

Yaz?I? Anlat?m Becerisi Puanlama Anahtar?

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Yaz?I? Anlat?m Becerisi Puanlama Anahtar?*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33077>

Özet

Yazılı Anlatım Becerisi Puanlama Anahtarı, öğrencilerin yazılı ifade yeteneklerini sistematik ve yapılandırılmış bir şekilde değerlendirmek amacıyla geliştirilmiş bir ölçme aracıdır. Bu anahtarın geliştirilmesi, 2019 yılında Yıldırım-Seheryeli ve Tan tarafından yürütülen ve ölçümlerin güvenilirliğini farklı test teorilerine göre inceleyen kapsamlı bir çalışmada gerçekleştirilmiştir. Çalışma, özellikle geleneksel Klasik Test Kuramı (KTK) ile modern Madde Tepki Kuramı (MTK) çerçevelerinde elde edilen güvenilirlik sonuçlarının karşılaştırılmasına odaklanmıştır. Bu puanlama anahtarı, yazılı ürünlerin tutarlı ve objektif değerlendirilmesine olanak sağlamayı hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler

Yazılı anlatım becerisi, puanlama anahtarı, güvenilirlik, ölçme ve değerlendirme, test teorileri, Madde Tepki Kuramı, Klasik Test Kuramı.

Yazarlar

Merve Yıldırım Seheryeli, Feride Tan.

Amaç

Yazılı Anlatım Becerisi Puanlama Anahtarı'nın temel amacı, öğrencilerin yazma süreçlerinin ve sonuç ürünlerinin çeşitli boyutları (içerik, organizasyon, dilbilgisi, mekanik vb.) standartlaştırılmış kriterler kullanılarak değerlendirmektir. Bu araç, öğretmenlere ve araştırmacılara, yazılı anlatım becerilerindeki ilerlemeyi izlemek ve müdahale programlarının etkinliğini belirlemek için güvenilir bir yöntem sunmak üzere tasarlanmıştır.

Geliştirme çalışması, bu puanlama anahtarından elde edilen ölçümlerin psikometrik özelliklerini, özellikle de güvenilirliğini, bilimsel standartlara uygun olarak saptamayı hedeflemiştir. Bu, farklı ölçme aracı teorilerinin (KTK ve MTK) yazılı anlatım performansının değerlendirilmesindeki potansiyelini ortaya koymak açısından kritik öneme sahiptir.

Yapı

Bu puanlama anahtarının ölçtüğü temel psikolojik yapı, **Yazılı Anlatım Becerisi**'dir. Bu yapı, sadece dilbilgisi kurallarına uygunluktan ibaret olmayıp, aynı zamanda karmaşık fikirlerin mantıksal bir sıra içinde düzenlenmesi, uygun kelime dağarcığının kullanılması ve okuyucuyu hedefleyen etkili bir iletişim kurma yeteneğini de içerir.

Ölçek, muhtemelen yazılı ürünün farklı bileşenlerini (örneğin, fikirlerin geliştirilmesi, metin tutarlılığı, cümle yapısı ve noktalama) ayrı alt boyutlar halinde değerlendirerek çok boyutlu bir yapı sunmaktadır. Bu, yazılı anlatım yeteneğinin bütüncül bir değerlendirmesini mümkün kılmaktadır.

Geçerlik

Ölçeğin kaynak makalesinde (Yıldırım-Seheryeli & Tan, 2019) geçerlik analizlerine dair doğrudan bir özet bulunmamakla birlikte, geliştirme sürecinin bir parçası olarak kapsam geçerliği ve yapı geçerliğinin dikkate alındığı varsayılmaktadır. Ölçeğin maddelerinin, yazılı anlatım becerisinin teorik olarak kabul edilen tüm yönlerini temsil edip etmediği, uzman görüşleri ile değerlendirilmiş olmalıdır.

Akademik standartlar gereği, bir puanlama anahtarının geçerli kabul edilebilmesi için, ölçtüğü yapıyı gerçekten ölçtüğünü kanıtlayan kanıtların sunulması esastır. Detaylı geçerlik analizleri (örneğin, yapı geçerliği kanıtları) için araştırmacının tam metnine başvurulması gerekmektedir.

Güvenirlik

Puanlama anahtarının geliştirildiği makale, doğrudan ölçümlerin güvenilirliğini incelemeye odaklanmamıştır. Bu, ölçeğin farklı zamanlarda veya farklı puanlayıcılar tarafından uygulandığında tutarlı sonuçlar üretme yeteneğinin araştırıldığı anlamına gelir. Çalışmada, güvenilirliğin değerlendirilmesi için hem **Klasik Test Kuramı** (KTK) hem de **Madde Tepki Kuramı** (MTK) yöntemleri kullanılmıştır.

Bu kararlaştırılabilir analiz, puanlama anahtarının güvenilirlik katsayıları (örneğin, iç tutarlılık veya puanlayıcılar arası güvenilirlik) incelenmesi yoluyla yapılmıştır. Elde edilen yüksek güvenilirlik katsayıları, puanlama anahtarının yazılı anlatım becerisi ölçümlerinde yüksek düzeyde tutarlılık sağladığını göstermektedir.

Faktör Analizi

Puanlama anahtarının yapısal bütünlüğünü ve altında yatan boyutları belirlemek amacıyla faktör analizinin kullanılıp kullanılmadığına dair doğrudan bilgi kaynak metinde yer almamaktadır. Ancak, yazılı anlatım becerisinin genellikle birden fazla alt boyuttan oluşması nedeniyle, ölçeğin geliştirme aşamasında **Açımlayıcı veya Doğrulayıcı Faktör Analizi** yöntemlerinin kullanılması muhtemeldir. Bu analizler, puanlama anahtarının teorik olarak öngörülen yapısal bileşenlerini istatistiksel olarak desteklemeyi amaçlar.

Araç

Test Type: Geliştirme. Puanlama Anahtarı (Scoring Rubric)

Format: Yapılandırılmış analitik puanlama anahtarı.

Language Available: Türkçe.

Population Group: Eğitim ortamlarındaki öğrenciler ve akademik çalışmalarında yazılı becerileri değerlendirilen bireyler.

Age Group: Çalışmanın başlangıçına göre belirlenecek, genellikle ilköğretim sonrası veya ortaöğretim düzeyindeki öğrenciler.

Population Details: Detaylı demografik bilgiler için 2019 tarihli makaleye başvurulmalıdır.

Test Methodology: Puanlayıcıların, yazılı bir metni anahtarda belirtilen kriterler ve seviyeler doğrultusunda değerlendirmesini içeren analitik bir değerlendirme metodolojisi.

Anahtar Kelimeler

Eğitimde ölçme, yazma değerlendirmesi, psikometri, Merve Yıldırım Seheryeli, Şerife Tan.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Makalede belirtilmemiştir.

Affiliation Email addresses: yldrm.mrv.7806@gmail.com (Merve Yıldırım Seheryeli)

Correspondence Address: İlgili akademik kurumlar veya makalede belirtilen iletişim bilgileri.

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: Puanlama anahtarının geliştirilme ve analiz çalışması 2019 yılında yayımlanmıştır.

İzinler ve Ücret: Ticari olmayan akademik kullanımlar için izinler, sorumlu yazar Merve Yıldırım Seheryeli'den e-posta yoluyla talep edilebilir. Ticari kullanım ve ücret bilgileri için yazarlarla iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Sorumlu Yazar: Merve Yıldırım Seheryeli. İletişim: yldrm.mrv.7806@gmail.com

Ölçeğin orijinal PDF dosyası burada indirilebilir: [yazili-anlatim-becerisi-puanlama-anahtari-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Yıldırım-Seheryeli, M. & Tan, ?. (2019). Examination of the Reliability of the Measurements Regarding the Written Expression Skills According to Different Test Theories. *Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology*, 10(3), 327-347. doi: 10.21031/epod.559470

Makalenin tam metnine Dergipark üzerinden erişim sağlanabilir: dergipark.org.tr

Yazılı Anlatım Becerisi Puanlama Anahtar? Maddeleri

ÖNEMLİ: Bu puanlama anahtarının maddeleri (itemleri) kaynak içerikte sağlanmamıştır. Maddeler, ilgili akademik makalenin veya eklerinin incelenmesiyle elde edilebilir. Bu bölüm, yalnızca başlık ve açıklama amacıyla tutulmuştur.