Yaz?l? Anlat?ma Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yaz?l? Anlat?ma Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33081

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yaz?l? Anlat?ma Yönelik Tutum Ölçe?i, bireylerin yaz?l? anlat?m becerilerine ve bu sürece kar?? sahip olduklar? duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimleri ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, Ege Ak taraf?ndan 2011 y?l?nda haz?rlanan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda, yarat?c? yazma tekniklerinin ilkö?retim ö?rencilerinin yaz?l? anlat?m becerileri üzerindeki etkisini ara?t?rmak amac?yla bir araç olarak geli?tirilmi?tir. Ölçek, ö?rencilerin yazmaya kar?? ilgilerini, motivasyonlar?n? ve alg?lanan zorluk düzeylerini belirlemeye odaklanmaktad?r.

Ölçe?in geli?tirilmesi, ölçek geli?tirme sürecinin temel ad?mlar?na uygun olarak gerçekle?tirilmi?tir. Elde edilen veriler, özellikle Türkçe dersleri ba?lam?nda, ö?rencilerin yazma eylemine yönelik olumlu veya olumsuz tutumlar?n?n belirlenmesi ve böylece e?itimsel müdahalelerin planlanmas? için kritik öneme sahiptir.

Anahtar Kelimeler

Yaz?l? anlat?m, tutum, ölçek geli?tirme, Türkçe dersi, ilkö?retim, yazma becerileri, yarat?c? yazma teknikleri.

Yazarlar

Ege Ak

Amaç

Yaz?l? Anlat?ma Yönelik Tutum Ölçe?i'nin temel amac?, ilkö?retim kademesindeki ö?rencilerin yaz?l? ifade etme süreçlerine kar?? geli?tirdikleri tutum düzeylerini geçerli ve güvenilir bir ?ekilde ölçmektir. Bu ölçek, ö?rencilerin yazma eylemine ne kadar de?er verdiklerini, yazmaktan ne kadar keyif ald?klar?n? veya ne kadar kayg? duyduklar?n? belirlemeyi hedefler.

Ölçek, Ak (2011) taraf?ndan yürütülen ara?t?rman?n bir parças? olarak, yarat?c? yazma teknikleri e?itiminin ö?rencilerin tutumlar? üzerindeki potansiyel de?i?imini gözlemlemek amac?yla tasarlanm??t?r. Bu sayede, uygulanan pedagojik yöntemlerin sadece beceri düzeyini de?il, ayn? zamanda ö?rencilerin konuya yönelik duygusal e?ilimlerini de nas?l etkiledi?i ortaya konulmu?tur.

Yap?

Ölçek, psikolojideki **tutum** yap?s?n?, spesifik olarak **yaz?l? anlat?m** ba?lam?nda ölçmektedir. Tutum, genellikle üç bile?enli bir yap? olarak ele al?n?r: bili?sel (inançlar), duygusal (duygular) ve davran??sal (eylem e?ilimleri) bile?enler. Yaz?l? Anlat?ma Yönelik Tutum Ölçe?i, ö?rencilerin yazma becerilerine ili?kin inançlar?n? (örn., "Yazmak önemlidir"), duygusal tepkilerini (örn.,

ARABPSYCHOLOGY.COM

"Yazmaktan ho?lan?r?m") ve yazma etkinliklerine kat?lma e?ilimlerini (örn., "Daha fazla yazmak isterim") kapsayan ifadelerden olu?ur.

Ölçe?in ölçtü?ü ana yap?, ö?rencilerin yazma görevlerine kar?? gösterdikleri genel e?ilim olup, bu e?ilim ö?renme motivasyonunu ve akademik ba?ar?y? do?rudan etkileyen önemli bir faktördür.

Geçerlik

Bu ölçe?in geli?tirildi?i yüksek lisans tezinin özet bilgilerinde, geçerlik analizlerine dair spesifik istatistiksel sonuçlar (içerik geçerli?i, yap? geçerli?i vb.) yer almamaktad?r. Ancak **ölçek geli?tirme** sürecinin do?as? gere?i, geçerlik çal??malar?n?n (genellikle uzman görü?ü alma ve yap? geçerli?i için faktör analizi) tezin tam metninde detayl? olarak sunulmas? beklenmektedir.

Geçerlik, ölçe?in gerçekten ölçmek istedi?i yap?y? (yaz?l? anlat?ma yönelik tutum) ne derece do?ru ölçtü?ünü gösterir. Bu tür bir ölçekte genellikle **yap? geçerli?i** (faktör yap?s?n?n tutarl?l???) ve **kapsam geçerli?i** (maddelerin ölçülmek istenen alan? temsil etme derecesi) öncelikli olarak incelenir.

Güvenirlik

Kaynak özetinde güvenirlik katsay?lar?na ili?kin spesifik bir bilgi (örn., Cronbach Alfa de?eri) sunulmam??t?r. Bir psikometrik arac?n kalitesini belirlemek için güvenirlik analizleri zorunludur.

Güvenirlik, ölçüm sonuçlar?n?n zamana ve farkl? ko?ullara göre tutarl?l???n? ifade eder. Yaz?l? Anlat?ma Yönelik Tutum Ölçe?i için güvenirlik analizlerinde, genellikle **iç tutarl?l?k katsay?s?** (Cronbach Alfa) hesaplanm?? olmal?d?r. Yüksek bir iç tutarl?l?k katsay?s?, ölçekteki tüm maddelerin ayn? yap?y? ölçmeye katk?da bulundu?unu gösterir.

Faktör Analizi

Ölçek, Ak (2011) taraf?ndan **geli?tirme** a?amas?nda oldu?u için, yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla büyük olas?l?kla **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** uygulanm??t?r. Faktör analizi, ölçek maddelerinin hangi alt boyutlar alt?nda topland???n? ve bu boyutlar?n teorik yap?y? ne ölçüde temsil etti?ini ortaya koyar.

Tutum ölçeklerinde genellikle birkaç faktör (alt boyut) ortaya ç?kar (örne?in, yazmaya kar?? ilgi, yazmaya kar?? kayg?, yazman?n faydas?na inanma). Ölçe?in faktör yap?s? hakk?nda kesin bilgi için tezin orijinal metnine ba?vurulmas? gerekmektedir.

Araç

ARABPSYCHOLOGY.COM

Test Türü: Geli?tirme (Attitude Scale Development)

Format: Genellikle Likert tipi derecelendirme (Ölçe?in orijinal derecelendirme sistemi özet kaynakta belirtilmemi?tir).

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?renciler

Ya? Grubu: ?lkö?retim ö?rencileri (Özellikle 5. s?n?f ö?rencileri).

Popülasyon Detaylar?: Yüksek lisans tezi, yarat?c? yazma tekniklerinin ilkö?retim 5. s?n?f ö?rencilerinin Türkçe dersindeki yaz?l? anlat?m becerileri üzerindeki etkisini incelemek üzere yürütülmü?tür.

Test Metodolojisi: Öz bildirimli tutum ölçümü.

Anahtar Kelimeler

Tutum ölçümü, yazma becerileri, yarat?c? yazma, psikometrik araç, ilkö?retim 5. s?n?f, Dokuz Eylül Üniversitesi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Sa?lanmam??t?r.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: Sa?lanmam??t?r.

Yaz??ma Adresi: Sa?lanmam??t?r (Kaynak: Dokuz Eylül Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, ?zmir).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in geli?tirildi?i y?l **2011**'dir. Bu ölçek, bir akademik çal??ma (yüksek lisans tezi) kapsam?nda geli?tirildi?i için, ticari kullan?m? genellikle sorumlu yazar Ege Ak'?n veya tezin ba?l? oldu?u kurumun (Dokuz Eylül Üniversitesi) iznine tabidir. Akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar için genellikle izin al?nmas? önerilir.

Tezin tam metnine Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im sa?lanabilmektedir. Tezin linki: tez.yok.gov.tr.

Ölçe?in orijinal PDF'i buradan indirilebilir: yazili-anlatima-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Ak, E. (2011). *Yarat?c? yazma tekniklerinin ilkö?retim 5.s?n?f ö?rencilerinin Türkçe dersindeki yaz?l? anlat?m becerileri üzerindeki etkisi* (Yüksek lisans tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, ?zmir.

Yaz?l? Anlat?ma Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM