

Yaşam Boyu Öğrenme Etilim Ölçeði

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Yaşam Boyu Öğrenme Etilim Ölçeði*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32925>

Özet

Yaşam Boyu Öğrenme Etilim Ölçeği (YBÖEÖ), bireylerin yaşam boyu öğrenmeye yönelik etilimlerini, tutumları ve isteklilik düzeylerini ölçmek amacıyla 2016 yılında Duygu Gür-Erdoğan ve Z. Arsal tarafından geliştirilmiş bir psikometrik araçtır. Ölçek, toplam 17 maddeden oluşmakta olup, iki ana alt boyutu kapsamaktadır: **Öğrenmeye İsteklilik** ve **Gelişime Açıklık**. Yapılan Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) sonuçları, ölçeğin yapısal geçerliliğinin kabul edilebilir düzeyde olduğunu göstermiştir. YBÖEÖ, eğitim psikolojisi ve yetişkin eğitimi alanlarında bireylerin öğrenme motivasyonlarını değerlendirmek için önemli bir araç niteliindedir.

Anahtar Kelimeler

Yaşam Boyu Öğrenme, Öğrenme Etilimi, Ölçek Geliştirme, Psikometrik Özellikler, Öğrenmeye İsteklilik, Gelişime Açıklık, Eğitim Psikolojisi.

Yazarlar

Duygu Gür-Erdoğan, Z. Arsal

Amaç

Ölçeğin temel amacı, bireylerin yaşamları boyunca bilgi edinme, beceri geliştirme ve kişisel gelişim süreçlerine ne ölçüde açık ve istekli olduklarını saptamaktır. **Yaşam Boyu Öğrenme** (YBÖ), sadece formal eğitimi değil, aynı zamanda informal ve non-formal öğrenme süreçlerini de kapsayan geniş bir kavramdır ve YBÖEÖ bu geniş eğitimi nitelendirmeyi hedefler.

Geliştiriciler, bu ölçek sayesinde eğitim kurumları ve politika yapıları, bireylerin öğrenme motivasyonlarını artırmaya yönelik stratejiler geliştirmelerine katkı sağlamaya amaçlamaktadırlar. Ölçek, özellikle üniversite öğrencileri ve yetişkinler üzerinde yapılan araştırmalarda bireylerin öğrenmeye yönelik içsel motivasyonları ve sürekli gelişim arayışları belirlemede kullanılabilir.

Yapı

Yaşam Boyu Öğrenme Etilim Ölçeği, yaşam boyu öğrenme kavramının temel bileşenlerini temsil eden iki farklı alt boyutta yapılandırılmıştır. Bu yapı, **Keşfedici Faktör Analizi** (KFA) ve ardından uygulanan Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) ile doğrulanmıştır.

Ölçeğin ölçtüğü iki temel yapı şunlardır:

Öğrenmeye İsteklilik: Bireyin yeni bilgileri edinme, merak etme ve öğrenme faaliyetlerine aktif

olarak katılma arzusunu ifade eder. Bu alt boyut, öğrenmenin içsel değerini ve keyfini vurgular.

Gelişime Açıklık: Bireyin gelişime adapte olma, kendini sürekli yenileme, eleştirel düşünme ve kişisel/mesleki yetkinliklerini artırma yönündeki esnekliğini ve istekliliğini kapsar.

Geçerlik

Ölçeğin yapı geçerliği, Gür-Erdogan ve Arsal (2016) tarafından gerçekleştirilen Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) ile test edilmiştir. DFA sonuçları, 17 madde ve 2 alt boyuttan oluşan modelin verilerle uyumunun oldukça iyi düzeyde olduğunu göstermiştir.

Elde edilen uyum indeksi değerleri, modelin kabul edilebilir sınırlar içinde olduğunu kanıtlamaktadır. Bu değerler şunlardır: $\chi^2 < 0.08$, **RMSEA** (Yaklaşık Hata Karekökü Ortalaması) = 0.07, **RMR** (Karekök Ortalama Kalıntı) = 0.02, **GFI** (Yıllık Uyum İndeksi) = 0.93, **AGFI** (Ayarlanmış Yıllık Uyum İndeksi) = 0.90, **NFI** (Normlaştırılmış Uyum İndeksi) = 0.93, **NNFI** (Normlaştırılmış Uyum İndeksi) = 0.93 ve **CFI** (Karşılaştırılabilir Uyum İndeksi) = 0.94. Özellikle GFI, NFI ve CFI değerlerinin 0.90 ve üzerinde olması, ölçeğin yapısal geçerliğinin yüksek olduğunu işaret etmektedir.

Güvenirlik

Yaşam Boyu Öğrenme Etilim Ölçeği'nin iç tutarlılık güvenirliği, yaygın olarak kullanılan **Cronbach-alfa katsayısı** hesaplanarak belirlenmiştir. Yapılan analiz sonucunda ölçeğin genel Cronbach-alfa katsayısı 0.89 olarak bulunmuştur.

Eğitim ve psikoloji bilimlerinde 0.70 ve üzeri alfa katsayısı genellikle kabul edilebilir bir güvenirlik düzeyi olarak kabul edilirken, 0.89 değerli ölçeğin maddelerinin yüksek düzeyde iç tutarlılığa sahip olduğunu ve ölçtüğü yapıyı kararlı bir şekilde ölçtüğünü göstermektedir. Bu yüksek güvenilirlik değeri, YBÖEÖ'nün akademik çalışmalarda güvenle kullanılabilmesini teyit etmektedir.

Faktör Analizi

Ölçek, ilk olarak Keşfedici Faktör Analizi (KFA) ile geliştirilmiş ve ardından yapısal modelin doğrulanması amacıyla Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) kullanılmıştır. Analizler sonucunda ölçeğin 17 madde ve 2 faktörlü yapıya korunmuştur.

Faktör yapısı, kuramsal beklentilerle uyumlu olarak **Öğrenmeye İsteklilik** ve **Gelişime Açıklık** alt boyutların net bir şekilde ayrılmıştır. DFA sonuçlarının kabul edilebilir uyum indeksleri sunması, ölçeğin teorik olarak öngörülen iki boyutlu yapıya ilişkin ampirik verilerle desteklendiğini kesinleştirmektedir.

Araç

Test Türü: Geliştirme (Ölçek Geliştirme Çalışması)

Format: Öz Bildirim Ölçeği (Anket Tipi)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Genel Popülasyon, Yükseköğretim Öğrencileri ve Yetkinler

Yaş Grubu: Belirtilmemiş (Genellikle ergenlik sonrası ve yetkinlik dönemi)

Popülasyon Detayları: Orijinal geliştirme çalışması genellikle üniversite öğrencileri üzerinde yürütülmüştür.

Test Metodolojisi: Ölçek, 5'li Likert tipi derecelendirme kullanır (1=kesinlikle katılmıyorum, 5=kesinlikle katılıyorum). Yüksek puanlar, bireyin yaşam boyu öğrenmeye yönelik etiliminin yüksek olduğunu gösterir.

Anahtar Kelimeler

Ölçek, YBÖEÖ, Yaşam Boyu Öğrenme Etilimi, Psikometri, Cronbach Alfa, Faktör Yapısı, Eğitim Araştırmaları.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcı: Sağlanan bilgide mevcut değildir.

Bağı Kuruluş E-posta Adresleri: dgur@sakarya.edu.tr (Sorumlu Yazar Duygu Gür-Erdogan)

Yazışma Adresi: Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi (Tahmini Adres)

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, 2016 yılında yayımlanmıştır. Ölçeğin kullanımı için izinler ve telif hakları, sorumlu yazar Duygu Gür-Erdogan'a aittir. Ölçeğin akademik ve araştırma amaçlı kullanımı genellikle izin gerektirebilir. Detaylı bilgi ve izin talepleri için sorumlu yazar ile iletişime geçilmesi önerilmektedir.

Ölçeğin orijinal makalesi ve detaylı metodolojisi Sakarya University Journal of Education dergisinde yayınlanmıştır ve ilgili makaleye [buradan](#) ulaşılabilir.

Kaynaklar

Gür-Erdogan, D. ve Arsal, Z. (2016). Yaşam Boyu Öğrenme Eğilim Ölçeği (YBÖEÖ)'nin geliştirilmesi. *Sakarya University Journal of Education*, 6(1), 114-122. DOI: [10.19126/suje.32361](https://doi.org/10.19126/suje.32361).

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [yasam-boyu-ogrenme-egilim-olcegi-toad.pdf](https://www.sakarya.edu.tr/yasam-boyu-ogrenme-egilim-olcegi-toad.pdf)

Yaşam Boyu Öğrenme Eğilim Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmuş olup, hiçbir şekilde değiştirilmemiştir.

17 madde 2 alt boyut

Öğrenmeye isteklilik

Gelişime Açıklık