# Yazma Dersi Puanlama Rubri?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yazma Dersi Puanlama Rubri?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33088

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Özet

Bu çal??ma, mevcut yazma becerisi puanlama rubriklerinin güvenilirlik ve geçerlilik aç?s?ndan de?erlendirilmesi ve bu de?erlendirmeler ?????nda daha tutarl? ve güvenilir yeni bir rubri?in geli?tirilmesi amac?yla yürütülmü?tür. Geli?tirilen bu yeni rubrik, puanlay?c?lar aras?ndaki tutarl?l??? art?rmay? hedeflemi?tir. Çal??ma, 59 farkl? ö?renci kompozisyonu kullan?larak analiz edilmi? ve yeni rubri?in mevcut araçlara k?yasla daha yüksek puanlay?c?lar aras? güvenilirlik sa?lad??? tespit edilmi?tir. Bu ba?lamda, bu araç, Türkçe yazma e?itimi alan?nda ö?rencilerin kompozisyonlar?n? objektif bir ?ekilde de?erlendirmek için önemli bir katk? sunmaktad?r.

## Anahtar Kelimeler

Yazma becerisi, Rubrik, Puanlama, Güvenilirlik, Geçerlilik, Pearson korelasyon katsay?s?, Ö?renci Kompozisyonu, De?erlendirme Arac?.

## Yazarlar

Hasan Sava?

## Amaç

Yazma Dersi Puanlama Rubri?i, üniversite düzeyindeki ö?rencilerin yazma becerilerini de?erlendirmek amac?yla, mevcut rubriklerin zay?f yönlerini giderecek ?ekilde geli?tirilmi?tir. Temel amaç, yaz?l? ürünlerin de?erlendirilmesinde puanlay?c?lar aras?ndaki öznel farkl?l?klar? minimize etmek ve böylece ölçme sonuçlar?n?n güvenilirlik düzeyini maksimize etmektir.

Bu geli?tirme çal??mas?, özellikle orta (C) ve ileri orta (D) seviyedeki ö?rencilerin kompozisyonlar?n? ölçmede kullan?lan standart rubriklere alternatif olu?turarak, daha hassas ve adil bir de?erlendirme süreci sa?lamay? hedeflemi?tir. Çal??man?n odak noktas?, yazma becerisinin farkl? boyutlar?n? (dilbilgisi, içerik, organizasyon vb.) tutarl? bir ?ekilde ölçebilen bir araç sunmakt?r.

## Yap?

Rubri?in ölçtü?ü temel yap?, ö?rencilerin akademik veya ders bazl? ba?lamlarda sergiledikleri genel yazma becerisi performans?d?r. Bu beceri, genellikle kompozisyonun mant?ksal tutarl?l???, dilin do?ru ve etkin kullan?m?, kelime da?arc???n?n zenginli?i ve konuya hakimiyet gibi alt boyutlardan olu?maktad?r.

Geli?tirme çal??mas?, yazma becerisini bütüncül bir yakla??mla ele alarak, ö?rencilerin yaz?l?

ARABPSYCHOLOGY.COM

ileti?im yeteneklerinin kapsaml? bir de?erlendirmesini yapmay? sa?lamaktad?r. Bu araç, özellikle dil e?itimi ve edebiyat derslerinde ö?rencilerin geli?imini izlemek için kritik öneme sahiptir.

## Geçerlik

Rubri?in geçerlilik çal??malar?, esas olarak puanlay?c?lar aras?ndaki tutarl?l?k üzerinden de?erlendirilmi?tir. Yeni geli?tirilen rubri?in, mevcut standart rubriklere k?yasla daha yüksek bir puanlay?c?lar aras? uyum sa?lay?p sa?lamad??? test edilmi?tir. Bu, içeri?in amaca uygun olarak ölçülüp ölçülmedi?inin dolayl? bir göstergesi olarak kabul edilmi?tir.

Analizler, 59 ö?renci kompozisyonu kullan?larak yap?lm?? ve elde edilen sonuçlar, geli?tirilen rubri?in yazma performans?n? tutarl? bir ?ekilde de?erlendirme kapasitesine sahip oldu?unu göstermi?tir. Bu bulgular, rubri?in yap?sal olarak yazma becerisini ölçmede yeterli bir geçerlilik sergiledi?ini ortaya koymaktad?r.

## Güvenirlik

Güvenirlik analizleri, özellikle puanlay?c?lar aras? güvenilirlik (inter-rater reliability) üzerine yo?unla?m??t?r. Puanlay?c?lar aras?ndaki tutarl?l??? ölçmek amac?yla istatistiksel yöntemlerden Pearson korelasyon katsay?s? kullan?lm??t?r.

Yap?lan analizler sonucunda, ö?renci kompozisyonlar?n?n toplam skorlar? için hesaplanan Pearson korelasyon katsay?s? (r) 0.01 anlaml?l?k seviyesinde r = .848 olarak bulunmu?tur. Bu de?er, puanlay?c?lar aras?nda yüksek düzeyde bir uyum ve tutarl?l?k oldu?unu göstermekte olup, geli?tirilen rubrik ile yap?lan de?erlendirmelerin yüksek derecede güvenilir oldu?unu kan?tlamaktad?r. Bu sonuç, rubri?in standart bir de?erlendirme arac? olarak kullan?labilirli?ini desteklemektedir.

## Faktör Analizi

Kaynak içerikte, geli?tirilen rubri?in yap?sal geçerlili?ini incelemek amac?yla gerçekle?tirilmi? bir faktör analizine dair herhangi bir bilgi bulunmamaktad?r. Çal??ma, öncelikli olarak puanlay?c?lar aras? güvenilirli?i art?rmaya odaklanm??t?r.

## Araç

**Test Type:** Geli?tirme (Developmental)

**Format:** Puanlama Rubri?i (Scoring Rubric)

**Language Available:** Türkçe (Turkish)

ARABPSYCHOLOGY.COM

**Population Group:** Yüksekö?retim ö?rencileri (Üniversite ö?rencileri)

**Age Group:** Belirtilmemi?tir, ancak yüksekö?retim seviyesine uygundur.

**Population Details:** Analizler, C (orta) ve D (ileri orta) seviyelerinde ö?renim gören 59 ö?rencinin kompozisyonlar? üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

**Test Methodology:** Kompozisyon de?erlendirmesi ve puanlay?c?lar aras? tutarl?l???n Pearson korelasyon katsay?s? ile ölçülmesi.

## Anahtar Kelimeler

De?erlendirme, Ölçme Arac?, Akademik Yazma, Puanlay?c? Tutarl?l???, Yüksek Lisans Tezi, Ça? Üniversitesi, Korelasyon.

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Belirtilmemi?tir.

**Affiliation Email addresses:** Belirtilmemi?tir.

**Correspondence Address:** Çal??ma, Ça? Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde tamamlanm??t?r.

## ?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Bu araç, bir yüksek lisans tezi kapsam?nda 2013 y?l?nda geli?tirilmi? ve analiz edilmi?tir. Akademik veya e?itim amaçl? kullan?m? için izinler ve ücretlendirme bilgileri, sorumlu yazar Hasan Sava? veya ilgili yüksekö?retim kurumu (Ça? Üniversitesi) arac?l???yla edinilmelidir.

## Referanslar

Sava?, H. (2013). Yazma becerisi puanlama rubriklerinin güvenilirlik ve geçerlilik aç?s?ndan de?erlendirilmesi ve geli?tirilmesi üzerine bir çal??ma (Yüksek lisans tezi, Ça? Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Mersin). https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi adresinden edinilmi?tir. (Tez Linki: tez.yok.gov.tr)

Orijinal rubri?in tam metnini içeren PDF dosyas? buradan indirilebilir: yazma-dersi-puanlama-rubrigi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Yazma Dersi Puanlama Rubri?i Maddeleri

**IMPORTANT:** The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Kaynak içerikte, geli?tirilen Yazma Dersi Puanlama Rubri?i'nin maddeleri veya derecelendirme ölçe?i (likert veya farkl? bir derecelendirme mekanizmas?) detayl? olarak sunulmam??t?r. Maddelerin tamam?, yukar?da belirtilen yüksek lisans tezinin tam metninde yer almaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM