Yap?land?rmac? Ö?renme Konusunda Ö?retmen Adaylar?n?n Yeterli?i Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yap?land?rmac? Ö?renme Konusunda Ö?retmen Adaylar?n?n Yeterli?i Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32818

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yap?land?rmac? Ö?renme Konusunda Ö?retmen Adaylar?n?n Yeterli?i Ölçe?i (YÖKÖYÖ), ö?retmen adaylar?n?n **yap?land?rmac? ö?renme** yakla??m? konusundaki yeterlik alg?lar?n? ölçmek amac?yla geli?tirilmi? psikometrik bir araçt?r. 2013 y?l?nda E. Ye?ilyurt taraf?ndan yap?lan geçerlik ve güvenirlik çal??mas? sonucunda geli?tirilen bu ölçek, e?itim bilimleri alan?nda ö?retmen yeti?tirme programlar?nda yap?land?rmac?l???n uygulanmas?na yönelik yeterlilik düzeylerini belirlemek için tasarlanm??t?r. Ölçek, yüksek düzeyde iç tutarl?l?k ve e?de?er ölçeklerle pozitif korelasyon gösteren güçlü psikometrik özelliklere sahiptir.

Anahtar Kelimeler

Yap?land?rmac? ö?renme, yap?land?rmac? e?itim, ö?retmen yeterli?i, ö?retmen aday?, ölçek geli?tirme, e?itim psikolojisi.

Yazarlar

Ye?ilyurt, E.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ö?retmen adaylar?n?n **yap?land?rmac? ö?renme** kuram?n?n ilkelerini anlama, bu ilkeleri s?n?f ortam?nda uygulama ve buna uygun ö?retim stratejileri geli?tirme konusundaki mevcut yeterlik düzeylerini geçerli ve güvenilir bir ?ekilde saptamakt?r. Bu araç, ö?retmen e?itim programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmek ve yap?land?rmac?l?k konusundaki eksiklikleri belirleyerek müfredat iyile?tirmelerine katk?da bulunmak için kritik öneme sahiptir.

Ölçek, ö?retmen adaylar?n?n sadece teorik bilgiyi de?il, ayn? zamanda yap?land?rmac? yakla??ma uygun olarak ö?renci merkezli etkinlikleri planlama, problem çözme becerilerini te?vik etme ve de?erlendirme süreçlerini yönetme gibi pratik yeterliklerini de ölçmeyi hedefler.

Yap?

Yap?land?rmac? Ö?renme Konusunda Ö?retmen Adaylar?n?n Yeterli?i Ölçe?i, ö?retmen adaylar?n?n **yeterlik** alg?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle ö?retmenlerin belirli bir görevi ba?ar?yla yerine getirme kapasitelerine olan inançlar?n? ifade eden öz yeterlik kavram?yla yak?ndan ili?kilidir. Ölçek, yap?land?rmac? pedagojinin farkl? boyutlar?n? kapsayan alt faktörlerden olu?maktad?r.

Ölçülen yap?, ö?retmen adaylar?n?n ö?renmeyi aktif, sosyal ve ba?lamsal bir süreç olarak görme e?ilimlerini, materyal seçiminde esnekli?i, i?birlikçi ö?renme ortamlar? olu?turma becerisini ve

ARABPSYCHOLOGY.COM

ö?rencilerin anlam olu?turma süreçlerini destekleme yetene?ini içermektedir. Bu çok boyutlu yap?, ö?retmen adaylar?n?n sadece ne bildi?ini de?il, bildiklerini nas?l uygulayabileceklerine dair inançlar?n? da yans?t?r.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, arac?n ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ba?ar?l? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermi?tir. Yap?lan analizler sonucunda ölçe?in geçerli oldu?u tespit edilmi?tir. Yap?sal geçerlik, faktör analizleri ile desteklenmi?tir (güvenirlik bölümünde belirtilen faktörlere özgü katsay?lar bu yap?n?n varl???n? ima etmektedir).

Ayr?ca, e?zamanl? geçerlik (uyum geçerli?i) kan?t? olarak, Ye?ilyurt taraf?ndan geli?tirilen bu ölçek ile Arkün ve A?kar taraf?ndan geli?tirilen e?de?er bir ölçek aras?nda pozitif yönlü, orta düzeyde ve anlaml? bir ili?ki (r=0.554, p<0.05) bulunmu?tur. Bu bulgu, YÖKÖYÖ'nün, ölçülmek istenen **yap?land?rmac? ö?renme** yeterli?i özelliklerini di?er güvenilir araçlarla paralel olarak ölçebildi?ini kan?tlamaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik düzeyi, yüksek iç tutarl?l?k katsay?lar? ile desteklenmi?tir. ?lk geli?tirilen ölçe?in genelinde hesaplanan **Cronbach Alpha** iç tutarl?l?k katsay?s? 0.979 gibi oldukça yüksek bir de?ere ula?m??t?r. Ölçe?in faktörlerindeki bu katsay?lar ise 0.918 ile 0.814 aras?nda de?i?mi?tir.

Revize edilen ölçekte de güvenirlik düzeyinin kabul edilebilir s?n?rlar?n üzerinde oldu?u görülmü?tür. Revize edilmi? ölçe?in genel **Cronbach Alpha** de?eri 0.940 olarak tespit edilmi?, faktörlerin katsay?lar? ise 0.878 ile 0.574 aras?nda de?i?mi?tir. Elde edilen bu yüksek de?erler, ölçe?in tutarl? ve güvenilir bir ölçüm arac? oldu?unu aç?kça göstermektedir.

Faktör Analizi

Kaynak metinde faktör yap?s?n?n ayr?nt?lar? (faktör say?s?, varyans yüzdesi) aç?kça belirtilmese de, faktörlere ayr?lm?? iç tutarl?l?k katsay?lar?n?n sunulmas?, ölçe?in geli?tirme a?amas?nda çok boyutlu bir yap?y? ortaya ç?karmak amac?yla Faktör Analizi (muhtemelen Aç?mlay?c? Faktör Analizi) yap?ld???n? i?aret etmektedir.

Faktör analizleri, ölçe?in maddelerinin yap?land?rmac? ö?renme **yeterlik** alg?s?n?n farkl? yönlerini temsil eden alt boyutlar alt?nda topland???n? göstermi?tir. Faktörlerin iç tutarl?l?k katsay?lar?n?n 0.574'ten 0.918'e kadar geni? bir aral?kta yer almas?, ölçe?in yap?sal olarak güçlü ve kapsaml? oldu?unu, ancak baz? alt boyutlar?n di?erlerine göre daha s?k? bir iç tutarl?l??a sahip oldu?unu göstermektedir. Bu yap?, yap?land?rmac?l???n farkl? uygulama alanlar?n?n (örne?in, planlama, uygulama, de?erlendirme) ayr? ayr? ölçüldü?ünü dü?ündürmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçme Arac? Bilgileri

Test Türü: Geli?tirme

Format: Likert Tipi Derecelendirme (Kaynak metinde derecelendirme bilgisi bo? b?rak?lm?? olsa da, güvenirlik ve geçerlik çal??malar? bu tür bir format? i?aret etmektedir.)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?retmen Adaylar?

Ya? Grubu: Yüksekö?retim Düzeyindeki Ö?renciler (Genellikle 18-25 ya? aral???)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki üniversitelerin e?itim fakültelerinde ö?renim gören ö?retmen adaylar?.

Test Metodolojisi: Öz Bildirim Envanteri (Self-Report Inventory)

Anahtar Kelimeler

E?itim bilimleri, psikometrik özellikler, öz yeterlik, pedagoji, e?itim fakültesi, Cronbach Alpha.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in orijinal geli?tirme çal??mas? 2013 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçe?in kullan?m? için yazar?n akademik izinlerinin al?nmas? gerekmektedir. Ticari kullan?m ve ücret bilgisi için yazar ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Orijinal makale ve ölçek maddelerinin bulundu?u PDF dosyas? ?u adresten indirilebilir: yapilandirmaci-ogrenme-konusunda-ogretmen-adaylarinin-yeterligi-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Ye?ilyurt, E. (2013). Yap?land?rmac? ö?renme konusunda ö?retmen adaylar?n?n yeterli?i ölçe?i: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *NWSA-Education Sciences, 8*(2), 285-307. http://dx.doi.org/10.12739/NWSA.2013.8.2.1C0588

Ek Kaynak Linki: dergipark.ulakbim.gov.tr

Yap?land?rmac? Ö?renme Konusunda Ö?retmen Adaylar?n?n Yeterli?i Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde

ARABPSYCHOLOGY.COM

de?i?tirilmemelidir.

Ölçek Maddeleri Kaynak Metinde Verilmemi?tir. Maddelere ula?mak için lütfen yukar?da belirtilen referans makaleye ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM