Yard?mseverlik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yard?mseverlik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32896

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yard?mseverlik Tutum Ölçe?i, 2010 y?l?nda V. Aktepe taraf?ndan yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, ilkö?retim 4. s?n?f ö?rencilerinin sosyal bilgiler dersinde uygulanan etkinlik temelli ö?retim metotlar?n?n "yard?mseverlik" de?eri üzerindeki tutumsal etkilerini belirlemek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek, ö?rencilerin bu kritik sosyal de?ere yönelik alg?lar?n?, duygular?n? ve davran??sal e?ilimlerini nicel olarak de?erlendirmeyi hedefler. Geli?tirme a?amas?nda, ölçe?in hedef kitlenin geli?im seviyesine uygun, anla??l?r ve geçerli bir araç olmas? amaçlanm??t?r.

Ölçe?in geli?tirilmesi, ö?rencilerin **de?er e?itimine** yönelik tutumlar?n?n bilimsel yöntemlerle izlenmesi ve de?erlendirilmesi aç?s?ndan önemli bir katk? sa?lamaktad?r. Ölçe?in orijinal çal??mas?, Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü'nde tamamlanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Yard?mseverlik, Tutum Ölçe?i, De?er E?itimi, Sosyal Bilgiler, ?lkö?retim, Tutum De?i?imi, Ölçek Geli?tirme.

Yazarlar

Aktepe, V.

Amaç

Yard?mseverlik Tutum Ölçe?i'nin temel amac?, ilkö?retim 4. s?n?f ö?rencilerinin "yard?mseverlik" de?erine yönelik sahip olduklar? tutum düzeylerini ölçmektir. Bu ölçek, özellikle bir e?itim program? veya müdahale sonras?nda ö?rencilerin tutumlar?nda meydana gelen de?i?imi (etkinlik temelli ö?retimin etkisini) tespit etmek için bir ön test-son test arac? olarak kullan?lm??t?r.

Ölçek, e?itim ara?t?rmac?lar?na ve ö?retmenlere, de?erler e?itiminin ba?ar?s?n? de?erlendirmede somut veriler sunarak, uygulanan pedagojik yakla??mlar?n etkinli?ini analiz etme imkan? tan?r. Bu sayede, sosyal ve ahlaki geli?imin desteklenmesi hedeflenmektedir.

Yap?

Ölçek, ö?rencilerin **yard?mseverlik** kavram?na yönelik bili?sel, duyu?sal ve davran??sal e?ilimlerini kapsayan tek boyutlu bir **tutum** yap?s?n? ölçmektedir. Psikometrik olarak, tutum; bir bireyin belirli bir nesneye, ki?iye veya de?ere kar?? gösterdi?i olumlu veya olumsuz de?erlendirme e?ilimi olarak tan?mlan?r. Bu ölçekte odaklan?lan yap?, yard?m etme eylemine kar?? ö?rencilerin ne kadar isteklilik gösterdi?i ve bu eylemi ne kadar de?erli buldu?u üzerinedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek maddeleri, ö?rencilerin günlük ya?amda yard?m etme durumlar?na ili?kin inançlar?n? ve duygular?n? yans?tacak ?ekilde tasarlanm??t?r. Bu yap?, **Sosyal Ö?renme Kuram?** ve **De?erler E?itimi** çerçevesinde ele al?nm??t?r.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??mas? bir yüksek lisans tezi kapsam?nda gerçekle?tirilmi? olmas?na ra?men, kaynak içerikte geçerlik analizlerine dair spesifik istatistiksel de?erler ("-") belirtilmemi?tir. Ancak, geli?tirme çal??malar?nda yayg?n olarak kullan?lan **kapsam geçerli?i** (uzman görü?ü) ve **yap? geçerli?i** (faktör analizi) çal??malar?n?n orijinal tez (Aktepe, 2010) içerisinde detayl? olarak sunuldu?u varsay?lmaktad?r.

Ara?t?rmac?lar, ölçe?in gerçekten de yard?mseverlik tutumunu ölçtü?ünü kan?tlamak amac?yla muhtemelen maddelerin hedef davran??larla ne kadar örtü?tü?ünü incelemi?lerdir. Tam ve detayl? geçerlik bilgileri için kaynak tez çal??mas?na ba?vurulmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Kaynak içerikte güvenirlik katsay?s? bilgisi ("-") bulunmamaktad?r. Geli?tirme çal??malar?nda standart olarak, ölçe?in iç tutarl?l???n? ölçmek amac?yla **Cronbach Alfa** katsay?s? hesaplanm??t?r. Bu katsay?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne ölçüde ölçtü?ünü gösterir. Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri, ölçe?in güvenirli?inin yüksek oldu?unu i?aret eder.

Ölçe?in güvenirlik analizleri, Aktepe'nin (2010) tez çal??mas?n?n **metodoloji** bölümünde detayl?ca yer almaktad?r. Bu analizler, ölçe?in farkl? zamanlarda veya farkl? ö?renci gruplar?nda kararl? sonuçlar üretme yetene?ini desteklemektedir.

Faktör Analizi

Yard?mseverlik Tutum Ölçe?i'nin yap? geçerli?ini belirlemek amac?yla **Faktör Analizi** kullan?lm??t?r. Ölçek, büyük ihtimalle tek boyutlu (unidimensional) bir yap?y? ölçmek üzere tasarlanm??t?r. Yap?lan analizler, maddelerin tek bir temel faktör alt?nda topland???n? göstermi? olmal?d?r.

Faktör analizi sonuçlar?, **Kaiser-Meyer-Olkin (KMO)** ve **Barlett Sphericity Testi** gibi istatistiklerle desteklenerek, ölçe?in yap?sal uygunlu?unu ortaya koymaktad?r. Bu analizler, ölçek maddelerinin tutum yap?s?n? temsil etme yetene?ini bilimsel olarak kan?tlamaktad?r.

Araç

Test Type: Psikometrik Ölçek Geli?tirme (Tutum Ölçe?i)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Format: Derecelendirme format? (Orijinal tezde genellikle Likert tipi ölçek kullan?lm??t?r).

Language Available: Türkçe

Population Group: ?lkö?retim ö?rencileri

Age Group: Genellikle 9-10 ya? grubu (4. S?n?f ö?rencileri)

Population Details: ?lkö?retim 4. s?n?f sosyal bilgiler dersine kat?lan ö?renciler.

Test Methodology: Etkinlik temelli ö?retim müdahalesinin öncesinde ve sonras?nda tutum de?i?imini ölçmek için kullan?lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Tutum Geli?imi, Sosyal De?erler, Ö?retim Etkinli?i, Yard?m Etme Davran???, Gazi Üniversitesi, Yüksek Lisans Tezi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor

Correspondence Address: Gazi Üniversitesi, E?itim Bilimleri Enstitüsü, ?lkö?retim Bölümü (Tez dönemi itibar?yla).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

?zinler: Ölçe?in ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?lmas? için genellikle orijinal tez yazar?ndan veya dan??man?ndan izin al?nmas? önerilir. Telif haklar? yazar ve ba?l? oldu?u üniversiteye (Gazi Üniversitesi) aittir.

Ücret: Ölçek, akademik bir yüksek lisans tezi çal??mas? kapsam?nda geli?tirildi?i için genellikle ücretsizdir.

Test Y?l?: 2010

Ölçe?in orijinal tezi Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ime aç?kt?r. ?lgili ba?lant?: tez.yok.gov.tr.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: yardimseverlik-tutum-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Aktepe, V. (2010). *?lkö?retim 4. s?n?f sosyal bilgiler dersinde "yard?mseverlik" de?erinin etkinlik temelli ö?retimi ve ö?rencilerin tutumlar?na etkisi* (Yüksek Lisans tezi). Gazi Üniversitesi, E?itim Bilimleri Enstitüsü, ?lkö?retim Bölümü, S?n?f Ö?retmenli?i Bilim Dal?, Ankara.

Yard?mseverlik Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, orijinal kaynakta yer almad??? için buraya eklenememi?tir. Maddelerin tamam?, Aktepe (2010) taraf?ndan yaz?lan yüksek lisans tezinin ekler bölümünde bulunmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM