Yans?t?c? Ö?renme Anlay??? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yans?t?c? Ö?renme Anlay??? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32808

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yans?t?c? Ö?renme Anlay??? Ölçe?i (YÖAÖ), bireylerin ö?renme süreçlerine yakla??mlar?n?, ele?tirel dü?ünme ve deneyimlerini gözden geçirme becerilerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? psikometrik bir araçt?r. Bu ölçek, orijinal formu temel al?narak ?enel Elad? ve Çi?dem Semerci taraf?ndan 2018 y?l?nda Türkçe'ye uyarlanm??t?r. Uyarlama çal??mas?, ölçe?in Türk kültürü ve e?itim ba?lam?nda geçerli ve güvenilir bir ölçüm yapabildi?ini göstermektedir. Ölçek, ö?rencilerin kendi ö?renme deneyimlerini sistematik olarak sorgulama ve bu sorgulamalar sonucunda bilgi yap?lar?n? dönü?türme e?ilimlerini nicel olarak belirlemeyi amaçlamaktad?r.

Ölçek, toplam 10 maddeden olu?makta olup, 7'li Likert tipi derecelendirme sistemi kullan?r. Yap?lan güvenirlik analizlerinde Cronbach Alpha de?eri .83 olarak tespit edilmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Yans?t?c? ö?renme, ö?renme yakla??m?, psikometrik özellikler, geçerlik, güvenirlik, uyarlama çal??mas?, e?itim psikolojisi.

Yazarlar

?enel Elad?, Çi?dem Semerci

Amaç

Ölçe?in temel amac?, yans?t?c? ö?renme anlay???n? güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmek üzere Türkçe'ye kazand?rmakt?r. Uyarlama çal??mas?, orijinal ölçe?in psikometrik yap?s?n?n Türk örnekleminde korunup korunmad???n? incelemeyi hedeflemi?tir.

Ölçek, e?itim ara?t?rmac?lar?na ve uygulay?c?lara, ö?rencilerin ö?renme stratejilerinde ne ölçüde yans?t?c? olduklar?n? belirleme imkan? sunarak, e?itim programlar?n?n bu yakla??mlar? destekleyecek ?ekilde yeniden yap?land?r?lmas?na olanak tan?r. Çal??ma, özellikle yüksekö?retim düzeyindeki ö?rencilerin ö?renme stillerini anlamada önemli bir bo?lu?u doldurmaktad?r.

Yap?

Yans?t?c? Ö?renme Anlay??? Ölçe?i, bireylerin kendi ö?renme süreçleri hakk?nda ele?tirel dü?ünme ve de?erlendirme yapma e?ilimi olan **Yans?t?c? Ö?renme** yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, ö?rencinin sadece bilgiyi edinmekle kalmay?p, ayn? zamanda bu bilgiyi nas?l edindi?ini, ne kadar etkili oldu?unu ve gelecekteki ö?renme deneyimlerine nas?l adapte edilece?ini aktif olarak sorgulamas?n? içerir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek tek faktörlü bir yap?ya sahiptir ve bu tek faktör, bireyin genel olarak ö?renmeye ne kadar yans?t?c? bir tutum sergiledi?ini temsil eder. Ölçekten elde edilen yüksek puanlar, bireyin ö?renmeyi derinlemesine i?ledi?ini ve aktif bir yans?tma sürecine girdi?ini gösterir.

Geçerlik

Ölçe?in yap?sal geçerlik analizleri kapsam?nda, faktör analizi için veri setinin uygunlu?unu de?erlendirmek amac?yla Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) ve Bartlett küresellik testleri uygulanm??t?r.

KMO De?eri: KMO de?eri .85 olarak bulunmu?tur. .60 üzerindeki de?erler faktör analizi için kabul edilebilir olarak görülürken, .85 de?eri veri setinin mükemmel düzeyde faktörle?ebilir oldu?unu göstermektedir.
Bartlett Testi Sonucu: Bartlett küresellik testi sonucunda χ^2 de?eri 718.047 (df: 45) ve p-de?eri .000 ($p < .001$) olarak tespit edilmi?tir. Bu anlaml? sonuç, de?i?kenler aras?ndaki korelasyon matrisinin faktör analizi için uygun oldu?unu ve maddelerin ortak bir yap?y? ölçtü?ünü kan?tlamaktad?r.

Güvenirlik

Yans?t?c? Ö?renme Anlay??? Ölçe?i'nin iç tutarl?l???n? ve güvenirli?ini belirlemek amac?yla yayg?n olarak kullan?lan Cronbach Alpha güvenirlik katsay?s? hesaplanm??t?r.

Yap?lan analizler sonucunda ölçe?in iç tutarl?l?k katsay?s? **.83** olarak belirlenmi?tir. Bu de?er, ölçe?in maddelerinin tutarl? bir ?ekilde ayn? yap?y? ölçtü?ünü ve yüksek düzeyde güvenilir oldu?unu göstermektedir. Genel olarak, sosyal bilimlerde .70 ve üzeri Cronbach Alpha de?erleri yeterli kabul edilmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerlili?ini incelemek üzere aç?mlay?c? faktör analizi (AFA) kullan?lm??t?r. Ölçe?in 10 maddesi, literatürle uyumlu olarak tek bir faktör alt?nda toplanm??t?r.

Faktör analizi öncesinde yap?lan uygunluk testlerinde, Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) örneklem yeterlili?i de?eri .85 ve Bartlett testi anlaml? ($p < .001$) bulunarak, verilerin faktör analizi için güçlü bir temel sa?lad??? belirlenmi?tir. Bu sonuçlar, ölçe?in yap?sal olarak sa?lam oldu?unu ve Türk örnekleminde yans?t?c? ö?renme anlay???n? tek bir boyutta ölçtü?ünü teyit etmektedir.

Araç

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: 10 maddeden olu?an 7'li Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i

ARABPSYCHOLOGY.COM

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Yüksekö?retim Ö?rencileri (Higher Education Students)

Age Group: Yeti?kin (Adult)

Population Details: Ölçek, e?itim bilimleri alan?ndaki ö?rencilerin yans?t?c? ö?renme e?ilimlerini ölçmek için tasarlanm??t?r.

Test Methodology: Ölçek maddeleri, kat?l?mc?lar?n yans?t?c? ö?renme durumlar?na ne ölçüde kat?ld?klar?n? belirtmeleri istenir. Derecelendirme sistemi ?u ?ekildedir: "Tamamen kat?l?yorum=7" ,"Kat?l?yorum=6", "K?smen kat?l?yorum=5", "Karars?z?m=4", "K?smen kat?lm?yorum=3", "Kat?lm?yorum=2", "Hiç kat?lm?yorum=1".

Anahtar Kelimeler

Yans?t?c? ö?renme, yüksekö?retim, psikometri, Cronbach Alpha, 10 madde, KMO.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: selaldi@cumhuriyet.edu.tr

Correspondence Address: ?enel Elad? (Sorumlu Yazar)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in Türkçe uyarlama çal??mas? **2018** y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçe?in kullan?m? için gerekli izinler ve olas? ücretlendirmeler hakk?nda en güncel bilgiye ula?mak için sorumlu yazar ?enel Elad? ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçe?in orijinal PDF doküman? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: yansitici-ogrenme-anlayisi-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Elad?, ? ve Semerci, Ç. (2018). Yans?t?c? Ö?renme Anlay??? Ölçe?i: Türkçe 'ye uyarlama, geçerlik ve güvenilirlik çal??mas?. *Kastamonu Education Journal*, *26*(2), 369-378. doi:10.24106/kefdergi.389781

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yans?t?c? Ö?renme Anlay??? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Bu ölçek toplam 10 maddeden olu?maktad?r. Kaynak içerikte ölçek maddelerinin tam metni sa?lanmam??t?r. Maddelerin tamam?na eri?im sa?lamak için kullan?c?lar?n yukar?da belirtilen referans makaleye veya sorumlu yazara ba?vurmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM