Yazma Al??kanl??? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yazma Al??kanl??? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33085

ARABPSYCHOLOGY.COM

Öz

Yazma Al??kanl??? Ölçe?i, Türkçe ö?retmeni adaylar?n?n yazma eylemine yönelik tutumlar?n?, s?kl?klar?n? ve genel al??kanl?k düzeylerini belirlemek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Ölçek, N. H. Özdemir taraf?ndan 2011 y?l?nda ?nönü Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü'nde tamamlanan yüksek lisans tezi kapsam?nda olu?turulmu?tur. Bu ölçek, ö?rencilerin **yazma al??kanl?klar?** aç?s?ndan ay?rt edicilik düzeylerinin yüksek oldu?unu gösteren güçlü psikometrik özelliklere sahiptir.

Ölçe?in nihai formu, kapsaml? pilot uygulamalar ve istatistiksel analizler sonucunda toplam 5 alt ölçekten ve 25 maddeden meydana gelmi?tir. Bu yap?, yazma davran???n?n farkl? boyutlar?n? etkin bir ?ekilde ölçmeyi amaçlamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Yazma al??kanl???, Türkçe ö?retmenli?i, ölçek geli?tirme, **Faktör Analizi**, **Güvenirlik**, **Likert** ölçe?i.

Yazarlar

Özdemir, N. H.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, üniversite düzeyindeki **Türkçe ö?retmeni adaylar?n?n** yazma eylemine kar?? geli?tirdikleri al??kanl?k düzeylerini ve bu al??kanl?klar? etkileyen faktörleri saptamakt?r. Bu ölçüm, e?itim fakültelerinde verilen yazma becerisi derslerinin etkinli?ini de?erlendirmek ve ö?rencilerin mesleki geli?imleri için gerekli olan yazma yeterliliklerini tespit etmek aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Ölçek, sadece yazma s?kl???n? de?il, ayn? zamanda yazmaya yönelik motivasyonu, yazma ortam?na ili?kin tercihleri ve yazman?n bireysel ya?amdaki yerini de çok boyutlu olarak incelemeyi hedeflemektedir.

Yap?

Yazma Al??kanl??? Ölçe?i, bireylerin yaz?l? ifadeye kar?? gösterdikleri davran??sal e?ilimlerin süreklili?ini ve derinli?ini ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil etmektedir. Ölçek, yazma s?kl???, yazmaya ayr?lan süre, yazma türlerine ilgi ve yazman?n faydas?na yönelik inançlar gibi alt boyutlar? içeren karma??k bir yap?y? incelemek üzere tasarlanm??t?r. Bu yap?, 25 madde ve 5 alt faktör arac?l???yla ara?t?r?lmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

Ölçe?in **Yap? Geçerli?i**, ikinci pilot uygulama sonras?nda elde edilen verilerle analiz edilmi?tir. Nihai 25 maddelik formun toplam 5 alt ölçekten olu?tu?u belirlenmi?tir. Faktörlerin ölçe?e ili?kin aç?klad??? toplam varyans oran? %55.87 olarak bulunmu?tur.

Bu varyans de?eri, Çokluk vd. (2010: 176) taraf?ndan çok faktörlü ölçekler için kabul edilebilir s?n?r olarak belirtilen %40 ile %60 aral???nda yer almaktad?r. Maddelerin faktör ortak varyanslar? (communality) .324 ile .808 aras?nda de?i?irken, faktör yüklerinin ise .532 ile .877 aras?nda de?i?ti?i rapor edilmi?tir. Bu istatistiksel veriler, ölçe?in kavramsal yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü desteklemektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l?k **Güvenirlik** analizleri, düzeltilmi? madde-toplam korelasyonlar? ve üst-alt grup kar??la?t?rmalar? ile yap?lm??t?r. Ölçe?in her bir faktöründe yer alan maddeler için hesaplanan düzeltilmi? madde-toplam korelasyon de?erleri .337 ile .843 aras?nda de?i?mektedir.

Ayr?ca, tüm maddeler için alt %27'lik ve üst %27'lik gruplar aras?nda yap?lan kar??la?t?rmalar?n anlaml? düzeyde farkl?la?t??? görülmü?tür. Bu sonuç, maddelerin yer ald?klar? faktörlerle ayn? davran??? ölçmeye yönelik oldu?unu ve **yazma al??kanl?klar?** aç?s?ndan ö?rencileri yüksek düzeyde ay?rt edicilik kapasitesine sahip oldu?unu göstermektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal özellikleri, ke?fedici **Faktör Analizi** yöntemleri kullan?larak incelenmi?tir. Analizler sonucunda ölçe?in 5 alt boyuttan olu?an çok faktörlü bir yap? sergiledi?i tespit edilmi?tir.

Faktörlerin aç?klad?klar? toplam varyans %55.87 olarak saptanm??t?r. Tek tek faktörlerin aç?klad?klar? varyans oranlar? ise %6.59 ile %16.18 aras?nda de?i?mektedir. Bu da??l?m, **yazma al??kanl???** yap?s?n?n farkl? ve ba??ms?z bile?enlere ayr?ld???n? ve bu bile?enlerin toplam varyansa kabul edilebilir düzeyde katk? sa?lad???n? i?aret etmektedir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Development)

Format: 5'li **Likert** Tipi Derecelendirme (1= hiçbir zaman - 5= her zaman)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite Ö?rencileri (E?itim Fakültesi)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ya? Grubu: Genç Yeti?kinlik (Yakla??k 18-25 ya?)

Popülasyon Detaylar?: Türkçe Ö?retmeni Adaylar?

Test Metodolojisi: Öz Raporlama Ölçe?i

Anahtar Kelimeler

E?itim psikolojisi, pedagoji, madde analizi, varyans, yüksek lisans tezi, **Yap? Geçerli?i**.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Belirtilmemi?tir

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: Belirtilmemi?tir

Yaz??ma Adresi: Belirtilmemi?tir

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2011

?zinler ve Ücret: Ölçek, yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Kullan?m? için N. H. Özdemir'den veya tezin bulundu?u kurum olan ?nönü Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü'nden izin al?nmas? tavsiye edilmektedir. Ticari kullan?m veya ücret bilgileri tezde aç?kça belirtilmemi?tir.

Ölçe?in orijinal tezi, YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ime aç?kt?r. Kaynak teze buradan ula??labilir: tez.yok.gov.tr

Kaynaklar

Özdemir, N. H. (2011). *Türkçe ö?retmeni adaylar?n?n yazma al??kanl?klar? üzerine bir ara?t?rma* (Yüksek lisans tezi). ?nönü Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Malatya.

Çokluk, Ö., ?ekercio?lu, G., & Büyüköztürk, ?. (2010). *Sosyal bilimler için çok de?i?kenli istatistik: SPSS ve LISREL uygulamalar?.* Ankara: Pegem Akademi. (Ölçek geçerlik bölümünde referans gösterilen kaynak).

Yazma Al??kanl??? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal 25 maddesi bu metin içerisinde tam olarak listelenmemi?tir. Maddelerin tamam?na ve alt faktör isimlerine, tezin tam metninden veya a?a??daki ba?lant?dan eri?ilebilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in orijinal PDF doküman? buradan indirilebilir: yazma-aliskanligi-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM