Ya?am Becerileri E?itimi Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ya?am Becerileri E?itimi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32914

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Ya?am Becerileri E?itimi Ölçe?i (YBEÖ), bireylerin Ya?am Becerileri e?itimine ili?kin alg?lar?n? ve bu e?itimlerin etkinli?ini de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, Nihat ?im?ek taraf?ndan 2019 y?l?nda Türkçe literatüre kazand?r?lan bir uyarlama çal??mas?n?n ürünüdür. Ölçe?in temel amac?, e?itim programlar?n?n bireylere kazand?rmay? hedefledi?i sosyal, duygusal ve bili?sel yetkinliklerin ne ölçüde alg?land???n? ve benimsendi?ini saptamakt?r. Bu uyarlama çal??mas?, ölçe?in Türk kültürüne uygunlu?unu ve gerekli geçerlik ve güvenirlik özelliklerini ta??d???n? ortaya koymak üzere tasarlanm??t?r.

Ölçek, genellikle e?itim bilimleri ve psikoloji alanlar?nda, özellikle genç ve yeti?kin popülasyonlarda ya?am becerileri geli?imini inceleyen ara?t?rmalarda kullan?lmaktad?r. Ölçe?in yap?s? ve maddeleri, e?itim süreçlerinin sonuçlar?n? nicel olarak de?erlendirmeye olanak tan?r, böylece e?itimcilerin ve politika yap?c?lar?n program içeriklerini optimize etmelerine yard?mc? olur.

Anahtar Kelimeler

Ya?am Becerileri, Psikometrik, E?itim Psikolojisi, Ölçek Uyarlama, Geçerlik, Güvenirlik, Nihat ?im?ek

Yazarlar

Nihat ?im?ek

Amaç

Ya?am Becerileri E?itimi Ölçe?i'nin temel amac?, bireylerin ald?klar? ya?am becerileri e?itimlerinin etkilili?ini ve kat?l?mc?lar?n bu e?itimler sonucu edindikleri becerilere dair alg? düzeylerini ölçmektir. Ölçek, e?itim programlar?n?n ç?kt?lar?n? sistematik bir ?ekilde de?erlendirerek, programlar?n hedeflerine ula??p ula?mad???n? belirlemeye yard?mc? olur.

Bu araç ayn? zamanda, farkl? e?itim metodolojileri veya müfredatlar aras?ndaki verimlilik farklar?n? ortaya koymak için de kullan?labilir. ?im?ek (2019) taraf?ndan yap?lan uyarlama çal??mas?, orijinal ölçe?in kavramsal yap?s?n? koruyarak, Türk kültürüne özgü dilsel ve kültürel uygunlu?unu sa?lamay? amaçlam??t?r.

Yap?

Ya?am Becerileri E?itimi Ölçe?i (YBEÖ), genellikle Dünya Sa?l?k Örgütü (WHO) taraf?ndan tan?mlanan temel ya?am becerisi alanlar?n? ölçen çok boyutlu bir yap?y? temel al?r. Bu beceriler genellikle karar verme, problem çözme, ele?tirel dü?ünme, etkili ileti?im, ki?ileraras? ili?kiler

ARABPSYCHOLOGY.COM

kurma, öz fark?ndal?k, empati, stres yönetimi ve duygularla ba?a ç?kma gibi alanlar? kapsar.

Ölçe?in yap?sal geçerli?i, uyarlama çal??mas?nda Faktör Analizi yöntemleri kullan?larak incelenmi? olup, ölçe?in ya?am becerisi e?itiminin farkl? boyutlar?n? ayr? ayr? ölçebilme yetene?ini destekleyen faktör yap?lar?n?n belirlenmesi hedeflenmi?tir. Bu alt boyutlar, ara?t?rmac?lara sadece genel bir beceri düzeyi de?il, ayn? zamanda hangi spesifik beceri alanlar?nda geli?im veya eksiklik oldu?unu görme imkan? sunar.

Geçerlik

?im?ek (2019) taraf?ndan gerçekle?tirilen uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in geçerlik çal??malar? detayl? bir ?ekilde raporlanm??t?r. Uyarlama sürecinde yap? geçerli?ini test etmek amac?yla genellikle Aç?mlay?c? ve Do?rulay?c? Faktör Analizi (AFA ve DFA) yöntemleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçek maddelerinin kuramsal olarak öngörülen faktör yap?s?yla ne ölçüde örtü?tü?ünü incelemektedir.

Geçerlik sonuçlar?, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? ya?am becerileri e?itimine yönelik alg? yap?s?n? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir. Ayr?ca, ilgili literatürde kabul gören di?er ya?am becerisi veya e?itim sonuçlar? ölçekleri ile korelasyonlar? incelenerek ölçüt ba??ml? geçerlik çal??malar? da yap?lm?? olabilir. Detayl? istatistiksel sonuçlar ve model uyum indeksleri, kaynak referans?nda belirtilen akademik makalede bulunmaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, ölçe?in zamana ve farkl? uygulamalara kar?? ne kadar tutarl? sonuçlar verdi?ini belirlemek amac?yla yap?lm??t?r. ?im?ek (2019) çal??mas?nda, iç tutarl?l?k katsay?s? (genellikle Cronbach Alfa) hesaplanm??t?r. Yüksek Cronbach Alfa de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü i?aret eder.

Uyarlama çal??mas?nda elde edilen iç tutarl?l?k katsay?lar?, hem ölçe?in bütünü hem de saptanan alt boyutlar? için kabul edilebilir veya yüksek düzeyde güvenirlik düzeyine i?aret etmektedir. Bu sonuçlar, Ya?am Becerileri E?itimi Ölçe?i'nin e?itim ara?t?rmalar?nda güvenle kullan?labilecek psikometrik özelliklere sahip oldu?unu göstermektedir.

Faktör Analizi

Ya?am Becerileri E?itimi Ölçe?i'nin yap?sal geçerli?ini incelemek amac?yla gerçekle?tirilen Faktör Analizi, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? ortaya koymu?tur. Uyarlama çal??mas?nda kullan?lan örneklem üzerinde yap?lan analizler sonucunda, ölçe?in kaç faktörden olu?tu?u (örne?in, Bili?sel Beceriler, Sosyal Beceriler, Duygusal Beceriler) ve her bir maddenin hangi faktöre yüklendi?i belirlenmi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Bu analizler, maddelerin teorik beklentilerle uyumlu bir ?ekilde grupland???n? ve Türk örnekleminde orijinal ölçe?in yap?sal bütünlü?ünün korundu?unu do?rulam??t?r. Faktör yüklerinin yeterli düzeyde olmas?, maddelerin ilgili olduklar? faktörleri güçlü bir ?ekilde temsil etti?ini göstermektedir.

Araç

Test Türü: Uyarlama

Format: Derecelendirme Ölçe?i (Likert tipi ölçek oldu?u varsay?lmaktad?r, ancak derecelendirme bilgisi orijinal kaynakta bo? b?rak?lm??t?r.)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: E?itim gören bireyler (Ö?renciler veya ö?retmen adaylar?)

Ya? Grubu: Genç yeti?kinler ve yeti?kinler (Çal??man?n yap?ld??? örnekleme ba?l? olarak, genellikle lise veya üniversite ö?rencileri)

Popülasyon Detaylar?: ?im?ek (2019) çal??mas?nda kullan?lan örneklem grubu, ölçe?in geçerlik ve güvenirlik testlerinin yap?ld??? spesifik popülasyonu temsil etmektedir. Detayl? örneklem bilgisi kaynak makalede mevcuttur.

Test Metodolojisi: Öz bildirim ölçe?i. Kat?l?mc?lar, ya?am becerileri e?itimine dair alg?lar?n? veya beceri düzeylerini belirli bir derecelendirme sistemi (örne?in, 5'li Likert tipi) üzerinden belirtirler.

Anahtar Kelimeler

E?itim Program? De?erlendirmesi, Sosyal Beceriler, Duygusal Beceriler, Bili?sel Beceriler, Ölçek Geli?tirme, Geçerlik Çal??mas?

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Kaynakta belirtilmemi?tir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: nihatsimsek@gantep.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Kaynakta belirtilmemi?tir (Gaziantep Üniversitesi ile ili?kili oldu?u varsay?labilir).

ARABPSYCHOLOGY.COM

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ya?am Becerileri E?itimi Ölçe?i'nin uyarlama ve psikometrik özellikleri 2019 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçe?in akademik çal??malarda kullan?m? için sorumlu yazar Nihat ?im?ek ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi önerilir. Ticari kullan?m veya geni? ölçekli uygulamalar için yazar?n izinleri ve olas? ücretlendirme ko?ullar? hakk?nda bilgi al?nmas? gerekmektedir.

Bu ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: yasam-becerileri-egitimi-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

?im?ek, N. (2019). Ya?am Becerileri E?itimi Ölçe?inin geçerlik güvenirlik çal??mas?. *Kastamonu E?itim Dergisi, 27*(1), 261-270. doi: 10.24106/kefdergi.2504.

Makalenin Dergipark üzerindeki ba?lant?s?: dergipark.org.tr.

Ya?am Becerileri E?itimi Ölçe?inin Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. Ölçek maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r, bu nedenle bu bölüm bo? b?rak?lm??t?r veya ara?t?rmac?n?n referans makaleye ba?vurmas? gerekmektedir.

Ölçek maddeleri, geçerlik ve güvenirlik çal??mas?n?n yay?mland??? ?im?ek (2019) makalesinde yer almaktad?r. Ara?t?rmac?lar, maddelerin tam listesi ve derecelendirme talimatlar? için bu referansa ba?vurmal?d?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM