

Ya?amda Anlam Ölçe?i Lise Formu

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Ya?amda Anlam Ölçe?i Lise Formu*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32984>

Özet

Ya?amda Anlam Ölçe?i Lise Formu (YAÖ-LF), orijinal ölçe?in Türk lise ö?rencileri popülasyonuna uyarlanmas? amac?yla geli?tirilmis? psikometrik bir araçtır. Bu ölçek, bireylerin ya?amlar?nda anlam?n mevcut olup olmad???n? (Anlam?n Varl???) ve bu anlam? aktif olarak aray?p aramad?klar?n? (Anlam Aray???) ölçmek üzere tasarlanm??tır. Ölçek, 2015 y?l?nda Demirba?-Çelik ve ??men-Gazio?lu taraf?ndan Türkçe geçerlik ve güvenilirli?i sa?lanarak akademik kullan?ma sunulmuştur. Toplam 10 maddeden ve 2 alt boyuttan olu?an YAÖ-LF, ergenlik dönemindeki bireylerin Ya?amda Anlam deneyimini de?erlendirmede önemli bir rol oynamaktadır.

Anahtar Kelimeler

Ya?amda Anlam Ölçe?i, Lise Formu, Adaptasyon, Geçerlik, Güvenirlik, Ergenlik, Psikometri, Likert ölçe?i

Yazarlar

Nur Demirba?-Çelik, Esin ??men-Gazio?lu

Amaç

Ya?amda Anlam Ölçe?i Lise Formu'nun temel amac?, lise ça??ndaki gençlerin ya?amlar?nda alg?lad?klar? anlam düzeyini ve bu anlam? bulma çabalar?n? standardize edilmi? bir ?ekilde ölçmektir. Ergenlik dönemi, kimlik aray??? ve varolu?sal sorgulamalar?n yo?unla?t??? kritik bir evre oldu?undan, bu ölçek, gençlerin psikolojik iyi olu?lar? ve varolu?sal yönelimleri hakk?nda derinlemesine bilgi sa?lamay? hedefler.

Ölçek, orijinal formunun kültürel ve dilsel adaptasyonunu sa?layarak, Türk lise ö?rencilerinin ba?lam?nda psikometrik özelliklerinin do?rulanmas?n? amaçlam??tır. Bu sayede, Türkiye'deki akademik çal??malar ve ruh sa?l??? uygulamalar? için güvenilir bir ölçüm arac? sunulmuştur.

Yap? (Construct)

Ya?amda Anlam Ölçe?i Lise Formu, literatürde yayg?n kabul gören iki temel boyutu ölçmektedir:

Ya?amda Anlam?n Varl???: Bireyin ya?am?n?n amaç, de?er ve önem ta??d???na dair mevcut alg?s?n? ifade eder. Bu boyut, ki?inin ya?am?ndaki anlaml? unsurlar?n fark?nda olma derecesini yans?tır.

Ya?amda Anlam Aray???: Bireyin ya?am?n?n anlam?n? bulmak veya netle?tirmek için gösterdi?i aktif çabalar?, motivasyonu ve arzuyu ifade eder. Bu boyut, henüz anlam? bulamam??

ancak bu yönde yo?un bir ke?if sürecinde olan bireylerin durumunu de?erlendirir.

Geçerlik

Ölçe?in yap? Geçerlik çal??mas?nda, iki faktörlü yap?n?n Türk lise ö?rencileri üzerindeki uyumu Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile incelenmi?tir. Elde edilen uyum indeksleri, ölçe?in yap?sal geçerli?inin yüksek oldu?unu göstermi?tir.

Uyum indeksleri için belirlenen kabul edilebilir ve iyi uyum kriterleri ?unlard?r:

?yi Uyum Kriterleri: GFI (Goodness of Fit Index) ve CFI (Comparative Fit Index) de?erlerinin 0.95'in üzerinde olmas?; SRMR (Standardized Root Mean Square Residual) ve RMSEA (Root Mean Square Error of Approximation) de?erlerinin 0.05'in alt?nda olmas?.

Kabul Edilebilir Uyum Kriterleri: GFI ve CFI de?erlerinin 0.90'n üzerinde olmas?; SRMR'nin 0.10'un, RMSEA'n?n ise 0.08'in alt?nda olmas?. Yap?lan analizler, ölçe?in orijinal iki faktörlü yap?s?n? koruyarak Türk kültürüne ba?ar?l? bir ?ekilde uyarland??n? teyit etmi?tir.

Güvenirlik

YAÖ-LF'nin güvenilirlik analizleri hem iç tutarlı?k (içsel güvenilirlik) hem de zamana ba?l? istikrar (test-tekrar test güvenirlili?) aç?s?ndan de?erlendirilmi?tir.

?ç Tutarlı?k (Cronbach's Alpha):

Ya?amda Anlam?n Varl??? alt boyutu için iç tutarlı?k katsay?s? (Cronbach's Alpha) **0.79** olarak saptanm??t?r.

Ya?amda Anlam Aray??? alt boyutu için iç tutarlı?k katsay?s? (Cronbach's Alpha) **0.84** olarak saptanm??t?r.

Test-Tekrar Test Güvenirlili?i:

Ölçe?in zamansal istikrar?n? belirlemek amacıyla, 30 lise ö?rencisine iki hafta arayla uygulama yap?lm??t?r. ?ki uygulama aras?ndaki korelasyon katsay?lar? yüksek bulunmu?tur:

Ya?amda Anlam?n Varl??? boyutu için korelasyon katsay?s?: **0.82**.

Ya?amda Anlam Aray??? boyutu için korelasyon katsay?s?: **0.80**.

Bu sonuçlar, ölçe?in lise popülasyonunda yüksek düzeyde iç tutarlı???a ve zamana kar?? güçlü bir istikrara sahip oldu?unu göstermektedir.

Faktör Analizi

Ölçek, toplamda 10 maddeden oluşmakta olup, bu maddeler iki temel alt boyuta ayrılmıştır. Bu yapı, uyarılma çalışmalarında Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) ile doğrulanmıştır.

Faktör yapısı aşağıdaki gibidir:

Yaşamda Anlamın Varlığı Alt Boyutu: 5 maddeden oluşmaktadır. Bu faktör, bireyin hayatında halihazırda deneyimlediği anlamı temsil eder.

Yaşamda Anlam Arayışı Alt Boyutu: 5 maddeden oluşmaktadır. Bu faktör, bireyin yaşamına anlam katacak amaçları aktif olarak araştırma sürecini temsil eder.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Uyarılma

Format: Öz Bildirim Ölçeği

Maddeler ve Derecelendirme: Toplam 10 madde, 7'li Likert derecelendirme.

Derecelendirme Şeması: 1 = kesinlikle doğru değil; 7 = kesinlikle doğru.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ergenler (Lise Öğrencileri)

Yaş Grubu: Genellikle 14-18 yaş arası

Popülasyon Detayları: Türkiye'deki lise öğrencileri örneklemi üzerinde geçerlik ve güvenirlik çalışmaları yapılmıştır.

Test Metodolojisi: Psikometrik uyarılma ve Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) ile yapısal geçerliliğin incelenmesi; Cronbach's Alpha ve test-tekrar test korelasyonu ile güvenirliğin belirlenmesi.

Anahtar Kelimeler

Anlamın Varlığı, Anlam Arayışı, Ergenlik Psikolojisi, Varoluşsal Psikoloji, Psikometrik Özellikler, DFA, Güvenirlik Katsayısı

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Nur Demirbağ-Çelik

Yazar ORCID Tanımlayıcı: Bilgi mevcut değildir.

İletişim E-posta Adresi: demirbas.nur@gmail.com

Yazışma Adresi: Bilgi mevcut değildir.

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Şinler ve Ücret: Ölçeğin kullanımı için sorumlu yazar ile iletişime geçilmesi gerekmektedir. Kullanım ücretine dair bilgi belirtilmemiştir.

Adaptasyon Yılı: 2015

Referanslar

YAÖ-LF'nin Türkçe uyarlama, geçerlik ve güvenirlik çalışmasına dair temel referans aşağıdadır:

Demirbağ-Çelik, N. ve Şimen-Gazioğlu, E. (2015). Yaşamda Anlam Ölçeği Lise Formu: Türkçe geçerlik ve güvenirliği. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 33, 42-60.

Makalenin tam metnine Dergipark üzerinden erişilebilir: dergipark.ulakbim.gov.tr

Ölçeğin orijinal PDF dokümanı aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir: yasamda-anlam-olcegi-lise-formu-toad.pdf

Yaşamda Anlam Ölçeği Lise Formu Maddeleri

Ölçek 2 alt boyutta toplam 10 maddeden oluşmaktadır. Cevaplar 7'li Likert tipinde (1=kesinlikle doğru değil - 7=kesinlikle doğru) derecelendirilir.

Yaşamda anlamın varlığı (5 m): Yaşamın anlamının farkındayım.

Yaşamda anlam arayışı (5 m): Yaşamın anlamlı olduğunu bana hissettirecek bir şeyler arıyorum.