Yarat?c? Drama Yönteminin Etkisine ?li?kin Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yarat?c? Drama Yönteminin Etkisine ?li?kin Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32846

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yarat?c? Drama Yönteminin Etkisine ?li?kin Tutum Ölçe?i, ö?retmenlerin yarat?c? drama yönteminin e?itim-ö?retim süreçleri üzerindeki potansiyel etkilerine yönelik mevcut tutumlar?n? sistematik olarak ölçmek amac?yla 2019 y?l?nda geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Ölçek, 28 maddeden ve iki ana faktörden olu?maktad?r. Bu faktörler, ö?retmenin kendisi ve ö?retme/ö?renme sürecine ili?kin tutumlar? ile ö?rencilere olan etkilerine ili?kin tutumlar? kapsamaktad?r. Yap?lan geçerlik ve güvenirlik çal??malar?, ölçe?in Türkçe ö?retmenleri örnekleminde yüksek düzeyde güvenilir ve yap? geçerli?ine sahip oldu?unu göstermi?tir. Ölçek, e?itim bilimleri ve ö?retmen yeti?tirme alanlar?nda ara?t?rma yapmak isteyen akademisyenler için önemli bir kaynak sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Yarat?c? Drama, Tutum Ölçe?i, Ö?retmen Tutumlar?, Geçerlik, Güvenirlik, E?itim Psikolojisi, Do?rulay?c? Faktör Analizi.

Yazarlar

Bahad?r Gülbahar, M. Saylan

Amaç

Ölçe?in temel amac?, görev yapmakta olan ö?retmenlerin, e?itim süreçlerinde kullan?lan Yarat?c? Drama yönteminin etkilerine yönelik sahip olduklar? duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimleri yani tutumlar? belirlemektir. Bu tutumlar?n belirlenmesi, yarat?c? drama yönteminin e?itim programlar?na entegrasyonu ve ö?retmenlerin bu yönteme adaptasyon düzeyleri hakk?nda önemli veriler sunmaktad?r.

Geli?tirme çal??mas?, özellikle Türkçe ö?retmenlerinin perspektifinden yarat?c? drama yönteminin ö?renme ortam?, ö?renci geli?imi ve ö?retmenin mesleki yeterlili?i üzerindeki potansiyelini de?erlendirmeyi hedeflemi?tir. Bu sayede, ö?retmen e?itimlerinde yarat?c? drama yönteminin yayg?nla?t?r?lmas?na yönelik stratejiler geli?tirilebilir.

Yap?

Yarat?c? Drama Yönteminin Etkisine ?li?kin Tutum Ölçe?i, yarat?c? drama yönteminin e?itimsel etkilerine yönelik tutumu ölçen iki temel alt boyuttan olu?an kuramsal bir yap?ya sahiptir. Bu yap?, hem ö?retme/ö?renme sürecine ve ö?retmene yönelik etkileri hem de ö?rencilerin geli?imine yönelik etkileri ayr? ayr? ele almaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in yap?sal modeli, toplam 28 maddeden olu?maktad?r ve bu maddeler iki faktöre ayr?lm??t?r: 1) Ö?retmen ve Ö?retme/Ö?renme Sürecine Etkisine ?li?kin Tutum (12 madde) ve 2) Ö?rencilere Etkisine ?li?kin Tutum (16 madde). Bu ikili yap?, ölçe?in hem pedagojik hem de ö?renci merkezli etkileri kapsaml? bir ?ekilde de?erlendirmesini sa?lamaktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?i, Aç?klay?c? Faktör Analizi (AFA) ve Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak titizlikle test edilmi?tir. Ba?lang?çta AFA ile tan?mlanan iki faktörlü 28 maddelik yap?, as?l uygulama a?amas?nda 207 Türkçe ö?retmeninden toplanan veriler üzerinden Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile do?rulanm??t?r.

DFA modeli incelemeleri sonucunda, kurulan iki faktörlü ve 28 maddelik yap?n?n verilerle uyumlu oldu?u tespit edilmi?tir. Maddelerin faktör yükleri ve uyumlar?n? gösteren t istatistikleri incelendi?inde, tüm maddelerin $p<0,05$ düzeyinde anlaml? oldu?u görülmü?tür. Bu sonuç, her bir maddenin ait oldu?u faktör ile yüksek düzeyde uyumlu oldu?unu ve ölçe?in yap?sal bütünlü?ünün korundu?unu kan?tlamaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l?k güvenirli?i, Cronbach's Alpha katsay?s? hesaplanarak belirlenmi?tir. Elde edilen katsay?lar, ölçe?in yüksek düzeyde güvenilir oldu?unu göstermektedir.

Birinci faktör olan "Ö?retmen ve Ö?retme/Ö?renme Sürecine Etkisine ?li?kin Tutum" faktörüne ait güvenirlik katsay?s?: **0,90**.
?kinci faktör olan "Ö?rencilere Etkisine ?li?kin Tutum" alt faktörüne ait güvenirlik katsay?s?: **0,95**.
Ölçe?in geneline ait güvenirlik katsay?s?: **0,95**.

Bu yüksek güvenirlik katsay?lar? (özellikle 0.90 ve üzeri), ölçe?in tutarl? sonuçlar üretti?ini ve farkl? uygulamalarda kararl?l???n? koruyaca??n? i?aret etmektedir.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme sürecinde, veri yap?s?n? tan?mlamak amac?yla Aç?klay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?lm?? ve 28 maddelik iki faktörlü bir yap?ya ula??lm??t?r. Bu yap?, ö?retmenlerin yarat?c? dramaya ili?kin tutumlar?n?n iki temel boyutta topland???n? göstermi?tir.

Daha sonra bu teorik yap?y? do?rulamak amac?yla Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) gerçekle?tirilmi?tir. DFA sonuçlar?, maddelerin faktörlerle olan uyumunun istatistiksel olarak anlaml? oldu?unu (t istatistikleri $p<0,05$) ve iki faktörlü modelin örneklem verileriyle mükemmel bir uyum sergiledi?ini kan?tlam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Tutum Ölçe?i)

Format: 5'li Likert Ölçe?i

Derecelendirme: 1= Kesinlikle Kat?lm?yorum, 2= Kat?lm?yorum, 3= Karars?z?m, 4= Kat?l?yorum, 5= Kesinlikle Kat?l?yorum.

Kullan?labilir Dil: Türkçe

Hedef Popülasyon Grubu: Ö?retmenler

Ya? Grubu: Yeti?kin (Çal??an ö?retmenler)

Popülasyon Detaylar?: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?, Türkiye'de görev yapan 207 Türkçe ö?retmeni üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Metodolojisi: Öz bildirimli tutum envanteri.

Anahtar Kelimeler

E?itimde Drama, Ö?retmen Yeterlili?i, Tutum Ölçümü, Psikometrik Özellikler, Faktör Yap?s?, Likert Ölçe?i, Ölçek Geli?tirme.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Bahad?r Gülbahar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?ildir.

?leti?im E-posta Adresi: bahadirgulbahar@hotmail.com

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2019

?zinler ve Kullan?m Ücreti: Ölçe?in ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?m? için sorumlu yazar Bahad?r Gülbahar ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi önerilir.

Ölçe?in orijinal tam metin yay?n?na ve PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?lardan eri?ilebilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Orijinal makale ba?lant?s?: kongre.akademikiletisim.com

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: yaratici-drama-yonteminin-etkisine-iliskin-tutum-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Gülbahar, B. ve Saylan, M. (2019). Yarat?c? Drama Yönteminin Etkisine ?li?kin Tutum Ölçe?inin geli?tirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *III. Uluslararas? E?itim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu Tam Metin Kitab?* içinde (s.168-195). Nev?ehir, ?stanbul.

Yarat?c? Drama Yönteminin Etkisine ?li?kin Tutum Ölçe?i Maddeleri

Ölçek toplam 28 maddeden olu?maktad?r ve maddeler, ö?retmenlerin yarat?c? drama yöntemine yönelik tutumlar?n? ölçen iki temel alt faktör alt?nda toplanm??t?r:

Faktör 1: Ö?retmen ve Ö?retme/Ö?renme Sürecine Etkisine ?li?kin Tutum (12 madde)
Faktör 2: Ö?rencilere Etkisine ?li?kin Tutum (16 madde)

Bu maddeler, kat?l?mc?lar taraf?ndan 5'li Likert tipi bir derecelendirme sistemi kullan?larak yan?tlanmaktad?r (1= kesinlikle kat?lm?yorum, 5= kesinlikle kat?l?yorum).

ARABPSYCHOLOGY.COM