Yazma Kayg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yazma Kayg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33094

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yazma Kayg?s? Ölçe?i (YKÖ), H. Deniz ve S. Demir taraf?ndan 2019 y?l?nda geli?tirilen, bireylerin akademik veya genel yazma süreçleri s?ras?nda deneyimledikleri kayg? düzeyini ve niteli?ini ölçmeyi amaçlayan öz bildirim tipi bir psikometrik araçt?r. Ölçek, toplam 26 maddeden olu?makta ve 5'li Likert tipi derecelendirme format?n? kullanmaktad?r. Geli?tirme çal??mas?, YKÖ'nün yüksek düzeyde güvenilirlik ve geçerlik kan?tlar?na sahip oldu?unu göstermi?, böylece e?itim ve psikoloji alanlar?nda yazma becerilerini olumsuz etkileyen duygusal engellerin tespit edilmesine önemli bir katk? sa?lam??t?r.

Anahtar Kelimeler

Yazma Kayg?s?, Psikometrik Ölçek, Güvenirlik, Geçerlik, E?itim Psikolojisi, Öz Bildirim.

Yazarlar

H. Deniz, S. Demir.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ö?rencilerin yazma eylemi öncesinde, s?ras?nda veya sonras?nda ya?ad?klar? yo?un duygusal tepkileri, yani **yazma kayg?s?** düzeyini standardize edilmi? bir biçimde ölçmektir. Bu araç, yaz?l? ifade gerektiren görevlerle ilgili olarak ortaya ç?kan de?erlendirilme korkusu, yetersizlik hissi ve kaç?nma e?ilimlerini saptayarak, e?itimcilerin ve ruh sa?l??? uzmanlar?n?n ilgili müdahale programlar?n? tasarlamas?na bilimsel zemin haz?rlamaktad?r.

Yap?

Yazma Kayg?s? Ölçe?i, bireyin yaz?l? ileti?im kurma beklentisine kar?? hissetti?i endi?e ve gerginlik hali olan **yazma kayg?s?** yap?s?n? hedeflemektedir. Ölçek, ara?t?rmac?lar taraf?ndan belirlenen ve yazma kayg?s?n?n farkl? yönlerini temsil eden üç temel boyutta bu yap?y? de?erlendirmektedir. Toplam 26 maddeden olu?an YKÖ, kat?l?mc?lar?n bu kayg?y? ne s?kl?kla deneyimlediklerini belirlemeye olanak tan?r.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, özellikle kapsam ve yap? geçerli?ine odaklanm??t?r. Kapsam geçerli?ini sa?lamak amac?yla ilk a?amada olu?turulan maddeler için alan?nda yetkin uzmanlar?n görü?lerine ba?vurulmu?tur. Bursa Uluda? ve F?rat üniversitelerinde görev yapan Türkçe ve Sosyal Bilimler E?itimi ile Rehberlik ve Psikolojik Dan??manl?k bölümlerinden 5 ö?retim üyesi ile

ARABPSYCHOLOGY.COM

Elaz?? il merkezinde görev yapan 5 Türkçe ö?retmeninden görü? al?nm??t?r.

Uzman görü?leri do?rultusunda baz? maddeler ç?kar?lm?? ve baz?lar? üzerinde de?i?iklikler yap?larak 57 maddelik taslak ölçek olu?turulmu?tur. Nihai 26 maddelik formun istatistiksel geçerlik kan?tlar?ndan biri olarak, yap?lan test-tekrar test analizi sonucunda ölçe?in iç tutarl?l?k katsay?s? **.88** (iyi düzeyde güvenilir) olarak belirlenmi? ve bu de?erin .01 düzeyinde anlaml? oldu?u tespit edilmi?tir.

Güvenirlik

Yazma Kayg?s? Ölçe?i'nin güvenirlik analizleri, ölçe?in tutarl?l???n?n yüksek oldu?unu göstermektedir. Ölçe?in geneli için hesaplanan Cronbach's Alpha de?eri **.89** olarak rapor edilmi?tir. Ölçe?in üç temel boyutu için ise Cronbach's Alpha katsay?lar? s?ras?yla .85, .84 ve .74 olarak bulunmu?tur.

Ayr?ca, ölçe?in boyutlar?n?n kendi aras?nda yeterli düzeyde tutarl? oldu?unu gösteren bölünmü? yar? güvenirlik yöntemleri kullan?lm??t?r:

Spearman Brown güvenirlik katsay?lar? s?ras?yla .86, .85 ve .74.
Guttman Split-Half güvenirlik katsay?lar? s?ras?yla .85, .84 ve .74.

Gerçekle?tirilen Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) sonucunda yap? güvenirli?inin **.70**'in üzerinde bulunmas?, ölçe?in yap?sal olarak da yeterli güvenilirli?e sahip oldu?unu ortaya koymaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in kuramsal olarak öngörülen üç boyutlu yap?s?n?n ampirik verilerle ne ölçüde uyumlu oldu?unu belirlemek amac?yla Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r. DFA sonuçlar?, modelin veri setine yüksek düzeyde uyum sa?lad???n? göstermi?tir. Yap? güvenirli?i katsay?s?n?n kabul edilebilir s?n?r olan .70'in üzerinde olmas?, ölçe?in yazma kayg?s? yap?s?n? ölçmek için geçerli ve tutarl? bir faktör yap?s?na sahip oldu?unu kan?tlamaktad?r.

Enstrüman

Test Türü: Geli?tirme Ölçe?i (Developmental Scale)

Format: 5'li Likert Tipi Derecelendirme (1=Hiç - 5=Herzaman)

Mevcut Dil: Türkçe

Hedef Kitle: Ö?renciler (Lise ve Üniversite düzeyinde e?itim alan bireyler)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ya? Grubu: Ergenlikten Yeti?kinli?e

Popülasyon Detaylar?: Geçerlik ve güvenirlik çal??malar? için Türkçe ve Sosyal Bilimler E?itimi ile Rehberlik ve Psikolojik Dan??manl?k alanlar?nda uzman görü?leri al?nm??t?r.

Test Metodolojisi: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale)

Anahtar Kelimeler

Psikometri, E?itimde De?erlendirme, Performans Kayg?s?, Yazma Kayg?s?, Do?rulay?c? Faktör Analizi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Mevcut De?il

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresi: sezgindemir44@gmail.com (Sorumlu Yazar)

Yaz??ma Adresi: Mevcut De?il

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek **2019** y?l?nda yay?nlanm??t?r. Ölçe?in akademik veya ticari amaçl? kullan?m? ile ilgili izinler ve olas? ücretlendirme detaylar? için sorumlu yazar Sezgin DEM?R ile yukar?da belirtilen e-posta adresi üzerinden ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Kaynaklar

Deniz, H. ve Demir, S. (2019). Yazma Kayg?s? Ölçe?i'nin geli?tirilmesi: Güvenirlik ve geçerlik çal??mas?. *Uluslararas? Türkçe Edebiyat Kültür E?itim Dergisi*, 8(2), 1034-1051. Makalenin orijinal ba?lant?s?: tekedergisi.com

Ek olarak, ölçe?in orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: yazma-kaygisi-olcegi-toad.pdf

Yazma Kayg?s? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Toplam 26 maddeden olu?maktad?r. Örnek Maddeler:

Ö?retmenlerimin yazd???m metinleri de?erlendirece?i dü?üncesi beni kayg?land?r?r.
Yazd?klar?m?n be?enilmeyece?i dü?üncesi üzerimde bask? olu?turur.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Arkada?lar?m?n daha iyi yazd??? dü?üncesi beni endi?elendirir.
Yazd?klar?m?n be?enilmeyece?ini dü?ünürüm.

Derecelendirme: 1=Hiç - 2=Nadiren - 3=Bazen - 4=S?k s?k - 5=Herzaman

ARABPSYCHOLOGY.COM