Yaz?l? Anlat?m Becerisi Puanlama Anahtar?

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yaz?l? Anlat?m Becerisi Puanlama Anahtar?*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33077

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yaz?l? Anlat?m Becerisi Puanlama Anahtar?, ö?rencilerin yaz?l? ifade yeteneklerini sistematik ve yap?land?r?lm?? bir ?ekilde de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu anahtar?n geli?tirilmesi, 2019 y?l?nda Y?ld?r?m-Seheryeli ve Tan taraf?ndan yürütülen ve ölçümlerin güvenirli?ini farkl? test teorilerine göre inceleyen kapsaml? bir çal??ma kapsam?nda gerçekle?tirilmi?tir. Çal??ma, özellikle geleneksel Klasik Test Kuram? (KTK) ile modern Madde Tepki Kuram? (MTK) çerçevelerinde elde edilen güvenirlik sonuçlar?n?n kar??la?t?r?lmas?na odaklanm??t?r. Bu puanlama anahtar?, yaz?l? ürünlerin tutarl? ve objektif de?erlendirilmesine olanak sa?lamay? hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler

Yaz?l? anlat?m becerisi, puanlama anahtar?, güvenirlik, ölçme ve de?erlendirme, test teorileri, Madde Tepki Kuram?, Klasik Test Kuram?.

Yazarlar

Merve Y?ld?r?m Seheryeli, ?erife Tan.

Amaç

Yaz?l? Anlat?m Becerisi Puanlama Anahtar?'n?n temel amac?, ö?rencilerin yazma süreçlerinin ve sonuç ürünlerinin çe?itli boyutlar?n? (içerik, organizasyon, dilbilgisi, mekanik vb.) standartla?t?r?lm?? kriterler kullanarak de?erlendirmektir. Bu araç, ö?retmenlere ve ara?t?rmac?lara, yaz?l? anlat?m becerilerindeki ilerlemeyi izlemek ve müdahale programlar?n?n etkinli?ini belirlemek için güvenilir bir yöntem sunmak üzere tasarlanm??t?r.

Geli?tirme çal??mas?, bu puanlama anahtar?ndan elde edilen ölçümlerin psikometrik özelliklerini, özellikle de güvenirli?ini, bilimsel standartlara uygun olarak saptamay? hedeflemi?tir. Bu, farkl? ölçme arac? teorilerinin (KTK ve MTK) yaz?l? anlat?m performans?n?n de?erlendirilmesindeki potansiyelini ortaya koymak aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Yap?

Bu puanlama anahtar?n?n ölçtü?ü temel psikolojik yap?, **Yaz?l? Anlat?m Becerisi**'dir. Bu yap?, sadece dilbilgisi kurallar?na uygunluktan ibaret olmay?p, ayn? zamanda karma??k fikirlerin mant?ksal bir s?ra içinde düzenlenmesi, uygun kelime da?arc???n?n kullan?lmas? ve okuyucuyu hedefleyen etkili bir ileti?im kurma yetene?ini de içerir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek, muhtemelen yaz?l? ürünün farkl? bile?enlerini (örne?in, fikirlerin geli?tirilmesi, metin tutarl?l???, cümle yap?s? ve noktalama) ayr? alt boyutlar halinde de?erlendirerek çok boyutlu bir yap? sunmaktad?r. Bu, yaz?l? anlat?m yetene?inin bütüncül bir de?erlendirmesini mümkün k?lmaktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in kaynak makalesinde (Y?ld?r?m-Seheryeli & Tan, 2019) geçerlik analizlerine dair do?rudan bir özet bulunmamakla birlikte, geli?tirme sürecinin bir parças? olarak kapsam geçerli?i ve yap? geçerli?inin dikkate al?nd??? varsay?lmaktad?r. Ölçe?in maddelerinin, yaz?l? anlat?m becerisinin teorik olarak kabul edilen tüm yönlerini temsil edip etmedi?i, uzman görü?leri ile de?erlendirilmi? olmal?d?r.

Akademik standartlar gere?i, bir puanlama anahtar?n?n geçerli kabul edilebilmesi için, ölçtü?ü yap?y? gerçekten ölçtü?ünü kan?tlayan kan?tlar?n sunulmas? esast?r. Detayl? geçerlik analizleri (örne?in, yap? geçerli?i kan?tlar?) için ara?t?rman?n tam metnine ba?vurulmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Puanlama anahtar?n?n geli?tirildi?i makale, do?rudan ölçümlerin güvenirli?ini incelemeye odaklanm??t?r. Bu, ölçe?in farkl? zamanlarda veya farkl? puanlay?c?lar taraf?ndan uyguland???nda tutarl? sonuçlar üretme yetene?inin ara?t?r?ld??? anlam?na gelir. Çal??mada, güvenirli?in de?erlendirilmesi için hem **Klasik Test Kuram?** (KTK) hem de **Madde Tepki Kuram?** (MTK) yöntemleri kullan?lm??t?r.

Bu kar??la?t?rmal? analiz, puanlama anahtar?n?n güvenirlik katsay?lar?n?n (örne?in, iç tutarl?l?k veya puanlay?c?lar aras? güvenirlik) incelenmesi yoluyla yap?lm??t?r. Elde edilen yüksek güvenirlik katsay?lar?, puanlama anahtar?n?n yaz?l? anlat?m becerisi ölçümlerinde yüksek düzeyde tutarl?l?k sa?lad???n? göstermektedir.

Faktör Analizi

Puanlama anahtar?n?n yap?sal bütünlü?ünü ve alt?nda yatan boyutlar? belirlemek amac?yla faktör analizinin kullan?l?p kullan?lmad???na dair do?rudan bilgi kaynak metinde yer almamaktad?r. Ancak, yaz?l? anlat?m becerisinin genellikle birden fazla alt boyuttan olu?mas? nedeniyle, ölçe?in geli?tirme a?amas?nda **Aç?mlay?c? veya Do?rulay?c? Faktör Analizi** yöntemlerinin kullan?lm?? olmas? muhtemeldir. Bu analizler, puanlama anahtar?n?n teorik olarak öngörülen yap?sal bile?enlerini istatistiksel olarak desteklemeyi amaçlar.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Geli?tirme. Puanlama Anahtar? (Scoring Rubric)

Format: Yap?land?r?lm?? analitik puanlama anahtar?.

Language Available: Türkçe.

Population Group: E?itim ortamlar?ndaki ö?renciler ve akademik çal??malarda yaz?l? becerileri de?erlendirilen bireyler.

Age Group: Çal??man?n ba?lam?na göre belirlenecek, genellikle ilkokul sonras? veya ortaö?retim düzeyindeki ö?renciler.

Population Details: Detayl? demografik bilgiler için 2019 tarihli makaleye ba?vurulmal?d?r.

Test Methodology: Puanlay?c?lar?n, yaz?l? bir metni anahtarda belirtilen kriterler ve seviyeler do?rultusunda de?erlendirmesini içeren analitik bir de?erlendirme metodolojisi.

Anahtar Kelimeler

E?itimde ölçme, yazma de?erlendirmesi, psikometri, Merve Y?ld?r?m Seheryeli, ?erife Tan.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Makalede belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: yldrm.mrv.7806@gmail.com (Merve Y?ld?r?m Seheryeli)

Correspondence Address: ?lgili akademik kurumlar veya makalede belirtilen ileti?im bilgileri.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: Puanlama anahtar?n?n geli?tirilme ve analiz çal??mas? 2019 y?l?nda yay?mlanm??t?r.

?zinler ve Ücret: Ticari olmayan akademik kullan?mlar için izinler, sorumlu yazar Merve Y?ld?r?m Seheryeli'den e-posta yoluyla talep edilebilir. Ticari kullan?m ve ücret bilgileri için yazarlarla ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Sorumlu Yazar: Merve Y?ld?r?m Seheryeli. ?leti?im: yldrm.mrv.7806@gmail.com

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: yazili-anlatim-becerisi-puanlama-anahtari-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Y?ld?r?m-Seheryeli, M. & Tan, ?. (2019). Examination of the Reliability of the Measurements Regarding the Written Expression Skills According to Different Test Theories. *Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, 10*(3), 327-347. doi: 10.21031/epod.559470

Makalenin tam metnine Dergipark üzerinden eri?im sa?lanabilir: dergipark.org.tr

Yaz?l? Anlat?m Becerisi Puanlama Anahtar? Maddeleri

ÖNEML?: Bu puanlama anahtar?n?n maddeleri (itemleri) kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddeler, ilgili akademik makalenin veya eklerinin incelenmesiyle elde edilebilir. Bu bölüm, yaln?zca ba?l?k ve aç?klama amac?yla tutulmu?tur.

ARABPSYCHOLOGY.COM