Ya?amda Anlam Ölçe?i Lise Formu

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ya?amda Anlam Ölçe?i Lise Formu*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32984

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Ya?amda Anlam Ölçe?i Lise Formu (YAÖ-LF), orijinal ölçe?in Türk lise ö?rencileri popülasyonuna uyarlanmas? amac?yla geli?tirilmi? psikometrik bir araçt?r. Bu ölçek, bireylerin ya?amlar?nda anlam?n mevcut olup olmad???n? (Anlam?n Varl???) ve bu anlam? aktif olarak aray?p aramad?klar?n? (Anlam Aray???) ölçmek üzere tasarlanm??t?r. Ölçek, 2015 y?l?nda Demirba?-Çelik ve ??men-Gazio?lu taraf?ndan Türkçe geçerlik ve güvenirli?i sa?lanarak akademik kullan?ma sunulmu?tur. Toplam 10 maddeden ve 2 alt boyuttan olu?an YAÖ-LF, ergenlik dönemindeki bireylerin Ya?amda Anlam deneyimini de?erlendirmede önemli bir rol oynamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Ya?amda Anlam Ölçe?i, Lise Formu, Adaptasyon, Geçerlik, Güvenirlik, Ergenlik, Psikometri, Likert ölçe?i

Yazarlar

Nur Demirba?-Çelik, Esin ??men-Gazio?lu

Amaç

Ya?amda Anlam Ölçe?i Lise Formu'nun temel amac?, lise ça??ndaki gençlerin ya?amlar?nda alg?lad?klar? anlam düzeyini ve bu anlam? bulma çabalar?n? standardize edilmi? bir ?ekilde ölçmektir. Ergenlik dönemi, kimlik aray??? ve varolu?sal sorgulamalar?n yo?unla?t??? kritik bir evre oldu?undan, bu ölçek, gençlerin psikolojik iyi olu?lar? ve varolu?sal yönelimleri hakk?nda derinlemesine bilgi sa?lamay? hedefler.

Ölçek, orijinal formunun kültürel ve dilsel adaptasyonunu sa?layarak, Türk lise ö?rencilerinin ba?lam?nda psikometrik özelliklerinin do?rulanmas?n? amaçlam??t?r. Bu sayede, Türkiye'deki akademik çal??malar ve ruh sa?l??? uygulamalar? için güvenilir bir ölçüm arac? sunulmu?tur.

Yap? (Construct)

Ya?amda Anlam Ölçe?i Lise Formu, literatürde yayg?n kabul gören iki temel boyutu ölçmektedir:

Ya?amda Anlam?n Varl???: Bireyin ya?am?n?n amaç, de?er ve önem ta??d???na dair mevcut alg?s?n? ifade eder. Bu boyut, ki?inin ya?am?ndaki anlaml? unsurlar?n fark?nda olma derecesini yans?t?r.

Ya?amda Anlam Aray???: Bireyin ya?am?n?n anlam?n? bulmak veya netle?tirmek için gösterdi?i aktif çabalar?, motivasyonu ve arzuyu ifade eder. Bu boyut, henüz anlam? bulamam??

ARABPSYCHOLOGY.COM

ancak bu yönde yo?un bir ke?if sürecinde olan bireylerin durumunu de?erlendirir.

Geçerlik

Ölçe?in yap? Geçerlik çal??mas?nda, iki faktörlü yap?n?n Türk lise ö?rencileri üzerindeki uyumu Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile incelenmi?tir. Elde edilen uyum indeksleri, ölçe?in yap?sal geçerli?inin yüksek oldu?unu göstermi?tir.

Uyum indeksleri için belirlenen kabul edilebilir ve iyi uyum kriterleri ?unlard?r:

?yi Uyum Kriterleri: GFI (Goodness of Fit Index) ve CFI (Comparative Fit Index) de?erlerinin 0.95'in üzerinde olmas?; SRMR (Standardized Root Mean Square Residual) ve RMSEA (Root Mean Square Error of Approximation) de?erlerinin 0.05'in alt?nda olmas?.

Kabul Edilebilir Uyum Kriterleri: GFI ve CFI de?erlerinin 0.90'?n üzerinde olmas?; SRMR'nin 0.10'un, RMSEA'n?n ise 0.08'in alt?nda olmas?. Yap?lan analizler, ölçe?in orijinal iki faktörlü yap?s?n? koruyarak Türk kültürüne ba?ar?l? bir ?ekilde uyarland???n? teyit etmi?tir.

Güvenirlik

YAÖ-LF'nin güvenirlik analizleri hem iç tutarl?l?k (içsel güvenirlik) hem de zamana ba?l? istikrar (test-tekrar test güvenirli?i) aç?s?ndan de?erlendirilmi?tir.

?ç Tutarl?l?k (Cronbach's Alpha):

Ya?amda Anlam?n Varl??? alt boyutu için iç tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach's Alpha) **0.79** olarak saptanm??t?r.

Ya?amda Anlam Aray??? alt boyutu için iç tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach's Alpha) **0.84** olarak saptanm??t?r.

Test-Tekrar Test Güvenirli?i:

Ölçe?in zamansal istikrar?n? belirlemek amac?yla, 30 lise ö?rencisine iki hafta arayla uygulama yap?lm??t?r. ?ki uygulama aras?ndaki korelasyon katsay?lar? yüksek bulunmu?tur:

Ya?amda Anlam?n Varl??? boyutu için korelasyon katsay?s?: **0.82**.

Ya?amda Anlam Aray??? boyutu için korelasyon katsay?s?: **0.80**.

Bu sonuçlar, ölçe?in lise popülasyonunda yüksek düzeyde iç tutarl?l??a ve zamana kar?? güçlü bir istikrara sahip oldu?unu göstermektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Faktör Analizi

Ölçek, toplamda 10 maddeden olu?makta olup, bu maddeler iki temel alt boyuta ayr?lm??t?r. Bu yap?, uyarlama çal??mas?nda Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile do?rulanm??t?r.

Faktör yap?s? a?a??daki gibidir:

Ya?amda Anlam?n Varl??? Alt Boyutu: 5 maddeden olu?maktad?r. Bu faktör, bireyin hayat?nda halihaz?rda deneyimledi?i anlam? temsil eder.

Ya?amda Anlam Aray??? Alt Boyutu: 5 maddeden olu?maktad?r. Bu faktör, bireyin ya?am?na anlam katacak amaçlar? aktif olarak ara?t?rma sürecini temsil eder.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Uyarlama

Format: Öz Bildirim Ölçe?i

Maddeler ve Derecelendirme: Toplam 10 madde, 7'li Likert derecelendirme.

Derecelendirme ?emas?: 1 = kesinlikle do?ru de?il; 7 = kesinlikle do?ru.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ergenler (Lise Ö?rencileri)

Ya? Grubu: Genellikle 14-18 ya? aras?

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki lise ö?rencileri örneklemi üzerinde geçerlik ve güvenirlik çal??mas? yap?lm??t?r.

Test Metodolojisi: Psikometrik uyarlama ve Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile yap?sal geçerli?in incelenmesi; Cronbach's Alpha ve test-tekrar test korelasyonu ile güvenirli?in belirlenmesi.

Anahtar Kelimeler

Anlam?n Varl???, Anlam Aray???, Ergenlik Psikolojisi, Varolu?sal Psikoloji, Psikometrik Özellikler, DFA, Güvenirlik Katsay?s?

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Nur Demirba?-Çelik

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?ildir.

?leti?im E-posta Adresi: demirbas.nur@gmail.co

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

?zinler ve Ücret: Ölçe?in kullan?m? için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Kullan?m ücretine dair bilgi belirtilmemi?tir.

Adaptasyon Y?l?: 2015

Referanslar

YAÖ-LF'nin Türkçe uyarlama, geçerlik ve güvenirlik çal??mas?na dair temel referans a?a??dad?r:

Demirba?-Çelik, N. ve ??men-Gazio?lu, E. (2015). Ya?amda Anlam Ölçe?i Lise Formu: Türkçe geçerlik ve güvenirli?i. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi*, *33*, 42-60.

Makalenin tam metnine Dergipark üzerinden eri?ilebilir: dergipark.ulakbim.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF döküman? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: yasamda-anlam-olcegi-lise-formu-toad.pdf

Ya?amda Anlam Ölçe?i Lise Formu Maddeleri

Ölçek 2 alt boyutta toplam 10 maddeden olu?maktad?r. Cevaplar 7'li Likert tipinde (1=kesinlikle do?ru de?il - 7=kesinlikle do?ru) derecelendirilir.

Ya?amda anlam?n varl??? (5 m): Ya?am?m?n anlam?n?n fark?nday?m.

Ya?amda anlam aray??? (5 m): Ya?am?m?n anlaml? oldu?unu bana hissettirecek bir ?eyler ar?yorum.

ARABPSYCHOLOGY.COM