Ya?am Boyu Ö?renme E?ilim Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ya?am Boyu Ö?renme E?ilim Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32925

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Ya?am Boyu Ö?renme E?ilim Ölçe?i (YBÖEÖ), bireylerin ya?am boyu ö?renmeye yönelik e?ilimlerini, tutumlar?n? ve isteklilik düzeylerini ölçmek amac?yla 2016 y?l?nda Duygu Gür-Erdo?an ve Z. Arsal taraf?ndan geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Ölçek, toplam 17 maddeden olu?makta olup, iki ana alt boyutu kapsamaktad?r: **Ö?renmeye ?steklilik** ve **Geli?ime Aç?kl?k**. Yap?lan Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) sonuçlar?, ölçe?in yap?sal geçerli?inin kabul edilebilir düzeyde oldu?unu göstermi?tir. YBÖEÖ, e?itim psikolojisi ve yeti?kin e?itimi alanlar?nda bireylerin ö?renme motivasyonlar?n? de?erlendirmek için önemli bir araç niteli?indedir.

Anahtar Kelimeler

Ya?am Boyu Ö?renme, Ö?renme E?ilimi, Ölçek Geli?tirme, Psikometrik Özellikler, Ö?renmeye ?steklilik, Geli?ime Aç?kl?k, E?itim Psikolojisi.

Yazarlar

Duygu Gür-Erdo?an, Z. Arsal

Amaç

Ölçe?in temel amac?, bireylerin ya?amlar? boyunca bilgi edinme, beceri geli?tirme ve ki?isel geli?im süreçlerine ne ölçüde aç?k ve istekli olduklar?n? saptamakt?r. **Ya?am Boyu Ö?renme** (YBÖ), sadece formal e?itimi de?il, ayn? zamanda informal ve non-formal ö?renme süreçlerini de kapsayan geni? bir kavramd?r ve YBÖEÖ bu geni? e?ilimi nitelendirmeyi hedefler.

Geli?tiriciler, bu ölçek sayesinde e?itim kurumlar?n?n ve politika yap?c?lar?n, bireylerin ö?renme motivasyonlar?n? art?rmaya yönelik stratejiler geli?tirmelerine katk? sa?lamay? amaçlam??lard?r. Ölçek, özellikle üniversite ö?rencileri ve yeti?kinler üzerinde yap?lan ara?t?rmalarda bireylerin ö?renmeye yönelik içsel motivasyonlar?n? ve sürekli geli?im aray??lar?n? belirlemede kullan?labilir.

Yap?

Ya?am Boyu Ö?renme E?ilim Ölçe?i, ya?am boyu ö?renme kavram?n?n temel bile?enlerini temsil eden iki farkl? alt boyutta yap?land?r?lm??t?r. Bu yap?, **Ke?fedici Faktör Analizi** (KFA) ve ard?ndan uygulanan Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile do?rulanm??t?r.

Ölçe?in ölçtü?ü iki temel yap? ?unlard?r:

Ö?renmeye ?steklilik: Bireyin yeni bilgileri edinme, merak etme ve ö?renme faaliyetlerine aktif

ARABPSYCHOLOGY.COM

olarak kat?lma arzusunu ifade eder. Bu alt boyut, ö?renmenin içsel de?erini ve keyfini vurgular. **Geli?ime Aç?kl?k:** Bireyin de?i?ime adapte olma, kendini sürekli yenileme, ele?tirel dü?ünme ve ki?isel/mesleki yetkinliklerini art?rma yönündeki esnekli?ini ve isteklili?ini kapsar.

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?i, Gür-Erdo?an ve Arsal (2016) taraf?ndan gerçekle?tirilen Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile test edilmi?tir. DFA sonuçlar?, 17 madde ve 2 alt boyuttan olu?an modelin verilerle uyumunun oldukça iyi düzeyde oldu?unu göstermi?tir.

Elde edilen uyum indeksi de?erleri, modelin kabul edilebilir s?n?rlar içinde oldu?unu kan?tlamaktad?r. Bu de?erler ?unlard?r: χ^2<0.08, **RMSEA** (Yakla??k Hata Karekökü Ortalamas?) = 0.07, **RMR** (Karekök Ortalama Kal?nt?) = 0.02, **GFI** (?yilik Uyum ?ndeksi) = 0.93, **AGFI** (Ayarlanm?? ?yilik Uyum ?ndeksi) = 0.90, **NFI** (Normla?t?r?lm?? Uyum ?ndeksi) = 0.93, **NNFI** (Normla?t?r?lmam?? Uyum ?ndeksi) = 0.93 ve **CFI** (Kar??la?t?rmal? Uyum ?ndeksi) = 0.94. Özellikle GFI, NFI ve CFI de?erlerinin 0.90 ve üzerinde olmas?, ölçe?in yap?sal geçerli?inin yüksek oldu?unu i?aret etmektedir.

Güvenirlik

Ya?am Boyu Ö?renme E?ilim Ölçe?i'nin iç tutarl?l?k güvenirli?i, yayg?n olarak kullan?lan **Cronbach-alfa katsay?s?** hesaplanarak belirlenmi?tir. Yap?lan analiz sonucunda ölçe?in genel Cronbach-alfa katsay?s? 0.89 olarak bulunmu?tur.

E?itim ve psikoloji bilimlerinde 0.70 ve üzeri alfa katsay?s? genellikle kabul edilebilir bir güvenirlik düzeyi olarak kabul edilirken, 0.89 de?eri ölçe?in maddelerinin yüksek düzeyde iç tutarl?l??a sahip oldu?unu ve ölçtü?ü yap?y? kararl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir. Bu yüksek güvenirlik de?eri, YBÖEÖ'nün akademik çal??malarda güvenle kullan?labilece?ini teyit etmektedir.

Faktör Analizi

Ölçek, ilk olarak Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) ile geli?tirilmi? ve ard?ndan yap?sal modelin do?rulanmas? amac?yla Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r. Analizler sonucunda ölçe?in 17 madde ve 2 faktörlü yap?s? korunmu?tur.

Faktör yap?s?, kuramsal beklentilerle uyumlu olarak **Ö?renmeye ?steklilik** ve **Geli?ime Aç?kl?k** alt boyutlar?n? net bir ?ekilde ay?rm??t?r. DFA sonuçlar?n?n kabul edilebilir uyum indeksleri sunmas?, ölçe?in teorik olarak öngörülen iki boyutlu yap?s?n?n ampirik verilerle desteklendi?ini kesinle?tirmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Ölçek Geli?tirme Çal??mas?)

Format: Öz Bildirim Ölçe?i (Anket Tipi)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Genel Popülasyon, Yüksekö?retim Ö?rencileri ve Yeti?kinler

Ya? Grubu: Belirtilmemi? (Genellikle ergenlik sonras? ve yeti?kinlik dönemi)

Popülasyon Detaylar?: Orijinal geli?tirme çal??mas? genellikle üniversite ö?rencileri üzerinde yürütülmü?tür.

Test Metodolojisi: Ölçek, 5'li Likert tipi derecelendirme kullan?r (1=kesinlikle kat?lm?yorum, 5=kesinlikle kat?l?yorum). Yüksek puanlar, bireyin ya?am boyu ö?renmeye yönelik e?iliminin yüksek oldu?unu gösterir.

Anahtar Kelimeler

Ölçek, YBÖEÖ, Ya?am Boyu Ö?renme E?ilimi, Psikometri, Cronbach Alfa, Faktör Yap?s?, E?itim Ara?t?rmalar?.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Sa?lanan bilgide mevcut de?ildir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: dgur@sakarya.edu.tr (Sorumlu Yazar Duygu Gür-Erdo?an)

Yaz??ma Adresi: Sakarya Üniversitesi, E?itim Fakültesi (Tahmini Adres)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2016 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçe?in kullan?m? için izinler ve telif haklar?, sorumlu yazar Duygu Gür-Erdo?an'a aittir. Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? genellikle izin gerektirebilir. Detayl? bilgi ve izin talepleri için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi önerilmektedir.

Ölçe?in orijinal makalesi ve detayl? metodolojisi Sakarya University Journal of Education dergisinde yay?nlanm??t?r ve ilgili makaleye buradan ula??labilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Gür-Erdo?an, D. ve Arsal, Z. (2016). Ya?am Boyu Ö?renme E?ilim Ölçe?i (YBÖEÖ)'nin geli?tirilmesi. *Sakarya University Journal of Education*, *6*(1), 114-122. DOI: 10.19126/suje.32361.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi ?uradan indirilebilir: yasam-boyu-ogrenme-egilim-olcegi-toad.pdf

Ya?am Boyu Ö?renme E?ilim Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemi?tir.

17 madde 2 alt boyut

Ö?renmeye ?steklilik
Geli?ime Aç?kl?k

ARABPSYCHOLOGY.COM