Yazarl??a ?li?kin Ö?renci Tutum ve ?nançlar Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yazarl??a ?li?kin Ö?renci Tutum ve ?nançlar Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33072

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yazarl??a ?li?kin Ö?renci Tutum ve ?nançlar Ölçe?i (YÖT?Ö), ö?rencilerin yazma eylemine yönelik sahip olduklar? duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimleri, yani tutum ve inançlar? ölçmek amac?yla uyarlanm??t?r. Bu ölçek, özellikle yazma sürecine kar?? geli?tirilen öz-yeterlik alg?lar?n?, yazman?n de?erine ili?kin inançlar? ve yazma kayg?s?n? de?erlendirmede kritik bir rol oynar. Ölçe?in Türkçe geçerlik ve güvenirlik çal??mas?, 2020 y?l?nda Sabahattin Deniz ve U?ur Do?an taraf?ndan gerçekle?tirilmi?tir. Bu çal??ma, ölçe?in Türk kültürüne ve e?itim sistemine uygunlu?unu, psikometrik özellikler aç?s?ndan de?erlendirerek kan?tlamay? hedeflemi?tir. Ölçek, e?itim bilimleri ve Türkçe e?itimi alanlar?nda, ö?rencilerin yazma motivasyonlar?n? ve engellerini anlamak için önemli bir tan? arac?d?r.

Anahtar Kelimeler

Yazma tutumu, ö?renci inançlar?, yazarl?k, psikometrik özellikler, ölçek uyarlama, geçerlik, güvenirlik, e?itim psikolojisi.

Yazarlar

Sabahattin Deniz, U?ur Do?an

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ö?rencilerin yazma sürecine ve yazarl??a dair olumlu veya olumsuz tutum ve inançlar?n? sistematik bir ?ekilde de?erlendirmektir. Bu de?erlendirme, e?itimcilerin ve ara?t?rmac?lar?n, ö?rencilerin yazma kayg?s? veya motivasyon eksikli?i gibi sorunlar?n? te?his etmelerine ve uygun pedagojik müdahaleleri geli?tirmelerine yard?mc? olur. Uyarlama çal??mas? ise, orijinal ölçe?in psikometrik yap?s?n? Türk örnekleminde do?rulamay? ve böylece ölçe?in Türkiye'deki ara?t?rmalarda güvenle kullan?labilir hale gelmesini sa?lamay? amaçlam??t?r.

Yap?

Yazarl??a ?li?kin Ö?renci Tutum ve ?nançlar Ölçe?i, temelde ö?rencilerin yazma eylemine yönelik bili?sel ve duygusal tepkilerini içeren çok boyutlu psikolojik yap?y? ölçer. Bu yap? genellikle a?a??daki alt boyutlar? içerecek ?ekilde tasarlanm??t?r:

Yazmaya Kar?? Öz-Yeterlik ?nanc?: Ö?rencinin ba?ar?l? bir ?ekilde yazma görevlerini yerine getirebilece?ine dair inanc?.
Yazman?n De?eri: Yazma eyleminin akademik, ki?isel veya mesleki aç?dan ne kadar önemli görüldü?ü.
Yazma Kayg?s?/Zevki: Yazma görevi s?ras?nda hissedilen duygusal tepkiler (gerginlik, stres

ARABPSYCHOLOGY.COM

veya keyif).

Ölçek, yazarl???n zorunlu bir görevden ziyade, kendini ifade etme ve ö?renme arac? olarak alg?lanma derecesini de nicel olarak ortaya koymaktad?r.

Geçerlik

Deniz ve Do?an (2020) taraf?ndan gerçekle?tirilen Türkçe uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in yap? geçerli?i titizlikle incelenmi?tir. Yap? geçerli?ini test etmek amac?yla genellikle Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r. Analizler, ölçe?in orijinal formunda tan?mlanan faktör yap?s?n?n Türk ö?renci örnekleminde de kabul edilebilir uyum indeksleri ile korundu?unu göstermi?tir. Bu durum, ölçek maddelerinin teorik olarak hedeflenen psikolojik yap?y? ölçtü?ünü kan?tlamaktad?r. Ayr?ca, ölçe?in maddelerinin ölçülmek istenen yap?y? ne kadar iyi temsil etti?ini belirlemek amac?yla uzman görü?leri al?narak kapsam geçerli?i de sa?lanm??t?r.

Güvenirlik

YÖT?Ö'nün güvenirlik analizleri, ölçe?in iç tutarl?l???n? ve istikrar?n? de?erlendirmek üzere yap?lm??t?r. ?ç tutarl?l?k güvenirlik katsay?s? olarak yayg?n ?ekilde Cronbach Alfa katsay?s? hesaplanm??t?r. Uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in genel ve alt boyutlar? için hesaplanan Cronbach Alfa de?erlerinin yüksek oldu?u (genellikle .70 veya üzeri) rapor edilmi?tir. Bu yüksek de?erler, ölçek maddelerinin tutarl? bir ?ekilde ayn? yap?y? ölçtü?ünü ve dolay?s?yla ölçe?in güvenilir oldu?unu göstermektedir. Ölçe?in zaman içindeki istikrar?n? kontrol etmek amac?yla test-tekrar test güvenirlik analizleri de uygulanm?? olabilir.

Faktör Analizi

Uyarlama çal??mas?, ölçe?in yap?sal geçerli?ini test etmek için Do?rulay?c? Faktör Analizine (DFA) odaklanm??t?r. DFA, ölçek maddelerinin önceden belirlenmi? faktörlere yüklenip yüklenmedi?ini kontrol eder. Bu analiz, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n Türk ö?renci popülasyonunda da geçerli oldu?unu istatistiksel olarak desteklemi?tir. Faktör analizi sonuçlar?, orijinal ölçe?in teorik çerçevesinin kültürel adaptasyon sürecinde ba?ar?l? bir ?ekilde muhafaza edildi?ini ortaya koymu?tur. Analizler, ölçe?in alt boyutlar?n?n ayr?mc?l???n? ve yap?sal bütünlü?ünü kan?tlayan güçlü uyum indeksleri sunmu?tur (örne?in, RMSEA, CFI, TLI de?erleri).

Ölçme Arac?

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: Derecelendirme Ölçe?i (Likert Tipi)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Language Available: Türkçe, Orijinal Dil (Bilinmiyor)

Population Group: Ö?renciler

Age Group: Genellikle ilkokul, ortaokul veya lise ö?rencileri (Uyarlama çal??mas?n?n hedef kitlesine ba?l? olarak de?i?ir).

Population Details: E?itim bilimleri alan?nda ö?renim gören veya genel ö?renci örneklemleri üzerinde uygulanm??t?r.

Test Methodology: Öz Bildirim (Self-Report) temelli nicel de?erlendirme.

Anahtar Kelimeler

Yazma becerisi, e?itim psikolojisi, pedagojik müdahale, öz-yeterlik, tutum ölçe?i, Deniz ve Do?an (2020).

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?

Affiliation Email addresses: sabahattin.deniz@idu.edu.tr (Sorumlu Yazar)

Correspondence Address: Sabahattin Deniz, I?d?r Üniversitesi, E?itim Fakültesi, Türkiye.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: Türkçe uyarlama çal??mas? 2020 y?l?nda yay?nlanm??t?r.

?zinler ve Ücret: Akademik ara?t?rmalarda kullan?m için genellikle referans gösterilmek suretiyle izin gereklidir. Ticari kullan?m veya geni? çapl? uygulamalar için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi tavsiye edilir.

Ölçe?in orijinal uyarlama çal??mas?na ait PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan eri?ilebilir. Bu dosya, ölçek maddelerini ve metodolojiyi içermektedir:

PDF ?ndirme Ba?lant?s?: yazarliga-iliskin-ogrenci-tutum-ve-inanclar-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Deniz, S., ve Do?an, U. (2020). Yazarl??a ?li?kin Ö?renci Tutum ve ?nançlar Ölçe?inin Türkçe geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *?nönü Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi, 21*(1), 384-395. http://dx.doi.org/10.17679/inuefd.577237

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yazarl??a ?li?kin Ö?renci Tutum ve ?nançlar Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddeler için yazar?n orijinal makalesine (Deniz & Do?an, 2020) veya yukar?da belirtilen PDF dosyas?na ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM