Yazma Becerisi Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yazma Becerisi Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33087

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yazma Becerisi Tutum Ölçe?i, ö?rencilerin yazma becerilerine yönelik sahip olduklar? tutum düzeylerini ölçmek amac?yla 1994 y?l?nda geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, özellikle o dönemde yayg?nla?maya ba?layan bilgisayar destekli dil ö?renimi (CALL) ve kelime i?lemci kullan?m? ba?lam?nda ö?rencilerin yazmaya kar?? geli?tirdikleri duygusal ve bili?sel e?ilimleri de?erlendirmeyi hedeflemi?tir. Ölçek, M. M. Eney taraf?ndan yürütülen bir doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi? olup, e?itim psikolojisi alan?nda yazma becerisi ve teknoloji entegrasyonu çal??malar?na temel olu?turmu?tur.

Ölçe?in temel amac?, ö?rencilerin yazma sürecini ne kadar olumlu veya olumsuz alg?lad???n? saptamak ve bu tutumlar?n akademik performanslar? veya teknoloji kullan?m?yla ili?kisini ara?t?rmakt?r. Kaynak bilgileri incelendi?inde, bu ölçe?in bir geli?tirme çal??mas? oldu?u belirtilmi? ancak geçerlik ve güvenirlik analizlerine dair spesifik istatistiksel sonuçlar özet k?s?mda sunulmam??t?r.

Anahtar Kelimeler

Yazma Becerisi, Tutum Ölçe?i, Bilgisayar Destekli Dil Ö?renimi (CALL), Kelime ??lemci, Psikometrik Geli?tirme, E?itim Psikolojisi, Tutum.

Yazarlar

Eney, M. M.

Amaç

Yazma Becerisi Tutum Ölçe?i'nin temel amac?, üniversite düzeyindeki ö?rencilerin yazma eylemine ve bu süreçte kullan?lan modern araçlara (özellikle kelime i?lemciler ve bilgisayar destekli ö?renme sistemleri) yönelik tutumlar?n? sistematik bir ?ekilde ölçmek ve de?erlendirmektir. Bu, ö?rencilerin yazma görevlerine kar?? duyduklar? motivasyonu, kayg?y? ve genel ilgiyi belirlemeye yard?mc? olur.

Ölçek, ayn? zamanda, ö?rencilerin yazma konusundaki tutum farkl?l?klar?n?n, onlar?n teknolojik araçlar? benimseme h?zlar? ve yaz?l? ileti?im becerilerindeki yeterlilikleri ile nas?l bir ili?ki içinde oldu?unu ortaya ç?karmay? amaçlam??t?r. Bu çal??ma, 1990'l? y?llar?n ba?lar?nda teknolojinin e?itim ortam?na entegrasyonu sürecine ???k tutmaktad?r.

Yap?

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek, psikolojideki **tutum** yap?s?n? ölçmektedir. Tutum, bir objeye, duruma veya eyleme yönelik ki?inin sahip oldu?u duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimlerin bütünüdür. Bu özel ölçek ba?lam?nda, ölçülen yap? ?unlar? içerir:

Duygusal Bile?en: Ö?rencinin yazmaya kar?? hissetti?i ho?lanma, s?k?lma, kayg? veya keyif gibi duygusal tepkiler.

Bili?sel Bile?en: Ö?rencinin yazman?n faydas?na, zorlu?una veya önemine dair sahip oldu?u inançlar ve dü?ünceler.

Davran??sal E?ilim: Ö?rencinin yazma görevlerinden kaç?nma veya bu görevlere gönüllü olarak kat?lma e?ilimi.

Ölçek, bu bile?enleri Yazma Becerisi ve Kelime ??lemci Kullan?m? eksenlerinde ele alarak, ö?rencilerin yaz?l? ifadeye yönelik genel e?ilimlerini derinlemesine incelemek üzere tasarlanm??t?r.

Geçerlik

Ölçe?in kaynak referans?nda geçerlik çal??malar?na dair spesifik istatistiksel veriler sunulmam??t?r (Kaynakta: -). Ancak, bir doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi? olmas?, geçerlik çal??malar?n?n yap?ld???na i?aret etmektedir. Tipik olarak, bu tür geli?tirme çal??malar?nda a?a??daki geçerlik türleri incelenir:

?çerik Geçerli?i: Maddelerin, yazma tutumu kavram?n? yeterince temsil edip etmedi?i uzman görü?leri al?narak de?erlendirilmi?tir.

Yap? Geçerli?i: Ölçe?in teorik olarak varsay?lan tutum yap?lar?n? ölçüp ölçmedi?i, muhtemelen faktör analizi gibi tekniklerle incelenmi?tir.

Ölçüt Ba?lant?l? Geçerlik: Ölçek puanlar?n?n, ö?rencilerin akademik ba?ar?lar? veya yazma performans? gibi d?? ölçütlerle ili?kisi incelenmi? olabilir.

Güvenirlik

Kaynak referans?nda güvenirlik çal??malar?na dair spesifik istatistiksel veriler sunulmam??t?r (Kaynakta: -). Güvenirlik, ölçe?in tutarl? ve kararl? ölçümler yapma yetene?ini ifade eder. Geli?tirme a?amas?nda (Geli?tirme Ölçek Çe?idi), güvenirlik analizlerinin yap?lm?? olmas? beklenir. Bu analizler ?unlar? içerebilir:

?ç Tutarl?l?k (Cronbach Alfa): Ölçek maddelerinin birbirleriyle ne kadar uyumlu oldu?unu gösteren bu katsay?n?n hesaplanm?? olmas? muhtemeldir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Test-Tekrar Test Güvenirli?i: Ölçe?in zaman içinde ayn? sonuçlar? verip vermedi?ini kontrol etmek için farkl? zamanlarda uygulanm?? olmas? mümkündür.

?ki Yar? Güvenirli?i: Ölçek maddelerinin iki e?it yar?ya bölünerek elde edilen puanlar aras?ndaki korelasyonun incelenmesi.

Faktör Analizi

Ölçe?in kaynak bilgileri faktör analizine dair do?rudan bilgi sunmamaktad?r. Ancak, ölçe?in "Geli?tirme" çe?idinde olmas?, ölçe?in boyut yap?s?n? belirlemek amac?yla ke?fedici ve/veya do?rulay?c? faktör analizlerinin uyguland???n? dü?ündürmektedir.

Yazma tutumunun genellikle çok boyutlu bir yap? oldu?u göz önüne al?nd???nda, faktör analizi muhtemelen yazma kayg?s?, yazmadan keyif alma ve teknolojik araçlara yönelik tutum gibi alt boyutlar? ortaya ç?karm??t?r. Bu analizler, ölçe?in yap? geçerli?ine önemli katk?lar sa?lamaktad?r.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental) / Tutum Ölçe?i

Format: Kaynakta Derecelendirme bilgisi sunulmam??t?r. Ancak, bir tutum ölçe?i olmas? nedeniyle 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme (Kesinlikle Kat?l?yorum'dan Kesinlikle Kat?lm?yorum'a) kullan?ld??? varsay?labilir.

Language Available: Türkçe

Population Group: Yüksekö?retim Ö?rencileri (Üniversite ö?rencileri)

Age Group: Genç Yeti?kinler (Yakla??k 18-25 ya? aral???)

Population Details: Ölçek, Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde yürütülen bir doktora tezi ba?lam?nda kullan?lm??t?r. Örneklem muhtemelen dil e?itimi veya ilgili sosyal bilimler alanlar?nda ö?renim gören ö?rencilerden olu?maktad?r.

Test Methodology: Kendi kendine raporlama (Self-Report) envanteri. Deneklerin yazma becerilerine yönelik ki?isel görü? ve duygular?n? beyan etmeleri esas?na dayan?r.

Anahtar Kelimeler

Tutum Ölçme, Psikometrik Ölçek Geli?tirme, Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi, E?itim Teknolojileri, Dil Ö?renimi.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: Bilgi mevcut de?ildir.

Correspondence Address: Bilgi mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, M. M. Eney'in 1994 y?l?nda tamamlad??? doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in ticari kullan?m? veya standart bir yay?nc? taraf?ndan da??t?m? hakk?nda bilgi bulunmamaktad?r.

Akademik amaçl? kullan?mlar için genellikle tezin yay?mland??? kurum (Gazi Üniversitesi) ve yazar (M. M. Eney) ile ileti?ime geçilmesi ve izin al?nmas? tavsiye edilir. Ölçe?in geli?tirildi?i y?l **1994**'tür.

Kaynaklar

Eney, M. M. (1994). *Attitudes of students toward computer (CALL) and writing with a word processor* (Doktora tezi). Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Yazma Becerisi Tutum Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?e ait maddeler, kaynak referans?n özet bilgisinde yer almamaktad?r. Ölçek maddelerinin tamam?na ula?mak için ilgili doktora tezinin incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM