Yaz?l? Anlat?m De?erlendirme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yaz?l? Anlat?m De?erlendirme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33079

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yaz?l? Anlat?m De?erlendirme Ölçe?i (YADÖ), Kemallettin Deniz taraf?ndan 2000 y?l?nda yürütülen bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirme çal??mas? olarak ortaya konmu?tur. Ölçe?in temel amac?, köy ve kentte ö?renim gören be?inci s?n?f ö?rencilerinin yaz?l? anlat?m becerileri düzeylerini kar??la?t?rmal? olarak de?erlendirmektir. Ölçek, ö?rencilerin kendilerine sunulan 12 farkl? konudan birini seçerek kompozisyon yazmalar?n? gerektiren bir performans de?erlendirme arac?d?r. De?erlendirme, **100'lük sistem** üzerinden yap?lmaktad?r ve ö?rencilerin yaz?l? ürünleri kapal? uçlu kriterlere göre puanlanmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Yaz?l? anlat?m, **performans de?erlendirme**, be?inci s?n?f ö?rencileri, Türkçe e?itimi, ölçek geli?tirme, köy-kent kar??la?t?rmas?, 100'lük sistem, Kemallettin Deniz.

Yazarlar

Kemallettin Deniz

Amaç

Bu ölçek, Kemallettin Deniz'in 2000 y?l?ndaki akademik çal??mas? çerçevesinde, ilkö?retim be?inci s?n?f düzeyindeki ö?rencilerin yaz?l? ifade yeteneklerini ölçmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçe?in birincil amac?, ö?rencilerin yazma becerilerindeki yeterlilik düzeylerini belirlemek ve bu becerilerin ö?rencinin co?rafi konumu (köy veya kent okullar?) ile ili?kisini ara?t?rmakt?r. Bu kar??la?t?rma, e?itim politikalar?na ve müfredat geli?tirmeye yönelik önemli veriler sa?lamay? hedeflemi?tir. Ölçek, ö?rencilerin belirli bir konu hakk?ndaki dü?üncelerini organize etme ve dilbilgisel kurallara uygun biçimde aktarma yeteneklerini kapsaml? bir ?ekilde de?erlendirmeye olanak tan?r.

Yap?

Yaz?l? Anlat?m De?erlendirme Ölçe?i, ö?rencilerin serbestçe seçebilecekleri 12 farkl? yazma konusunu merkeze alarak **yaz?l? anlat?m becerileri** yap?s?n? ölçmektedir. Yap?sal olarak ölçek, ö?rencilerin metin olu?turma, dil kullan?m?, içerik zenginli?i ve organizasyon gibi temel yazma bile?enlerini dolayl? yoldan de?erlendirmeye odaklan?r. Ölçek, ö?rencilerden istenen yaz?lar?n belirlenen kriterler (örne?in, konuyla ili?ki, cümle yap?s?, imla) üzerinden 100 tam puan üzerinden derecelendirilmesini içerir. Bu puanlama sistemi, ö?rencilerin yaz?l? ürünlerinin bütünsel bir de?erlendirmesini sa?lamay? amaçlamaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirildi?i yüksek lisans tezi özetinde, ölçe?in yap?sal ya da kriter geçerlik düzeylerine dair do?rudan bir katsay? (örne?in, korelasyon de?eri) bildirilmemi?tir. Ancak, ölçek geli?tirme sürecinin, ilgili akademik literatür ve e?itim hedefleri do?rultusunda haz?rland??? varsay?lmaktad?r. Ölçek, be?inci s?n?f Türkçe müfredat?n?n yazma hedeflerine uygun 12 farkl? konuyu içermesi nedeniyle yüksek düzeyde **kapsam geçerli?i** ta??ma potansiyeline sahiptir. Akademik çal??malarda, geçerlik, ölçüm arac?n?n gerçekten ölçmek istedi?i yap?y? ölçme derecesini ifade eden kritik bir psikometrik özelliktir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri sonucunda, kar??la?t?rmal? gruplar aras?nda **0.05 düzeyinde anlaml? bir fark** bulundu?u rapor edilmi?tir. Bu bulgu, ölçe?in uyguland??? gruplar aras?nda (köy ve kent ö?rencileri) yaz?l? anlat?m becerileri aç?s?ndan istatistiksel olarak anlaml? ayr?m yapabildi?ini göstermektedir. Ancak, ölçe?in iç tutarl?l???n? gösteren yayg?n güvenirlik katsay?lar? (örne?in Cronbach Alfa) bu özet verilerde sunulmam??t?r. Güvenirlik, ölçüm sonuçlar?n?n zaman içinde ve farkl? de?erlendiriciler aras?nda tutarl?l?k gösterme derecesini ifade eder.

Faktör Analizi

Yaz?l? Anlat?m De?erlendirme Ölçe?i için uygulanan bir **faktör analizi** çal??mas?na dair bilgi, sa?lanan kaynak özetinde yer almamaktad?r. Ölçe?in do?as? gere?i (performans de?erlendirmesi ve serbest yaz? üretimi), temel amaç yazma becerilerinin bütünsel de?erlendirilmesi oldu?undan, alt boyutlar? veya faktör yap?lar?n? belirlemeye yönelik bir analiz yap?lmam?? olabilir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Performans De?erlendirme Arac?)

Format: Kapal? uçlu de?erlendirme kriterlerine dayal?, 12 farkl? yazma konusundan birinin seçilmesiyle gerçekle?tirilen serbest yazma format?. Ek olarak "di?er" seçene?i mevcuttur.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: ?lkö?retim ö?rencileri.

Ya? Grubu: Be?inci s?n?f ö?rencileri (genellikle 10-11 ya?).

Popülasyon Detaylar?: Köy ve kent okullar?nda ö?renim gören be?inci s?n?f ö?rencileri.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Test Metodolojisi: Ö?rencilerin kendilerine sunulan 12 farkl? konudan birini seçerek yaz?l? bir metin (kompozisyon) olu?turmalar? istenir. Olu?turulan metin, önceden belirlenmi? kriterler üzerinden **100'lük sistem** kullan?larak puanlan?r.

Anahtar Kelimeler

Yazma becerisi, kompozisyon, derecelendirme, **psikometrik ölçüm**, tez, ilkö?retim 5. s?n?f, dil becerileri.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilinmiyor

Ba?l?l?k E-posta Adresi: kemalettindeniz@hotmail.com

Yaz??ma Adresi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Tezin yap?ld??? kurum)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Yaz?l? Anlat?m De?erlendirme Ölçe?i, **2000** y?l?nda Kemallettin Deniz'in yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? ve uygulanm??t?r. Ölçe?in ticari kullan?m izni ve ücret bilgileri için sorumlu yazar ile do?rudan ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Ölçek, akademik ara?t?rma amaçl? geli?tirilmi?tir.

Kaynaklar

Deniz, K. (2000). *Yaz?l? anlat?m becerileri bak?m?ndan köy ve kent be?inci s?n?f ö?rencilerinin durumu.* (Yüksek lisans tezi). Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Entitüsü, Çanakkale.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi bu adresten indirilebilir: yazili-anlatim-degerlendirme-olcegi-toad.pdf

Yaz?l? Anlat?m De?erlendirme Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Kapal? uçlu sorulardan olu?maktad?r ve ek olarak "di?er" seçene?i verilmi?tir. 12 konu verilmi?tir ve ö?rencilerden bunlardan biriyle ilgili yaz? yaz?lmas? istenmi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yaz tatilinizi nerede ve nas?l geçirdi?inizi anlatan bir yaz? yaz?n?z.
Atatürk'e kar?? duydu?unuz sevgi ve sayg?y? anlatan bir yaz? yaz?n?z.

ARABPSYCHOLOGY.COM