

Yayg?n Problemler Envanteri

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Yayg?n Problemler Envanteri*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33068>

Özet

Yaygın Problemler Envanteri (YPE), orijinal adıyla **Inventory of Common Problems (ICP)**, özellikle üniversite öğrencileri arasında sıkça karşılaşılan akademik, kişisel ve sosyal sorunları belirlemek amacıyla geliştirilmiş bir psikolojik ölçme aracıdır. Bu akademik giriş, Cahit Kaya ve arkadaşları tarafından 2018 yılında gerçekleştirilen ölçeğin Türkçe adaptasyon ve psikometrik doğrulama çalışmasına dayanmaktadır. Envanter, Türk yükseköğretim kurumlarındaki rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinde kullanılmak üzere geçerli ve güvenilir bir araç sunmayı amaçlamıştır.

Anahtar Kelimeler

Yaygın Problemler Envanteri, ICP, Üniversite öğrencileri, Psikolojik danışmanlık, Ölçek uyarlama, Psikometri, Öğrenci sorunları.

Yazarlar

Kaya, C., Umucu, E., Rumrill, P., Chan, F., Muller, V., Bezyak, J., Iwanaga, K.

Amaç

Yaygın Problemler Envanteri'nin temel amacı, yükseköğretim düzeyindeki bireylerin yaşadığı çeşitli zorlukları ve sorun alanlarını sistematik bir şekilde tespit etmektir. Bu envanter, özellikle Türk üniversite öğrencilerinin karşılaştıkları yaygın sorunları tanımlama ve yoğunluğunu ölçmek üzere adapte edilmiştir.

Ölçeğin Türkçe uyarlaması, üniversite rehberlik merkezlerinde çalışan uzmanlara, öğrencilerin en çok destek ihtiyacı duyduğu alanları hızlıca belirleme ve böylece daha etkili, hedefe yönelik müdahale stratejileri geliştirme imkanı sağlamaktadır. Bu araç, hem bireysel danışmanlık süreçlerinde hem de önleyici grup çalışmalarının planlanmasında önemli bir rol oynamaktadır.

Yapı

Yaygın Problemler Envanteri (YPE), genellikle öğrencilerin yaşamında karşılaştıkları geniş bir sorun yelpazesini kapsayan çok boyutlu bir yapıyı ölçmektedir. Orijinal ölçek, tipik olarak akademik zorluklar, ilişkiler, duygusal stres, kariyer kaygıları ve fiziksel sağlık sorunları gibi çeşitli alt alanlardan oluşur.

Kaya ve arkadaşları (2018) tarafından yapılan uyarlama çalışması, bu çok boyutlu yapının Türk kültürü ve eğitim sistemi bağlamında da geçerliliğini koruyup korumadığını incelemeyi hedeflemiştir. Bu çalışma, envanterin öğrencilerin yaşadığı sorunları kapsayıcı ve yapıcı

olarak tutarlı bir biçimde temsil ettiğini göstermeyi amaçlamıştır.

Geçerlik

Kaynak verilerde spesifik geçerlik katsayıları belirtilmemiş olsa da, Kaya ve arkadaşları (2018) tarafından yürütülen çalışmada, envanterin Türk versiyonunun psikometrik geçerlik analizlerini içermiştir. Bu analizler genellikle yapı geçerliliği (Confirmatory Factor Analysis veya Exploratory Factor Analysis kullanılarak), ölçüt bağımlı geçerlik ve içerik geçerliliği çalışmaları kapsar.

Uyarlama sürecinde, ölçek maddelerinin kültürel uygunluğu ve dilsel geçerliliği sağlanmaz, böylece ölçülen yapının Türk öğrenci popülasyonunda da anlamlı ve doğru sonuçlar vermesi hedeflenmiştir. Çalışma, YPE'nin Türk yükseköğretim alanında kullanılabilir ve geçerli bir araç olduğunu destekleyen kanıtlar sunmuştur.

Güvenirlilik

Orijinal kaynakta sayısal güvenirlilik değerleri açıkça listelenmemiştir. Ancak, 2018 tarihli psikometrik doğrulama çalışması (Kaya et al.), envanterin iç tutarlılığı ve muhtemelen test-tekrar test güvenirliliğini incelemiştir.

Tipik olarak bu tür uyarlama çalışmaları, Cronbach Alfa katsayısı, ölçeğin alt boyutlarının ve toplam puanının yüksek düzeyde iç tutarlılığına sahip olduğunu göstermek için kullanılır. Bu, ölçek maddelerinin aynı psikolojik yapıyı ölçmede ne kadar başarılı olduğunu gösteren kritik bir güvenirlilik göstergesidir.

Faktör Analizi

Yaygın Problemler Envanteri'nin Türkçe uyarlamasında, ölçeğin çok boyutlu yapısının Türk örneğinde de doğrulanması amacıyla Faktör Analizi teknikleri kullanılmıştır. Bu analizler, orijinal envanterin faktör yapısının (yani sorun alanlarının gruplandırılması) kültürel bağlamda tutarlı olup olmadığını test etmeyi amaçlar.

Araştırmacılar, muhtemelen Doğrulamalı Faktör Analizi (CFA) kullanarak, ölçeğin teorik olarak belirlenmiş alt ölçeklerinin (örneğin, akademik sorunlar, kişisel/duygusal sorunlar) veri tarafından ne ölçüde desteklendiğini incelemişlerdir. Bu analiz, envanterin yapı geçerliliğine dair güçlü kanıtlar sunar ve dikkatli uygulamada hangi sorun gruplarına odaklanılması gerektiğini netleştirir.

Araç

Test Türü: Uyarlama

Format: Öz Bildirim Envanteri

Mevcut Diller: Türkçe (Uyarlama), İngilizce (Orijinal)

Popülasyon Grubu: Klinik Olmayan Popülasyon

Yaş Grubu: Yükseköğretim Düzeyi (Genç Yetkinler)

Popülasyon Detayları: Türkiye'deki üniversitelerde öğrenim gören öğrenciler.

Test Metodolojisi: Öğrencilerin, kendilerine sunulan yaygın sorun listesindeki maddelerin kendileri için ne kadar geçerli veya sorun teşkil ettiğini belirtmeleri istenir (Derecelendirme formatı orijinal kaynakta belirtilmemiştir, ancak tipik olarak Likert tipi veya sıklık temelli bir derecelendirme kullanılır).

Anahtar Kelimeler

Yaygın Problemler, Danışmanlık araçları, Psikolojik değerlendirme, Üniversite öğrencileri, Psikometrik doğrulama, Cahit Kaya.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: CAHIT KAYA

Yazar ORCID Tanımlayıcısı: Bilgi mevcut değildir.

İletişim E-posta Adresi: rehber.cahit@gmail.com

Yazma Adresi: Bilgi mevcut değildir.

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Yaygın Problemler Envanteri'nin Türkçe adaptasyon çalışması **2018** yılında yayımlanmıştır. Ölçeğin ticari kullanıma veya yayınlama izinlerine dair spesifik bilgiler için sorumlu yazar Cahit Kaya ile iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Orijinal makaleye erişim linkleri aşağıda sunulmuştur. Ayrıca, ölçeğin orijinal PDF dokümanı da mevcuttur.

Kaynaklar

Kaya, C., Umucu, E., Rumrill, P., Chan, F., Muller, V., Bezyak, J. & Iwanaga, K. (2018). Psychometric validation of a Turkish version of the Inventory of Common Problems: A tool for

Turkish college counselors. *International Journal for the Advancement of Counselling*.

DOI Referans?: <https://doi.org/10.1007/s10447-018-9360-0>

Makalenin tam metnine erişim için alternatif link: sci-hub.tw

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [genel-problemler-envanteri-toad.pdf](#)

Yaygın Problemler Envanteri Maddeleri

Sorumlu yazar tarafından sağlanan kaynak içerikte envanterin maddeleri yer almamaktadır. Ölçek maddelerine ulaşmak için yukarıda belirtilen Kaya vd. (2018) referans makalesine başvurulması veya sorumlu yazar ile iletişime geçilmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM