

Yazma Dersi Puanlama Rubri?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Yazma Dersi Puanlama Rubri?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33088>

Özet

Bu çal??ma, mevcut yazma becerisi puanlama rubriklerinin güvenilirlik ve geçerlilik aç?s?ndan de?erlendirilmesi ve bu de?erlendirmeler ?????nda daha tutarlı ve güvenilir yeni bir rubri?in geli?tirilmesi amac?yla yürütülmü?tür. Geli?tirilen bu yeni rubrik, puanlay?c?lar aras?ndaki tutarlılı??? art?rma? hedeflemi?tir. Çal??ma, 59 farklı ö?renci kompozisyonu kullan?larak analiz edilmi? ve yeni rubri?in mevcut araçlara kıyasla daha yüksek puanlay?c?lar aras? güvenilirlik sa?lad??? tespit edilmi?tir. Bu ba?lamda, bu araç, Türkçe yazma e?itimi alan?nda ö?rencilerin kompozisyonlar?n? objektif bir ?ekilde de?erlendirmek için önemli bir katkı sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Yazma becerisi, Rubrik, Puanlama, Güvenilirlik, Geçerlilik, Pearson korelasyon katsay?s?, Ö?renci Kompozisyonu, De?erlendirme Arac?.

Yazarlar

Hasan Sava?

Amaç

Yazma Dersi Puanlama Rubri?i, üniversite düzeyindeki ö?rencilerin yazma becerilerini de?erlendirmek amac?yla, mevcut rubriklerin zayıf yönlerini giderecek ?ekilde geli?tirilmi?tir. Temel amaç, yaz?lı ürünlerin de?erlendirilmesinde puanlay?c?lar aras?ndaki öznel farklılıklar? minimize etmek ve böylece ölçme sonuçlar?n?n güvenilirlik düzeyini maksimize etmektir.

Bu geli?tirme çal??ması, özellikle orta (C) ve ileri orta (D) seviyedeki ö?rencilerin kompozisyonlar?n? ölçmede kullan?lan standart rubriklere alternatif oluturarak, daha hassas ve adil bir de?erlendirme süreci sa?lamay? hedeflemi?tir. Çal??manın odak noktas?, yazma becerisinin farklı boyutlar?n? (dilbilgisi, içerik, organizasyon vb.) tutarlı bir ?ekilde ölçülebilen bir araç sunmaktır.

Yap?

Rubri?in ölçtü?ü temel yapı, ö?rencilerin akademik veya ders bazlı ba?amlarda sergiledikleri genel yazma becerisi performans?d?. Bu beceri, genellikle kompozisyonun mantıksal tutarlılı??? , dilin do?ru ve etkin kullan?m?, kelime da?arcı???n?n zenginli?i ve konuya hakimiyet gibi alt boyutlardan olumaktadır.

Geli?tirme çal??ması, yazma becerisini bütüncül bir yaklaşımla ele alarak, ö?rencilerin yaz?lı

iletişim yeteneklerinin kapsamlı bir değerlendirilmesini yapmayı sağlamaktadır. Bu araç, özellikle dil eğitimi ve edebiyat derslerinde öğrencilerin gelişimini izlemek için kritik öneme sahiptir.

Geçerlik

Rubriğin geçerlilik çalmaları, esas olarak puanlayıcılar arasındaki tutarlılık üzerinden değerlendirilmiştir. Yeni geliştirilen rubriğin, mevcut standart rubriklere kıyasla daha yüksek bir puanlayıcılar arası uyum sağlayıp sağlamadığı test edilmiştir. Bu, içeriğin amaca uygun olarak ölçülüp ölçülmediğinin dolaylı bir göstergesi olarak kabul edilmiştir.

Analizler, 59 öğrenci kompozisyonu kullanılarak yapılmış ve elde edilen sonuçlar, geliştirilen rubriğin yazma performansını tutarlı bir şekilde değerlendirme kapasitesine sahip olduğunu göstermiştir. Bu bulgular, rubriğin yapısal olarak yazma becerisini ölçmede yeterli bir geçerlilik sergilediğini ortaya koymaktadır.

Güvenilirlik

Güvenilirlik analizleri, özellikle puanlayıcılar arası güvenilirlik (inter-rater reliability) üzerine yoğunlaşmıştır. Puanlayıcılar arasındaki tutarlılığı ölçmek amacıyla istatistiksel yöntemlerden Pearson korelasyon katsayısı kullanılmıştır.

Yapılan analizler sonucunda, öğrenci kompozisyonlarının toplam skorları için hesaplanan Pearson korelasyon katsayısı (r) 0.01 anlamlılık seviyesinde $r = .848$ olarak bulunmuştur. Bu değer, puanlayıcılar arasında yüksek düzeyde bir uyum ve tutarlılık olduğunu göstermekte olup, geliştirilen rubrik ile yapılan değerlendirmelerin yüksek derecede güvenilir olduğunu kanıtlamaktadır. Bu sonuç, rubriğin standart bir değerlendirme aracı olarak kullanılabilirliğini desteklemektedir.

Faktör Analizi

Kaynak içerikte, geliştirilen rubriğin yapısal geçerliliğini incelemek amacıyla gerçekleştirilmiş bir faktör analizine dair herhangi bir bilgi bulunmamaktadır. Çalışma, öncelikli olarak puanlayıcılar arası güvenilirliği artırmaya odaklanmıştır.

Araç

Test Type: Geliştirme (Developmental)

Format: Puanlama Rubriği (Scoring Rubric)

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Yüksekö?retim ö?rencileri (Üniversite ö?rencileri)

Age Group: Belirtilmemi?tir, ancak yüksekö?retim seviyesine uygundur.

Population Details: Analizler, C (orta) ve D (ileri orta) seviyelerinde ö?renim gören 59 ö?rencinin kompozisyonlar? üzerinde ger?ekle?tirilmemi?tir.

Test Methodology: Kompozisyon de?erlendirmesi ve puanlay?c?lar aras? tutarl?l???n Pearson korelasyon katsay?s? ile ölçülmesi.

Anahtar Kelimeler

De?erlendirme, Ölçme Arac?, Akademik Yazma, Puanlay?c? Tutarl?l???, Yüksek Lisans Tezi, Ça? Üniversitesi, Korelasyon.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: Belirtilmemi?tir.

Correspondence Address: Çal??ma, Ça? Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde tamamlanm??t?r.

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Bu araç, bir yüksek lisans tezi kapsam?nda 2013 y?l?nda geli?tirilmi? ve analiz edilmi?tir. Akademik veya e?itim amaçlı? kullan?m? için izinler ve ücretlendirme bilgileri, sorumlu yazar Hasan Sava? veya ilgili yüksekö?retim kurumu (Ça? Üniversitesi) aracılı???yla edinilmelidir.

Referanslar

Sava?, H. (2013). Yazma becerisi puanlama rubriklerinin güvenilirlik ve geçerlilik aç?s?ndan de?erlendirilmesi ve geli?tirilmesi üzerine bir çal??ma (Yüksek lisans tezi, Ça? Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Mersin). <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi> adresinden edinilmemi?tir. (Tez Linki: tez.yok.gov.tr)

Orijinal rubri?in tam metnini içeren PDF dosyas? buradan indirilebilir: [yazma-dersi-puanlama-rubrigi-toad.pdf](#)

Yazma Dersi Puanlama Rubri?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Kaynak i?erikte, geli?tirilen Yazma Dersi Puanlama Rubri?i'nin maddeleri veya derecelendirme öl?e?i (likert veya farkl? bir derecelendirme mekanizmas?) detayl? olarak sunulmam??t?. Maddelerin tamam?, yukar?da belirtilen yüksek lisans tezinin tam metninde yer almaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM