Ya?am Boyu Ö?renme Amaçl? Video Payla??m Sitelerini Kullan?m ve Kabul Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ya?am Boyu Ö?renme Amaçl? Video Payla??m Sitelerini Kullan?m ve Kabul Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32923

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Ya?am Boyu Ö?renme Amaçl? Video Payla??m Sitelerini Kullan?m ve Kabul Ölçe?i, 2020 y?l?nda Ahmet Emre K?l?ç taraf?ndan geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, yeti?kin bireylerin ya?am boyu ö?renme hedeflerine ula?mak amac?yla video payla??m siteleri gibi dijital platformlar? ne ölçüde kabul ettiklerini ve kulland?klar?n? belirlemek üzere tasarlanm??t?r. Ölçek, özellikle teknoloji kabulü ve kullan?m niyeti gibi kritik psikolojik yap?lar? ölçerek, yeti?kin e?itimindeki dijital dönü?ümün anla??lmas?na katk? sa?lamay? amaçlamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Ya?am boyu ö?renme, video payla??m siteleri, teknoloji kabulü, Teknoloji Kabul Modeli, yeti?kin e?itimi, ölçek geli?tirme, dijital yeterlilik.

Yazarlar

Ahmet Emre K?l?ç

Amaç

Ölçe?in temel amac?, bireylerin kendi kendine ö?renme ve sürekli geli?im süreçlerinde kulland?klar? çevrimiçi araçlara yönelik tutum ve davran??lar?n? sistematik olarak incelemektir. Geli?tirilen bu araç sayesinde, yeti?kinlerin ya?am boyu ö?renme faaliyetlerini destekleyen video platformlar?n? kullanma e?ilimleri, alg?lanan faydalar? ve kullan?m kolayl?klar? gibi faktörler nicel olarak de?erlendirilebilmektedir.

Bu çal??ma, gelecekteki e?itim teknolojileri politikalar?n?n ve dijital ö?renme ortamlar?n?n tasar?m?n?n, kullan?c? kabul düzeylerine göre optimize edilmesine yönelik önemli veriler sunmay? hedeflemektedir. Özellikle YouTube gibi yayg?n video payla??m siteleri arac?l???yla edinilen gayri resmi ö?renme deneyimlerinin akademik bir çerçevede ele al?nmas?n? sa?lamaktad?r.

Yap?

Ya?am Boyu Ö?renme Amaçl? Video Payla??m Sitelerini Kullan?m ve Kabul Ölçe?i, büyük olas?l?kla literatürdeki Teknoloji Kabul Modeli (TAM) veya Birle?ik Teknoloji Kabul ve Kullan?m Teorisi (UTAUT) gibi kuramsal çerçevelerden yararlan?larak yap?land?r?lm??t?r. Ölçe?in ölçtü?ü temel yap?lar ?unlar? içerebilir:

Alg?lanan Kullan??l?l?k (Perceived Usefulness): Bireyin, video sitelerini kullanman?n ö?renme

ARABPSYCHOLOGY.COM

performans?n? art?raca??na dair inanc?.
Alg?lanan Kullan?m Kolayl??? (Perceived Ease of Use): Bireyin, bu siteleri kullanman?n çaba gerektirmeyece?ine dair inanc?.
Kullan?m Tutumu (Attitude Toward Use): Bireyin video sitelerini ö?renme amaçl? kullanmaya yönelik genel olumlu veya olumsuz duygusal e?ilimi.
Davran??sal Niyet (Behavioral Intention): Bireyin gelecekte bu siteleri ö?renme amac?yla kullanmaya devam etme iste?i.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?na ili?kin detayl? psikometrik sonuçlar kaynakta belirtilmemi? (Kaynak/Referans bölümünde '-' olarak i?aretlenmi?tir). Ancak, bir geli?tirme ölçe?i oldu?u göz önüne al?nd???nda, orijinal yüksek lisans tezi çal??mas?nda yap? geçerli?i (Aç?mlay?c? ve Do?rulay?c? Faktör Analizleri) ve kapsam geçerli?i çal??malar?n?n yap?lm?? olmas? beklenmektedir.

Ölçe?in yap?sal bütünlü?ünü ve teorik çerçeveye uygunlu?unu do?rulamak için Bart?n Üniversitesi'nde sunulan tez metnine ba?vurulmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Güvenirlik analizlerine dair spesifik istatistikler (örne?in, Cronbach Alfa katsay?lar?) kaynakta sunulmam??t?r. Geli?tirme sürecinde, ölçe?in iç tutarl?l???n? sa?lamak amac?yla güvenirlik analizlerinin gerçekle?tirildi?i varsay?lmal?d?r. Bu analizler genellikle Cronbach's Alpha katsay?s? ve madde-toplam korelasyonlar?n? içermektedir.

Ölçe?in farkl? zamanlarda veya farkl? örneklemlerde tutarl? sonuçlar üretip üretmedi?i hakk?nda kesin bilgi edinmek için, ara?t?rmac?lar orijinal yüksek lisans tezi çal??mas?n? incelemelidirler.

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s? hakk?nda do?rudan bilgi bulunmamaktad?r. Ancak, ölçek geli?tirme süreci tipik olarak Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ile ba?lar ve ard?ndan Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile faktör yap?s?n?n do?rulanmas?n? gerektirir. Bu analizler, ölçe?in ölçtü?ü kavramsal yap?lar? (örne?in, alg?lanan fayda, kullan?m niyeti) olu?turan maddelerin gruplanmas?n? ortaya ç?karmaktad?r.

Teknoloji Kabul Modeli tabanl? ölçeklerde genellikle iki veya daha fazla faktörlü bir yap?n?n ortaya ç?kt??? tahmin edilmektedir. Kesin faktör yükleri ve varyans aç?klama oranlar?, yaln?zca tezin tam metninde mevcuttur.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü: Geli?tirme Ölçe?i

Biçim: Orijinal kaynakta derecelendirme bilgisi verilmemi?tir, ancak psikometrik ölçeklerde yayg?n olarak 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme kullan?ld??? varsay?labilir.

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Yeti?kinler

Ya? Grubu: Yeti?kin popülasyon (Genellikle 18 ya? ve üzeri)

Popülasyon Detaylar?: Yeti?kinlerin ya?am boyu ö?renme amaçl? video payla??m sitelerini kullanan kesimi.

Test Metodolojisi: Nicel ara?t?rma yöntemleri kullan?larak geli?tirilmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Dijital ö?renme, YouTube, teknoloji kullan?m?, yeti?kin ö?renmesi, video payla??m siteleri, kabul, ölçek.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: ahmetemre13@gmail.com.tr

Yaz??ma Adresi: Bart?n Üniversitesi (Tez ba?lam?nda)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2020 y?l?nda yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in ticari kullan?m? ve izin ko?ullar? için sorumlu yazar Ahmet Emre K?l?ç ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik amaçl? kullan?mlar için tezin referans gösterilmesi zorunludur.

Kaynaklar

K?l?ç, A. E. (2020). *Yeti?kinlerin hayatboyu ö?renme amaçl? video payla??m sitelerini kabul ve kullan?mlar?n?n incelenmesi* . Bart?n Üniversitesi, Bart?n.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Tezin YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im linki: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: yasam-boyu-ogrenme-amacli-video-paylasim-sitelerini-kullanim-ve-kabul-olcegi-toad.pdf

Ya?am Boyu Ö?renme Amaçl? Video Payla??m Sitelerini Kullan?m ve Kabul Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in maddeleri orijinal kaynakta sa?lanmam??t?r. Maddelere ula?mak için Bart?n Üniversitesi'nde sunulan ilgili yüksek lisans tezinin incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM