Yap?land?rmac? Ö?renme ile ?lgili Ö?retmen Yeterlili?i Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yap?land?rmac? Ö?renme ile ?lgili Ö?retmen Yeterlili?i Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32814

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yap?land?rmac? Ö?renme ile ?lgili Ö?retmen Yeterlili?i Ölçe?i, ö?retmenlerin yap?land?rmac? ö?renme yakla??m?na yönelik yeterlilik düzeylerini belirlemek amac?yla 2007 y?l?nda Engin Karada? taraf?ndan geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Toplam 55 maddeden ve dört alt boyuttan olu?an bu ölçek, ö?retmenlerin ö?renciyi tan?ma, ö?retimi planlama, ö?retim sürecini yönetme ve ölçme-de?erlendirme alanlar?ndaki yeterliliklerini derinlemesine analiz etmeyi hedefler. Ölçek, hem ö?retmenlerin ki?isel yeterlilik alg?lar?n? hem de uygulamadaki s?kl?klar?n? de?erlendiren karma bir Likert derecelendirme sistemine sahiptir.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen yeterlili?i, Yap?land?rmac?l?k, Yap?land?rmac? Ö?renme, Pedagojik Yeterlilik, E?itim Bilimleri, Ö?retim Süreci, Ölçme ve De?erlendirme

Yazarlar

Engin Karada?

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ö?retmenlerin ça?da? e?itim paradigmalar?ndan biri olan yap?land?rmac? ö?renme kuram?n?n gerektirdi?i bilgi, beceri ve tutumlara ne ölçüde sahip olduklar?n? ve bu yeterlilikleri ne s?kl?kla kulland?klar?n? belirlemektir. Bu tespit, ö?retmen e?itim programlar?n?n ve mesleki geli?im faaliyetlerinin yap?land?rmac? yakla??m? destekleyecek ?ekilde optimize edilmesine olanak tan?r.

Ölçek, ö?retmen yeterlili?ini dört temel pedagojik alanda inceleyerek, ö?retmenlerin yap?land?rmac? felsefeyi uygulamadaki güçlü ve zay?f yönlerini ortaya koymay? amaçlamaktad?r. Bu sayede, e?itim ara?t?rmac?lar?na ve politika yap?c?lara somut veriler sunulmaktad?r.

Yap?

Yap?land?rmac? Ö?renme ile ?lgili Ö?retmen Yeterlili?i Ölçe?i, ö?retmenlerin pedagojik yeterlilik alg?lar?n? yap?land?rmac? ilkeler çerçevesinde ölçmektedir. Ölçek, bilginin ö?renci taraf?ndan aktif olarak in?a edildi?i varsay?m?na dayanan yap?land?rmac?l?k modelinin, ö?retmenlik mesle?inin temel fonksiyonlar?na nas?l entegre edildi?ini de?erlendiren maddelerden olu?ur.

Ölçekteki maddeler, ö?retmenlerin ö?rencileri bireysel farkl?l?klar?yla tan?ma becerilerinden, ö?renci merkezli etkinlikleri planlama, uygulama ve ö?rencilerin anlaml? ö?renmelerini de?erlendirme süreçlerine kadar geni? bir yelpazeyi kapsamaktad?r. Bu yap?, ö?retmen

ARABPSYCHOLOGY.COM

yeterlili?ini bütüncül bir yakla??mla ele almaktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, arac?n yap?land?rmac? ö?renme yeterlili?ini ölçme amac?na uygunlu?unu göstermektedir. Yap?lan analizlerde, ölçe?in yap? geçerlili?i katsay?lar?n?n .37 ile .73 aras?nda de?i?ti?i rapor edilmi?tir. Bu de?erler, alt boyutlar?n ve maddelerin ölçülen yap?y? temsil etmede yeterli düzeyde oldu?unu göstermektedir.

Madde toplam korelasyonlar? ise .24 ile .68 aras?nda bulunmu?tur. Ayr?ca, madde ay?rt edicilik özelli?i analizleri (üst %27 ve alt %27 gruplar? aras?ndaki farklar) **p<.05** düzeyinde anlaml? bulunmu?tur, bu da her bir maddenin yeterli ve yetersiz ö?retmenleri birbirinden ba?ar?l? bir ?ekilde ay?rabildi?ini kan?tlamaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, arac?n tutarl?l???n? ve kararl?l???n? destekleyen sonuçlar vermi?tir. ?ç tutarl?l?k düzeyi için hesaplanan Cronbach Alpha katsay?s? **0.793** olarak tespit edilmi?tir. Bu de?er, psikometrik aç?dan kabul edilebilir bir iç tutarl?l?k düzeyine i?aret etmektedir.

Zamana göre de?i?mezlik (test-tekrar test) güvenirli?ini belirlemek amac?yla yap?lan korelasyon analizi sonucunda ise katsay? **0.812** olarak bulunmu?tur. Bu yüksek korelasyon katsay?s?, ölçe?in farkl? zamanlarda uyguland???nda tutarl? ve kararl? sonuçlar verdi?ini göstermektedir.

Faktör Analizi

Yap?land?rmac? Ö?renme ile ?lgili Ö?retmen Yeterlili?i Ölçe?i, toplam **55 madde** ve **4 alt boyut**tan olu?maktad?r. Bu faktör yap?s?, ö?retmen yeterlili?inin farkl? operasyonel alanlar?n? temsil etmektedir:

Ö?renci (9 madde): Ö?retmenin ö?rencinin fiziksel, bili?sel ve duygusal özelliklerini tan?ma yetkinli?ini ölçer.
Ö?retimi Planlama (7 madde): Ö?retimin hedeflerini yap?land?rmac? ilkelere uygun belirleme ve materyal haz?rlama yeterlili?ini kapsar.
Ö?retim Süreci (5 madde): Ö?renci ilgisini çekme, aktif kat?l?m? te?vik etme ve ö?renme ortam?n? yönetme becerilerini de?erlendirir.
Ölçme ve De?erlendirme (34 madde): Ö?renilen bilgileri hayatla ili?kilendirme ve süreç odakl? de?erlendirme yöntemlerini kullanma yeterlili?ini içerir. Bu alt boyut, ölçe?in en kapsaml? k?sm?n? olu?turmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?retmenler

Ya? Grubu: Yeti?kinler (Çal??an Ö?retmenler)

Popülasyon Detaylar?: Genel e?itim kademelerinde görev yapan ö?retmenler.

Test Metodolojisi: Ölçek, iki farkl? derecelendirme yap?s?n? kullanmaktad?r:

Maddeler 1-9: Ö?retmenin kendisini de?erlendirdi?i yeterlilik düzeyi (5'li Likert Tipi: 1=çok yetersiz - 5= çok yeterli).
Maddeler 10-55: Ö?retmenin ilgili davran??? uygulama s?kl??? (5'li Likert Tipi: 1=hiçbir zaman - 5=her zaman).

Anahtar Kelimeler

Yap?land?rmac? Yakla??m, Geçerlik, Güvenirlik, Ö?renci Merkezli E?itim, Pedagojik Formasyon, E?itim Psikolojisi, Likert Ölçe?i

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: engin.karadag@hotmail.com

Yaz??ma Adresi: Yaz??ma adresi belirtilmemi?tir; sorumlu yazar Engin Karada?'d?r.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2007 y?l?nda Engin Karada? taraf?ndan geli?tirilmi?tir. Ölçe?in akademik kullan?m? için yazar ile ileti?im kurulmas? önerilir. Sorumlu yazar?n ileti?im adresi: engin.karadag@hotmail.com.

Ölçe?in orijinal makalesi ve baz? detaylar? a?a??daki ba?lant?larda mevcuttur. Orijinal makalenin PDF versiyonu ?u adresten eri?ilebilir: kuyeb.com.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi ayr?ca ?u adresten indirilebilir: yapilandirmaci-ogrenme-ile-ilgili-

ARABPSYCHOLOGY.COM

ogretmen-yeterliligi-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Karada?, E. (2007). Yap?land?rmac? Ö?renme ile Ilgili Ögretmen Yeterliligi Ölçe?i'nin geli?tirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik analizleri . **Kuram ve Uygulamada Egitim Bilimleri**, **7**(1), 153-175.

Yap?land?rmac? Ö?renme ile ?lgili Ö?retmen Yeterlili?i Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri, ölçe?in faktör yap?s?n? örneklemektedir. Ölçek toplam 55 maddeden olu?maktad?r.

4 alt boyut ve 55 madde
Ö?renci (9 m): Ö?rencinin fiziksel özelliklerini tan?r.
Ö?retimi Planlama (7 m): Ö?retimin hedeflerini belirler
Ö?retim Süreci (5 m): Ö?rencilerin derse ka?l? ilgisini çeker.
Ölçme ve De?erlendirme (34 m): Ö?rendi?i bilgileri hayat?n?n kesitleri ile birle?tirir.

ARABPSYCHOLOGY.COM