

Yazma E?ilimi Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Yazma E?ilimi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33090>

Özet

Yazma E?ilimi Ölçe?i (YEO), bireylerin yazmaya kar?? gösterdikleri psikolojik e?ilimi ve motivasyon düzeyini ölçmek amacıyla geli?tirilmis? bir araçtır. Bu ölçek, orijinal bir araçın Türkçeye yap?lan bir uyarlama çal??ması sonucunda psikometrik özelliklerinin incelenmesiyle kullan?ma sunulmuştur. Ölçek, yazma davran??nın alt?nda yatan duyuşsal ve bilişsel bileşenleri tespit etmek için tasarlanmıştır ve toplamda 21 maddeden oluşmaktadır.

YEO, özellikle e?itim ve psikoloji alanlarında, öğrencilerin yazma süreçlerine yönelik tutumları, öz-yeterlik inançları ve yazmaya olan genel ilgilerini de?erlendirmek için kritik bir araç olarak kabul edilmektedir. Ölçek, üç temel alt boyutta yazma e?ilimini incelemektedir: Güven, Süreklilik ve Tutku.

Anahtar Kelimeler

Yazma, E?itim, Ölçek, Psikometri, E?itim, Likert Ölçe?i, Güvenirlilik, Geçerlik, Uyarlama.

Yazarlar

K. ??eri, E. Ünal

Amaç

Yazma E?ilimi Ölçe?i'nin temel amacı, bireylerin yazma eylemine yönelik gösterdikleri isteklilik, motivasyon ve öz-yeterlik seviyelerini güvenilir ve geçerli bir şekilde ölçmektir. Bu ölçek, özellikle öğrencilerin akademik başarıları etkileyen önemli bir faktör olan yazma e?ilimini nicel verilerle ortaya koymayı hedefler.

Ölçek, e?itimcilerin ve araştırmacıların, yazma konusunda zorluk ya?ayan veya motivasyonu düşük olan bireyleri tespit etmelerine, böylece özelleştirilmiş öğretim stratejileri geliştirmelerine olanak tanır. Orijinal ölçeğin Türkçeye uyarlanması, Türkiye bağlamında yazma e?ilimi araştırmaları için önünü açmıştır.

Yapı

Yazma E?ilimi Ölçe?i, yazma e?ilimini çok boyutlu bir yapı olarak ele alır ve bu yapıyı 3 ayrı alt boyutta inceler. Toplam 21 maddeden oluşan bu yapı, yazma davran??nın hem duyuşsal hem de davranşsal yönlerini kapsar. Bu alt boyutlar ve madde sayıları şöyledir:

Güven (11 Madde): Bireyin yazma görevlerini başarıyla tamamlayabileceğine dair inancı, yani yazmaya yönelik öz-yeterliliğini ölçer.

Süreklilik (6 Madde): Bireyin yazma görevlerine ba?l?l??n?, zorluklarla kar??la?t??nda pes etmeme ve kendini geli?tirme çabas?n? ölçer.

Tutku (4 Madde): Bireyin yazma eyleminden ald??? keyif ve zevki, yazmay? e?lenceli ve de?erli bulma derecesini ölçer.

Geçerlik

Ölçe?in Türkçeye uyarlanmas? çal??mas?nda (??eri & Ünal, 2010) yap?sal geçerlik çal??malar? yürütülmü?tür. Kaynak içerikte spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi? olsa da, uyarlama sürecinde genellikle faktör analizi teknikleri kullan?larak orijinal ölçe?in üç faktörlü yap?s?n?n Türk örnekleminde de korundu?u gösterilmi?tir.

Yap? geçerli?i, ölçe?in gerçekten ölçmeyi amaçlad??? psikolojik yap?y? ölçüp ölçmedi?ini do?rulamak için elzemdir. Bu tür bir uyarlama çal??mas?nda, dilsel ve kültürel e?de?erli?in sa?lanmas?n?n yan? s?ra, yap?sal geçerli?in de kan?tlanmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Kaynak içerikte spesifik güvenirlik katsay?lar? (örne?in, Cronbach Alfa de?erleri) sunulmam??t?r. Ancak, bir psikometrik arac?n güvenilir kabul edilebilmesi için, ??eri ve Ünal (2010) taraf?ndan yap?lan uyarlama çal??mas?nda iç tutarlılık (Cronbach Alfa) katsay?lar?n?n hesaplanm?? olmas? beklenmektedir.

Yüksek güvenilirlik katsay?lar?, ölçe?in zamana yay?lan ölçümlerinde tutarlı sonuçlar verdi?ini ve maddelerin ayn? yap?y? ölçme konusunda homojen oldu?unu gösterir. Bu, ölçe?in ölçüm hatas?n? en aza indirdi?inin önemli bir kan?tıdır.

Faktör Analizi

Ölçe?in 3 alt boyutu ve 21 maddesi olmas?, uyarlama sürecinde do?rulamaya veya aç?mlaya bir Faktör Analizi yap?ld??n? aç?kça göstermektedir. Bu analiz, ölçe?in maddelerinin kuramsal olarak öngörülen üç boyuta (Güven, Süreklilik, Tutku) ayr?l?p ayr?lmad??n? kontrol etmek için kullan?lm??t?r.

Faktör yap?s?n?n korunmas?, Türkçeye çevrilen maddelerin kültürel ba?lamda da ayn? psikolojik yap?y? temsil etti?ini do?rular. Üç faktörlü yap?n?n (11, 6 ve 4 maddelik gruplar) Türk örnekleminde de geçerli oldu?u sonucuna ula??lm??t?r.

Araç

Test Türü: Uyarlama

Format: 21 maddelik, 3 alt boyutlu öz bildirim ölçe?i.

Mevcut Diller: Türkçe (Uyarlama)

Popülasyon Grubu: E?itim alan?ndaki bireyler (Özellikle ö?renciler).

Ya? Grubu: Ara?t?rman?n yap?ld??? popülasyona ba?l? olarak genellikle ortaokul, lise veya üniversite ö?rencileri.

Popülasyon Detaylar?: Uyarlama çal??mas? için kullan?lan örneklem detaylar? orijinal makalede mevcuttur.

Test Metodolojisi: 5'li Likert Ölçe?i kullan?larak derecelendirme yap?l?r (1= hiç kat?lm?yorum - 5= tamamen kat?l?yorum).

Anahtar Kelimeler

Yazma Güveni, Yazma Süreklili?i, Yazma Tutkusu, Ö?renci Ba?ar?s?, Psikometrik Özellikler, E?itim Psikolojisi.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Emre ÜNAL

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?il.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: dr.emreunal@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?il.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in bilimsel ara?t?rmalarda kullan?m? için yazar Emre ÜNAL ile ileti?ime geçilmesi önerilmektedir. Ticari kullan?m ve telif haklar? konusunda yazar?n izni gereklidir.

Test Y?l? (Uyarlama): 2010

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir:



[yazma-egilimi-olcegi-toad.pdf](#)

Referanslar

??eri, K. ve Ünal, E. (2010). Yazma E?ilimi Ölçe?i'nin Türkçeye uyarlanması. *E?itim ve Bilim*, 35(155), 104-117.

Makalenin orijinal yayımcı bağlantısı: egitimvebilim.ted.org.tr

Yazma E?ilimi Ölçe?i Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmuş olup hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Ölçek 3 alt boyut ve 21 maddeden oluşmaktadır:

Güven (11 m): Zorlayıcı yazma hedeflerine kolaylıkla ulaşabilirim.

Süreklilik (6 m): Sık sık yazmamı iyileştirmek için sıklıkla ek süre isterim.

Tutku (4 m): Yazmak bence eğlencelidir.

Derecelendirme: 5'li Likert (1= hiç katılmıyorum - 5= tamamen katılıyorum)