdürme e?ilimini, yazma becerilerine olan **öz yeterlilik** inanc?n? ve yazma süreçlerine harcanan bili?sel ve davran??sal çabay? içermektedir. Ölçek maddeleri, motivasyonun hem içsel hem de d??sal bile?enlerini kapsayacak ?ekilde haz?rlanm??t?r. Geli?tirme çal??mas?, bu motivasyonel bile?enlerin yap?sal olarak tutarl? bir biçimde temsil edildi?ini ve tek bir yap? alt?nda topland???n? göstermeyi amaçlam??t?r.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, kapsam ve yap?sal geçerlik olmak üzere iki ana ba?l?kta ele al?nm??t?r. Bu çal??malar, ölçe?in amaçlanan yap?y? do?ru bir ?ekilde ölçtü?ünü kan?tlamay? hedeflemi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kapsam Geçerli?i: Ölçek maddelerinin ölçülmek istenen yap?y? ne derece temsil etti?ini belirlemek amac?yla, F?rat ve Uluda? üniversitelerinin Türkçe E?itimi ile Rehberlik ve Psikolojik Dan??manl?k programlar?nda görev yapan 5 ö?retim üyesinden ve Elaz?? il merkezinde görev yapan 5 Türkçe ö?retmeninden uzman görü?ü al?nm??t?r. Bu uzman görü?lerinin de?erlendirilmesinde **Lawshe Tekni?i** kullan?lm??t?r. Bu teknik, maddelerin ölçekte kal?p kalmayaca??na dair objektif bir de?erlendirme sunmu?tur.

Yap?sal Geçerlik: Ölçe?in yap?sal geçerli?i kapsam?nda iç tutarl?l???n? de?erlendirmek ad?na **test-tekrar test analizi** gerçekle?tirilmi?tir. Ayr?ca, Yazma Motivasyonu Ölçe?i'nin kuramsal model uyumunu belirlemek amac?yla farkl? bir örneklem grubu kullan?larak Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) uygulanm??t?r. DFA sonuçlar?, ölçe?in tek veya çok faktörlü yap?s?n?n verilerle uyumlu oldu?unu göstermi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik düzeyi, ölçek sonuçlar?n?n tutarl?l???n? ve kararl?l???n? sa?lamak amac?yla çok çe?itli istatistiksel yöntemlerle test edilmi?tir. Bu analizler, ölçe?in farkl? zamanlarda veya farkl? madde gruplar?yla benzer sonuçlar verdi?ini do?rulamay? amaçlam??t?r.

?ç Tutarl?l?k Analizleri: Ölçek genelinde iç tutarl?l?k katsay?lar? olarak **Cronbach's Alpha**, Spearman Brown ve Guttman Split-Half güvenirlik analizleri gerçekle?tirilmi?tir. Elde edilen yüksek katsay?lar, maddelerin ayn? yap?y? ölçtü?ünü göstermi?tir.

Madde ve Öz De?er Analizi: Güvenirli?i desteklemek amac?yla, her maddenin ölçek ortalamas?na ve varyansa katk?s?, düzeltilmi? madde-toplam korelasyonu ve çoklu korelasyon kareleri incelenmi?tir. Ayr?ca maddelerin öz de?erleri göz önünde bulundurulmu?tur.

?leri Güvenirlik Testleri: Ölçe?in güvenirli?i ve model uyumu, **Hotelling T-kareler**, Freidman ki-kare ve **Tukey eklenebilirlik testi** gibi parametrik olmayan ve ileri düzey istatistiksel testler uygulanarak detayl?ca incelenmi?, böylece ölçe?in toplanabilirlik (additivity) özellikleri de?erlendirilmi?tir.

Faktör Analizi

Yazma Motivasyonu Ölçe?i'nin yap?sal bütünlü?ünü ve teorik alt yap?s?n? test etmek amac?yla ileri düzey istatistiksel bir yöntem olan **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** kullan?lm??t?r. DFA, ölçek geli?tirme sürecinde belirlenen faktör yap?s?n?n (e?er varsa) mevcut örneklem verileriyle ne kadar uyumlu oldu?unu belirlemeye odaklanm??t?r. Bu analizler, model uyum indeksleri (RMSEA, CFI, TLI vb.) arac?l???yla raporlanm?? ve ölçe?in öngörülen motivasyon yap?s?n? ba?ar?l? bir ?ekilde modelledi?i sonucuna ula??lm??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Geli?tirme çal??mas? sonucunda ortaya konulan psikometrik bir ölçektir.

Format: 5'li Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i.

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Türkçe E?itimi alan?nda çal??an akademisyenler ve Türkçe ö?retmenleri (Uzman Görü?ü) ile ö?rencilerden olu?an genel e?itim popülasyonu (Uygulama Örneklemi).

Ya? Grubu: Ölçek, akademik ve e?itim ortamlar?nda bulunan bireylere (ö?retmenler, ö?retim üyeleri ve ö?renciler) uygulanm??t?r.

Popülasyon Detaylar?: Kapsam geçerli?i için F?rat ve Uluda? üniversitelerinden 5 ö?retim üyesi ve Elaz?? il merkezinden 5 Türkçe ö?retmeni ile çal???lm??t?r.

Test Metodolojisi: Maddeler, 5 dereceli Likert ölçe?i üzerinden yan?tlanmaktad?r. Derecelendirme sistemi ?öyledir: **1=Hiç - 2=Nadiren - 3=Bazen - 4=S?k s?k - 5=Herzaman**

Anahtar Kelimeler

Öz Yeterlilik, Test-Tekrar Test, Güvenirlik Katsay?s?, Cronbach Alpha, Ölçek Geli?tirme.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Sezgin DEM?R

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Mevcut De?il

Kurum E-posta Adresi: sezgin.demir@firat.edu.tr

Yaz??ma Adresi: F?rat Üniversitesi (Sorumlu yazar?n kurum adresi.)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2020

?zinler ve Kullan?m: Ölçek, akademik çal??malar için makale referans gösterilerek kullan?labilir. Kullan?m detaylar? için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi tavsiye edilir.

Ücret: Belirtilmemi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Deniz, H. ve Demir, S. (2020). **Yazma Motivasyonu Ölçe?i**'nin geli?tirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Cumhuriyet International Journal of Education, 9*(2), 593-616. DOI: 10.30703/cije.640584

Makalenin tam metnine DergiPark üzerinden eri?im sa?lanabilir: dergipark.org.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: yazma-motivasyonu-olcegi-toad.pdf

Yazma Motivasyonu Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML? NOT: A?a??daki maddeler, ölçe?in yap?s?n? örnekleyen orijinal maddelerden baz?lar?d?r:

Yazma becerilerimi geli?tirmek için çabalar?m.
Yazma konusunda yetenekli oldu?umu dü?ünüyorum.
En zor yazma görevlerini ba?ar?yla tamamlar?m.

ARABPSYCHOLOGY.COM